

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(Untuk Simulasi Mengajar)

| | |
|---------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : TK Sumber Ilmu |
| Kelas / Semester | : B / 1 |
| Topik | : Tanaman |
| Tema | : Tanaman Buah |
| Sub tema | : pepaya |
| Pembelajaran minggu | : ke 16 |
| Kompetensi Dasar | : NAM 1.1 FM 3.3 - 4.3 Kognif 3.6 -4.6 Bahasa 3.12 – 4.12 SE 2.8 Seni 3.15 – 4.15 |

A. Tujuan pembelajaran

1. Tanaman Buah ciptaan
2. Perilaku kerjasama
3. Sikap ingin tahu, kreatif dan estetis
4. Percaya diri, mentaati aturan, dan kemandirian.
5. Motorik kasar dan halus.
6. Mengenal lingkungan sekitar dan teknologi sederhana
7. Mengungkapkan dan memahami bahasa
8. Keaksaraan awal (menyebutkan huruf pada tanaman)

B. Alat dan Bahan

1. Kertas
2. pensil warna/crayon
3. buah papaya matang, buah papaya mentah dan daun pepaya
4. lidi, piring, baskom berisi air.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- ❖ Penerapan SOP pembukaan
- ❖ Mengamati gambar tanaman papaya
- ❖ Bercacap-cakap tentang pepaya yang ada (Bahasa)
 - tanaman Ciptaan Tuhan (NAM)
 - tanaman secara umum (akar, batang, daun, bunga dan buah)
 - fungsi dari tanaman pepaya
 - Mengenal ciri-ciri pepaya (Kognitif)
 - Mengenal warna pada pepaya (Kognitif)
 - Menghitung jumlah huruf pepaya (motoric)

2. Kegiatan Inti

- ❖ Aku suka buah papaya
- ❖ Aku membuat papaya
- ❖ Aku memotong daging buah papaya
- ❖ Aku membuat sate buah papaya
- ❖ Teman-teman kita makan buah papaya

3. Kegiatan penutup

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Penutup :

- ❖ Tanya jawab kegiatan satu hari
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- ❖ Berdoa setelah belajar /salam/pulang

5. Penilaian Pembelajaran

Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator sebagai penanda perkembangan)

Teknik penilaian/alat penilaian yang di gunakan :

- ❖ Penilaian sikap : Catatan anecdot
- ❖ Penilaian pengetahuan : Checklist
- ❖ Penilaian Ketrampilan : Hasil karya



Guru Kelas



Srinayu Kelihu, S.Pd

The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature, the name 'Srinayu Kelihu, S.Pd' is printed.

FORMAT CHECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak :

Kelompok : B

| KD | Hari ke 1 | Hari ke 2 | Hari ke 3 | Hari ke 4 | Hari ke 5 | Hari ke 6 | Capaian akhir |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| NAM 1.1 | | | | | | | |
| FM 3.3 - 4.3 | | | | | | | |
| Kognitif 3.6 - 4.6 | | | | | | | |
| Bahasa 3.12 - 4.12 | | | | | | | |
| SE 2.8 | | | | | | | |
| Seni 3.15 - 4.15 | | | | | | | |

Masohi, 22 November 2021

Guru Kelompok B



Sri Nayu Kelihu, S. Pd

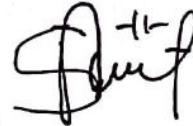
CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 22 November 2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun
Nama Guru : Sri Nayu Kelihu, S. Pd

| Nama Anak | tempat | waktu | Peristiwa/ perilaku | KD yang Muncul | Hasil yang di capai |
|-----------|--------|-------|---------------------|----------------|---------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Masohi, 22 November 2021

Guru Kelompok B



Sri Nayu Kelihu, S. Pd

HASIL KARYA ANAK

NAMA ANAK :
KELOMPOK USIA :
HARI / TANGGAL :

| NO | HASIL KARYA ANAK | KD DAN INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|----|------------------|------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Masohi, 22 November 2021

Guru Kelompok B



Sri Nayu Kelihu, S. Pd