

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita Jatigono

Kelas/Semester : B(5-6 TH)/1

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah Tomat

Pembelajaran ke : Minggu ke 14

Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1,4.1)
- Anak mensyukuri ciptaan Tuhan dengan merawat tanaman (NAM,1.2 dan Sosem 2.12)
- Anak memahami dan menyebutkan manfaat buah Tomat (Bahasa 3.10,4.10)
- Anak dapat membedakan macam macam warna buah tomat (kognitif,3.6,4.6)
- Anak dapat berkreasi membentuk buah tomat dengan bahan lunak(bahan alam: tepung, tanah liat dan plastisin (seni 3.15.4.15 dan FM 3.3,4.3)

Media / Sumber Belajar : buah tomat, tanaman tomat, tanah liat, pewarna, plastisin, wadah

Metode : bercakap cakap, Tanyajawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Berdoa, salam dan presensi
- Bercakap cakap tentang buah tomat yang ada disekitar kita dan cara mensyukurinya

2. Inti

a. Mengamati

Anak mengamati buah tomat

B .Menanya

- Anak di rangsang untuk bertanya buah tomat yang diamatinya. Misalnya apa saja warna kulit buah tomat, bagaimana bentuknya, apa manfaatnya berdasarkan pertanyaan anak, guru, mempercakapkan pertanyaan guru.

c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikannya

Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan, antara lain menyebutkan manfaat buah tomat, membedakan macam-macam buah tomat dan berkreasi membentuk buah tomat dengan bahan lunak (bahan jadi: plastisin, bahan alam : tanah liat dan tepung)

Kegiatan 1: menyebutkan manfaat buah tomat

Kegiatan 2: Membedakan macam-macam warna pada buah tomat

Kegiatan 3: Membuat bentuk buah tomat dengan bahan lunak (plastisin, adonan tepung yang di beri warna, tanah liat)

3. Istirahat

mencuci tangan, doa, makan bersama, bermain

4. Penutup

Diskusikan tentang kegiatan yang sudah dilakukan selama sehari dan kegiatan esok

Berdoa, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Anekdota
- Penilaian perkembangan Harian

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

[illegible]

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan

di isi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3(BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan

CATATAN HASIL KARYA

Nama anak:

Kelompok/usia:

Hari/Tanggal :

Hasil Karya	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan yang di Capai

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Jatigono

SAPUNAH,S.Pd

Guru kelompok B

SAPUNAH,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

NamaAnak :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal :

Catatan guru	Analisa KD	Kemampuan yang di Capai

Mengetahui

Kepala TK Dharma WanitaJatigono

Guru kelompok B

SAPUNAH,S.Pd

SAPUNAH,S.Pd