

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**a. Identitas Sekolah**

Nama Satuan Pendidikan : TK PKK LIDAH KULON I  
 Semester / Bulan / Minggu : I / November / 3  
 Tema / Sub tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Tulip  
 Kelompok / Usia : A / 4 – 5 tahun  
 Hari / Tanggal : Kamis, 18 November 2021  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**b. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Inti ( KI )		Kompetensi Dasar ( KD )		Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )	
KI 1	<u>SIKAP SPIRITUAL</u> Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1	Menyiram / merawat tanaman
KI 2	<u>SIKAP SOSIAL</u> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	2.7.6	Mendengarkan dan memperhatikan guru berbicara

<p>KI 3</p>	<p><u>SIKAP PENGETAHUAN</u></p> <p>Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.3</p> <p>3.6</p> <p>3.11</p> <p>3.15</p>	<p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>3.3.30</p> <p>3.6.12</p> <p>3.11.4</p> <p>3.15.6</p>	<p>Mengenal gerakan motorik halus</p> <p>Mengenal konsep bilangan 1-10</p> <p>Memahami pertanyaan yang diberikan</p> <p>Bermain warna dengan berbagai media, misalnya crayon</p>
<p>KI 4</p>	<p><u>SIKAP KETERAMPILAN</u></p> <p>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.3</p> <p>4.6</p> <p>4.11</p>	<p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa</p>	<p>4.3.30</p> <p>4.6.12</p> <p>4.11.4</p>	<p>Meniru melipat kertas sederhana</p> <p>Menghubungkan bilangan dengan benda sampai 10</p> <p>Mengemukakan pendapat/jawaban</p>

<p>KI 3</p>	<p><u>SIKAP PENGETAHUAN</u></p> <p>Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.3</p> <p>3.6</p> <p>3.11</p> <p>3.15</p>	<p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>3.3.30</p> <p>3.6.12</p> <p>3.11.4</p> <p>3.15.6</p>	<p>Mengenal gerakan motorik halus</p> <p>Mengenal konsep bilangan 1-10</p> <p>Memahami pertanyaan yang diberikan</p> <p>Bermain warna dengan berbagai media, misalnya crayon</p>
<p>KI 4</p>	<p><u>SIKAP KETERAMPILAN</u></p> <p>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.3</p> <p>4.6</p> <p>4.11</p>	<p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa</p>	<p>4.3.30</p> <p>4.6.12</p> <p>4.11.4</p>	<p>Meniru melipat kertas sederhana</p> <p>Menghubungkan bilangan dengan benda sampai 10</p> <p>Mengemukakan pendapat/jawaban</p>

			secara verbal dan non verbal)		secara sederhana
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.6	Mengkreasikan berbagai warna ke dalam sebuah gambar

**c. Tujuan Pembelajaran**

- a. Melakukan kegiatan beribadah (PPK-RELIGIUS) dengan mengucapkan do'a sebelum belajar – NAM 3.1 – 4.1
- b. Menunjukkan sikap sabar (PPK- SIKAP SABAR) dengan mau mendengarkan guru berbicara – SOSEM 2.7
- c. Melatih gerakan motorik halus anak dengan melipat kertas bentuk bunga tulip– MOTORIK HALUS 3.3-4.3
- d. Mengenal konsep bilangan dengan menghubungkan jumlah bilangan dengan gambar – KOGNITIF – 3.6-4.6
- e. Mewarnai gambar bunga tulip – SENI – 3.15-4.15
- f. Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang bunga tulip – BAHASA – 3.11-4.11

**d. Materi Pembelajaran**

- a. Pengenalan do'a sehari-hari
- b. Melatih motoric halus
- c. Konsep bilangan
- d. Mengkreasikan warna dengan media krayon
- e. Menjawab pertanyaan tentang bunga tulip

**e. Media Pembelajaran**

- LKPD
- Lembar Instrumen Penilaian

**Sumber Belajar**

- Buku kumpulan do'a
- APE
- Lingkungan sekitar rumah



## **Bahan Ajar**

- Pensil
- Krayon
- Kertas lipat

- f. Pendekatan Pembelajaran** : STEAM  
**Model Pembelajaran** : Kelompok  
**Metode Pembelajaran** :

- Bercakap-cakap,
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Demonstrasi

## **g. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Pendahuluan ( ± 3 menit )**

- 1) Mengucap salam (**PPK – Religius**)
- 2) Menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu anak dan main tebak-tebakan (Communication – 4C)
- 3) Membaca do'a sebelum belajar (**PPK – Religius**)
- 4) Menyampaikan tema dan sub tema pada hari ini

### **B. Kegiatan Inti ( ± 5 menit )**

#### **1) Mengamati (Saintifik)**

- Anak mengamati gambar ikan yang dibawa oleh guru

#### **2) Menanya (Saintifik)**

- Guru menstimulasi berpikir anak dengan beberapa pertanyaan

Apa nama bunga ini ?

Apa saja warna bunga tulip ?

Bagaimana cara merawat bunga ?

Siapa yang menciptakan ikan ?

Dimana bisa membeli bunga tulip ?

#### **3) Mengumpulkan Informasi (Saintifik)**

- Anak mengumpulkan informasi dari pengetahuan yang didapat sebelumnya dan dari penjelasan guru

#### 4) Menalar (Saintifik)

- Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah anak dapatkan melalui kegiatan mengamati, menanya dan mengumpulkan informasi dengan pengalaman baru yang didapatnya di sekolah

#### Kegiatan 1 Melipat kertas bentuk bunga tulip

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyiapkan kertas lipat
- Anak melipat kertas sesuai petunjuk guru langkah demi langkah
- Anak menempel hasil lipatan di LKPD

#### Kegiatan 2 Menghubungkan jumlah bilangan dengan gambar

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak mencermati gambar yang ada pada di LKPD
- Anak menghitung banyaknya gambar yang tersedia
- Anak menghubungkan bilangan dengan jumlah gambar dengan cara menarik garis

#### Kegiatan 3 Mewarnai gambar bunga tulip

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyiapkan crayon yang akan digunakan
- Anak mewarnai gambar bunga tulip dengan rapi

#### Recalling

- Anak merapikan peralatan tulisnya
- Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Anak menguatkan pengetahuan yang didapatnya selama kegiatan hari ini

#### C. Kegiatan Penutup ( ± 2 menit )

- Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini (Literasi – 4C)
- Anak menceritakan perasaannya selama melakukan kegiatan hari ini ini (Communication – 4C)
- Tanya jawab (guru dan murid) dan pesan-pesan dari guru (Communication, Collaboration, Creating – 4C)
- Do'a sesudah kegiatan (do'a penutup majelis) – **RELIGIUS – PPK**

## **h. Penilaian / Assesment**

### **a. Rencana Penilaian**

- Penilaian Sikap ( Daftar Check List )
- Penilaian Pengetahuan ( LKPD / Unjuk Kerja )
- Penilaian Keterampilan ( Hasil karya )

### **b. Instrument Penilaian**

- Daftar Checklist / skala Capaian Perkembangan
- Hasil Karya
- Unjuk Kerja
- Catatan Anekdot

## **i. RTL (Rencana Tindak Lanjut)**

### **a. Remidi ( bagi peserta didik yang belum mencapai Ketuntasan Belajar / KKM )**

- Pembelajaran Ulang
- Bimbingan Perorangan
- Belajar Kelompok

### **b. Pengayaan (bagi peserta didik yang sudah mencapai Ketuntasan Belajar / KKM )**

- Mengerjakan tugas-tugas dengan soal-soal yang lebih tinggi tingkat kesulitannya
- Wawancara

Mengetahui  
Kepala TK PKK LIDAH KULON I

YAYUK SRI WAHYUNI, S.Pd.

## RENCANA PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	IPK	NAMA ANAK				
			Agustin	Azka	Leyna	Tristan	Vicky
1	Sikap	1.2.1 Menyiram / merawat tanaman ( <b>NAM</b> )	3	4	3	4	4
		2.7.6 Mendengarkan dan memperhatikan guru berbicara ( <b>Sosem</b> )	3	4	4	4	4
2	Pengetahuan	3.6.12 – 4.6.12 Menghubungkan bilangan dengan benda sampai 10 ( <b>Kognitif</b> )	3	4	4	4	4
		3.11.4 - 4.11.4 Mengemukakan pendapat/jawaban secara sederhana ( <b>Bahasa</b> )	3	4	3	3	4
3	Keterampilan	3.3.30 – 4.3.30 Meniru melipat kertas sederhana	3	4	4	3	4
		3.15.6 – 4.15.6 Mengkreasikan berbagai warna dalam sebuah gambar	3	4	3	3	4



## PENILAIAN HARIAN TK. PKK LIDAH KULON I

Hari, Tanggal : Kamis, 18 November 2021

Tema / Sub Tema /Sub-subTema : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Tulip

Semester/Minggu : I /2

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.7, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.11 - 4.11, 3.15 – 4.15

Nama Siswa : Vicky

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			★1	★2	★3	★4
<b>Nilai Agama dan Moral</b> 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menyiram / merawat tanaman	Cara merawat tanaman				√
<b>Fisk Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3.30 – 4.3.30 Meniru melipat kertas sederhana	Melipat kertas bentuk bunga tulip				√
<b>Kognitif</b> 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.12 – 4.6.12 Menghubungkan bilangan dengan benda sampai 10	Menghubungkan jumlah bilangan dengan gambar				√

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			★ 1	★ 2	★ 3	★ 4
<b>Bahasa</b> 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.4 - 4.11.4 Mengemukakan pendapat/jawaban secara sederhana	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang bunga tulip				√
<b>Sosial Emosional</b> 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan Sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	2.7.6 Mendengarkan dan memperhatikan guru berbicara	Mau mendengarkan guru berbicara				√
<b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.6 – 4.15.6 Mengkreasikan berbagai warna dalam sebuah gambar	Mewarnai gambar bunga tulip				√

Keterangan:

- BB      Belum Berkembang
- MB      Mulai Berkembang
- BSH     Berkembang Sesuai Harapan
- BSB     Berkembang Sangat Baik

## Instrumen Lembar Hasil Karya

Hari / Tanggal

: Kamis, 18 November 2021

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Tulip

Kegiatan

: Melipat kertas bentuk bunga tulip

NO	NAMA	Aspek Penilaian		
		Ketelitian	Kerapian	Kecepatan
1	Agustin	BSH	BSH	BSH
2	Azka	BSB	BSB	BSB
3	Leyna	BSB	BSB	BSB
4	Tristan	BSH	BSH	BSH
5	Vicky	BSB	BSB	BSB

Deskripsi :

- Ketelitian:**
- BSB Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-4 lipatan dan selesai sesuai contoh
  - BSH Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-3 lipatan dan selesai sesuai contoh
  - MB Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-4 lipatan tidak sesuai garis
  - BB Anak dapat melipat kertas dengan benar 1-2 lipatan tidak sesuai garis dan contoh
- Kerapian:**
- BSB Hasil lipatan bersih dan tidak asal (sesuai dengan contoh lipatan)
  - BSH Hasil lipatan kurang bersih dan tidak asal (sesuai dengan contoh lipatan)
  - MB Hasil lipatan kurang bersih dan asal melipat (tidak sesuai contoh lipatan)
  - BB Hasil lipatan tidak bersih dan tidak sesuai contoh lipatan
- Kecepatan:**
- BSB Anak dapat mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru tanpa pengulangan
  - BSH Anak dapat mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru tanpa pengulangan tetapi masih perlu bantuan dari guru
  - MB Anak dapat mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru dengan pengulangan
  - BB Anak belum dapat mengikuti langkah-langkah melipat yang diberikan guru

## CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :  
Kelompok/Usia :  
Pengamat :

Hari, tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa	Pemecahan