

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM AL MUJAHIDIN TANJUNGREJO
TAHUN AJARAN 2021/2022

KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU : 1 / 15
TEMA : Tanaman
SUB TEMA : Tanaman sayur
SUB-SUB TEMA : Cabe
ALOKASI WAKTU : 60 Menit

Hari/Tgl.	Kemampuan/ Indikator	Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian	
				KBM *)	Perkembangan Anak
Selasa, 01 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai agama dan moral (NAM 1.1,3.1) - Menjawab pertanyaan sederhana (bhs 3.11-4.11) - Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya (FM: 3.3-4.3) - Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (kog. 3.5-4.5) - Mengenal benda – benda disekitarnya (kog. 3.6-4.6) - Menunjukkan hasil karya (3.15-4.15) - sosial emosional (2.1, 2.8) - menyanyikan lagu anak (bhs 3.10-4.10) - menerima kritik dan saran (bhs 3.11-4.11) - nilai agama dan moral (NAM 3.1-4.1) 	<p><u>I. Pembukaan (15 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, absen ,berdoa, salam,, menyanyi, kalender tanya jawab tentang cabe - Lomba merangkak mengambil cabe <p><u>II. Inti (60 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bermain puzzle cabe - mengelompokkan cabe sesuai ukurannya (besar - kecil) - Mewarnai gambar cabe <p><u>III. Istirahat (30 Menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, mencuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain bebas <p><u>IV. Penutup (15menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PT menyanyi lagu "macam rasa " - Mengulas kegiatan sehari - Berdoa, salam, pulang 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalender - Sayur cabe - Anak - Puzzle - Cabe - Piring - Kartu angka - Krayon - Gambar - Air, sabun, serbet, bekal anak, alat bermain - Anak - Anak - Anak 	Terlampir	Terlampir

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Mujahidin

Kudus, 01 November 2021
Praktikan,

(Kustinah)

(DHM. Aswati)

*) KBM = Kegiatan Belajar Mengajar

Lampiran KBM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM AL MUJAHIDIN TANJUNGREJO

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelompok/Usia: B / 5-6 Tahun

Semester/minggu : I / 15

Tema/Sub Tema : Tanaman/ cabe

Hari/Tanggal : Selasa / 01 November 2021

Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Dasar : NAM 1.1; (3.1-4.1) ; (3.2-4.2); SOSEM 2.1 ; 2.8; FM (3.3-4.3) ; KOG (3.5-4.5) ; (3.6-4.6); (3.8-4.8); BHS(3.10-4.10) ; (3.15-4.15)

Indikator Pencapaian Pembelajaran:

- Anak berdoa sebagai ucapan syukur (1.1)
- Anak menggunakan doa-doa sehari-hari(3.1-4.1)
- Anak bercakap-cakap mengenai buah cabe (3.11-4.11)
- Anak merangkak mengambil cabe (3.3-4.3)
- Anak mampu bermain dengan puzzle (3.5-4.5)
- Anak mengelompokkan cabe sesuai jumlahnya (3.6-4.6)
- Anak mewarnai gambar cabe (3.15 - 4.15)
- Anak mencuci tangan setelah kegiatan (2.1)
- Anak memakan bekalnya sendiri (2.8)
- Anak menyanyi macam - macam rasa (3.10-4.10)
- Anak menunjukkan hasil karya (3.15-4.5)
- Anak bersikap sabar dalam menyelesaikan kegiatan (3.2-4.2)

Metode/Sumber belajar:

- Piring, tali, pohon cabe, cabe asli, puzzle, kartu angka

Metode:

- Bercerita, bercakap-cakap, mengamati, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas

Alat Penilaian:

- Observasi, hasil karya, anekdot

Langkah Kegiatan

Sebelum kegiatan anak-anak diajak cuci tangan dengan sabun dan air mengalir, memakai masker, face shield, dan jaga jarak.

I. Pembukaan

- Berdoa sebelum belajar, salam, absensi,
- Menyanyikan Garuda Pancasila
- Bercakap-cakap mengenai buah jeruk

II. Inti

a. Mengamati

- Anak mengamati cabe, menyebutkan ciri-ciri cabe dan manfaatnya

b. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya gambar yang diamati, misalnya nama, bentuk, warna dan ukurannya, berdasarkan pertanyaan anak guru mempercakapkan pertanyaan anak.

c. Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengkomunikasikan

Guru mengkomunikasikan kegiatan yang akan dilakukan antara lain:

Kegiatan 1: bermain puzzle sayuran

- Anak mengamati puzzle yang ada
- Anak membongkar puzzle cabe
- Anak menyusun kembali puzzle cabe

Kegiatan 2 : Mengelompokkan cabe sesuai ukurannya (besar - kecil)

- Anak mengamati cabe yang ada
- Anak mengelompokkan cabe besar dan kecil sesuai angka
- Anak menghitung cabe sesuai angkanya

Kegiatan 3 : lomba merangkak mengambil cabe di piring

- Anak mengamati cabe yang ada
- Anak merangkak mengambil cabe
- Anak menghitung jumlah cabe yang di dapat

Kegiatan 4.: Mewarnai gambar

- anak mewarnai gambar dengan krayon
- anak memperlihatkan hasil karyanya

III. Istirahat

- Berbaris,
- mencuci tangan setelah kegiatan,
- berdoa sebelum makan,
- makan bekal,
- bermain bebas

IV. Penutup (recalling)

- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Menyanyikan lagu macam - macam rasa
- Pesan dan kesan dari guru
- Berdoa, Salam, pulang.

V. Rencana Penilaian

1. Sikap

- Mensyukuri atas nikmat Tuhan (adanya cabe untuk makan)
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- Dapat menyebutkan manfaat cabe
- Dapat menyebutkan macam-macam warna cabe
- Dapat menangkap buah jeruk dengan 2 tangan
- Dapat menghafal doa harian
- Dapat bermain dengan puzzle cabe
- Dapat mengelompokkan cabe
- Dapat mengambil cabe dengan cepat
- Dapat menyanyi lagu macam - macam rasa

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al Mujahidin

Guru Kelas

KUSTINAH,S.Pd

DHM.ASWATI

Lampiran Penilaian Perkembangan Anak

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Perkembangan Anak

KD	Indikator	Nama Anak			
		Damar	Bagas	Rafa	Bila
NAM 1.1 NAM 3.1-4.1	- Anak mampu Mensyukuri atas nikmat Tuhan (adanya buah jeruk untuk makan) - Anak dapat menggunakan kata sopan saat bertanya				
FM 3.3-4.3	- Anak dapat merangkak lomba mengbil cabe				
KOG 3.5-4.5 KOG 3.6-4.6 KOG 3.8-4.8	- Anak dapat bermain puzzle cabe - Anak dapat mengelompokkan cabe sesuai angkanya - Anak dapat mengelempokkan besar kecilnya cabe				
BHS3.10-4.10 BHS3.11-4.11	- Anak dapat menyanyikan lagu macam - macam rasa - Anak mampu menyebutkan manfaat cabe - Anak mampu menyebutkan macam macam warna cabe				

SOSEM 2.1 SOSEM 2.8	- Anak mampu mencuci tangan setelah kegiatan - Anak mampu bersikap mandiri memakan bekal				
------------------------	---	--	--	--	--

Keterangan

Pada kolom penilaian diisi dengan skala penilaian :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdote

Nama Anak : damar

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Selasa/01 November 2021

Hari/tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

3. Hasil Karya

Nama Anak : bila

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Selasa/01 November 2021

HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	
Foto kegiatan Anak	Uraian Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan : KD 3.8-4.8 merangkai pohon cabe : BB/MB/BSH/BSB	