

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: TK Adhyaksa XXVI Padang
Kelas/Semester	: B / II
Tema	: Keaksaraan Awal
Sub Tema	: Bermain “ Memindahkan kartu huruf “
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meningkatkan kualitas dan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain kartu huruf, kata dan gambar.
2. Memahami terhadap hubungan bentuk dan bunyi huruf.
3. Memahami kata
4. Anak mempunyai pengalaman terhadap bahan cetak.
5. Mampu menjelajah kekayaan Bahasa, imijinatif dan kreatif.
6. Anak dapat menikmati lingkungan keaksaraan.
7. Bermain yang bermakna, aman, nyaman, menyenangkan sesuai tahap perkembangan.
8. Mampu menumbuhkan lebih banyak penguasaan kosa kata melalui simulasi dan bimbingan.

▪ Kompetensi Dasar (KD)

NAM	. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan. Nya (1.1). Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2).
FM	. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (3.3).
KOG	. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya (3.6).
BHS	. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12).
SOSEM	. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari (2.6).
SENI	. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4).

▪ Materi

- Buah-buahan ciptaan Tuhan.
- Mematuhi aturan main “ Mencari kartu huruf yang sama “.
- Memindahkan dan menyusun kartu huruf menjadi kata.
- Menyebutkan suara awal dari kata, menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal.
- Nama buah-buahan (Apel, Pisang, Durian, Pir, Belimbing).
- Sabar mendengar ketika orang lain berbicara.
- Menemukan huruf-huruf dari kata.
- Menyusun kartu huruf dengan indah dibawah gambar menjadi kata.
- Membaca kata.

▪ Nilai-nilai karakter

Mandiri, nasionalisme, gotong royong, religious dan integritas.

▪ **Media dan sumber belajar**

Papan planel 2 buah, kartu gambar (apel, pisang, durian, pir, belimbing), kartu huruf, celemek planel, buah apel 1, pisang 1, pir 1, piring plastic.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan / kegiatan awal

- Salam, berdoa sebelum belajar.
- Men cek kehadiran anak, menyebut judul kegiatan.
- Tanya – jawab tentang nama gambar, membaca gambar.
- Menyebut symbol-simbol huruf yang dikenal, yang ada dibawah gambar.
- Mengenal suara huruf awal.
- Menyebutkan kelompok kartu huruf.

II. Kegiatan Inti

- Mengamati.
Anak mengamati media yang tersedia.
- Menanya
Diskusi tentang cara main, “memindahkan kartu huruf “.
- Mengumpulkan informasi
Anak menyebutkan letak kartu huruf masing-masing kata.
- Menalar
Anak menggunakan gambar untuk mengingat
- Mengomunikasikan
Menyebut simbol huruf yang dikenal, menyebut suara awal dari nama buah-buahan diatas, memindahkan kartu huruf, menyusun menjadi kata.

III. Selingan, yel-yel dan peregangan

IV. Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan dari awal.
- Menanyakan perasaan anak tentang kegiatan hari ini.
- Pesan-pesan.
- Salam.

C. PENILAIAN

a. Penilaian Capaian Perkembangan Harian Anak

Tema/Sub tema/ : Keaksaraan Awal
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Hari/Tanggal : Sabtu, 10 April 2021

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Sikap mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
	1.2	Menghargai diri sendiri, guru dan teman				
Fisik Motorik	3.3	Mencari kartu huruf yang sama, memindahkan kartu huruf				
Kognitif	3.6	Menyebut bunyi huruf awal dari kata, menyebut simbol-simbol huruf, menyebut kosa kata yang lain nama buah-buahan				
Bahasa	3.12	Membaca gambar, Menyusun huruf menjadi kata				
Sosial Emosional	2.6	Mematuhi aturan main, sabar mendengar ketika orang lain berbicara				
Seni	2.4	Kreatif menyusun kartu huruf menjadi kata				

b. Catatan Anecdotal Record

Padang, 10 April 2021

Fartimah, S.Pd
NIP. 19661107 198802 2 001