

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ALHIDAYAH

TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke : 1/13/1

Kelompok/ usia : B/5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema: Tanaman/Tanaman jamu/jahe

Model Pembelajaran : Luring / Tatap muka terbatas

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 : Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 3.4,4.4 : Mengetahui cara hidup sehat(KOG)
- 3.12 – 4.12 : Mengetahui dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 3.15 – 4.15 : Mengetahui dan menunjukkan berbagai hasil karya dan aktivitas seni (SENI)
- 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar[mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicara [SOSEM]
- 3.3-4.3 : Mengetahui anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus [FISMOT]

Materi Kegiatan :

- Macam –macam tanaman jamu
- Manfaat tanaman jamu
- Ciri tanaman jamu

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak membiasakan diri bersyukur dengan mengucapkan hamdalah (NAM)/A5
2. Anak mampu menunjukkan sikap sabar dalam menunggu giliran[SOSEM]/A5
3. Anak mampu mengetahui cara hidup sehat dengan minum wedang jahe(KOG)/C4
4. Anak mampu membuat kat jahe dari kulit jahe dengan kreatif(BHS)/C6
5. Anak mampu membuat wedang jahe dengan benari (SENI)/C6
6. Anak trampil membuat miniatur jahe dari plastisin[FM]/P5

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (Comunication, collaboration, Critical thinking, Creativity)

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Unjuk Kerja
5. Hasil Karya

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

SUMBER BELAJAR : Internet

MEDIA : Video demonstrasi tentang tutorial membuat wedang jahe

ALAT DAN BAHAN : jahe, gelas, termos air hangat, gula, sendok, lem, plastisin

E. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Anak dan guru Berdo'a bersama
2. Anak menjawab salam dari guru

3. Anak menjawab sapaan guru dengan ceria
4. Anak dan guru melakukan kegiatan presensi
5. Anak menyimak penjelasan dari guru tentang kegiatan pada tema hari ini yaitu tema lingkungan, Sub tema keluarga, Sub sub anggota keluarga
6. Anak bersama guru menyanyi lagu bersama judul "satu-satu sayang ibu dengan bahasa inggris

F. KEGIATAN INTI (60 menit)

G. Mengamati

Anak menyimak video di laptop yang ditayangkan oleh guru tentang tutorial membuat wedang jahe

Menanya

Setelah memperhatikan dan mengamati video yang sudah ditayangkan Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang

1. Bagaimana cara membuat wedang jahe?
2. Apa bahan yang di gunakan untuk membuat wedang jahe?

Mengumpulkan informasi

1. Anak mengumpulkan informasi tentang cara membuat wedang jahe
2. Anak mengumpulkan informasi tentang bahan dan alat untuk membuat wedang jahe

Menalar

1. Anak menyebutkan macam tanaman jamu
2. Anak mendeskripsikan tentang macam tanaman jamu

Mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut

- ❖ Kegiatan 1: demonstrasi membuat wedangjahe
- ❖ Kegiatan 2: membuat kata jahe dari kulit jahe
- ❖ Kegiatan 3: membuat miniatur jahe dari plastisin

H. ISTIRAHAT (30 menit)

1. Anak Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan
2. Anak Menyiapkan bekal
3. Anak bersama-sama berdoa sebelum makan

4. Anak bersama-sama makan bekal
5. Anak berdoa sesudah makan
6. Anak membereskan bekal makanya
7. Anak mencuci tangan pakai sabun setelah makan
8. Anak bermain bersama diluar

I. KEGIATAN AKHIR (30 menit)

1. Anak mengungkapkan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Anak dengan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan, dan kegiatan apa yang disukai
3. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (sayangilah keluargamu]
4. Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Guru dan anak melakukan doa sesudah kegiatan
6. Anak menjawab salam dari guru
7. Anak dan guru mengucapkan do'a keluar rumah, do'a naik kendaraan, mengucap sholawat

J. ASESMEN / PENILAIAN

PERKEMBANGAN

ANAK Instrumen

Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.1	Anak mampu bersyukur dengan diciptakannya jahe untuk kesehatan manusia	Observasi
SOSEM	2.7	Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran	Observasi
BHS	3.12 – 4.12	Anak mampu membuat kata jahe dari kulit jahe	Penugasan
SENI	3.15-4.15	Anak mampu membuat wedang jahe	Hasil Karya

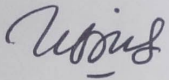
KOG	3.4-4.4	Anak mampu mengetahui cara hidup sehat dengan minum wedang jahe	Tanya jawab
-----	---------	---	-------------

FM	3.3-4.3	Anak terampil membuat miniatur jahe dari plastisin	penugasan
----	---------	--	-----------

instrumen Penilaian

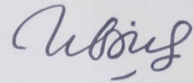
1. Rating Scale /Checklist
2. Catatan Observasi
3. Catatan Unjuk Kerja
4. Lembar Penugasan
5. Catata Hasil karya
6. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ulfa Hanani, S.Pd.AUD

Guru Kelompok



Ulfa Hanani, S.Pd.AUD