

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PERTIWI

KELOMPOK : A  
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/JENIS DAN BAGIAN BAGIAN TANAMAN  
 KD : 1.1 , 3.3 – 4.3, 3.8, 2.12, 3.5 – 4.5, 3.11 – 4.11, 3.15 – 4.15

SEMESTER/MINGGU : I/ 14  
 HARI/TANGGAL : SENIN ...

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / BAHAN / SUMBER PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN																
<p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p> <p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkn bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15 mengenal berbagai karya dan aktivias seni</p> <p>4.15 menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><b>A. KEGIATAN AWAL (+ 30 MENIT)</b>                      SOP KEGIATAN PEMBUKA                      berbaris, ritmik /gerakan anggota badan/menirukan pohon yang tertebak angin                      # salam, berdo'a, baca asmaul husna, hafalan hadits/ mahfudzot, hafalan surat, absen, jurnal pagi (menanyakan keadaan hari ini, membicarakan kegiatan kemarin )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appersepsi/bercakap-cakap tentang tanaman</li> </ul> <p><b>B. KEGIATAN INTI (+ 60 MENIT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membawa anak ke alam terbuka, Memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yaitu Mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan melihat langsung tanaman dan mahluk ciptaan tuhan</li> <li>• Menunjukan perbuatan mana yang baik dan mana yang tidak baik</li> <li>• Menyusun puzzle</li> <li>• mewarnai/mencap bentuk daun dengan korek kuping</li> </ul> <p><b>C. ISTIRAHAT (+ 30 MENIT)</b>                      SOP ISTIRAHAT                      # Bermain sesuai keinginan anak                      # antri menunggu giliran untuk cuci tangan                      # berdo'a sebelum dan sesudah makan                      # makan dengan tertib                      . Merapikan alat-alat yang telah digunakan</p> <p><b>D. KEGIATAN AKHIR (+ 30 MENIT)</b>                      SOP KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi/ Tepuk "POHON" <i>Tepuk pohon (tepuk 3 x /prok prok prok)</i></li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Pohon itu</i></td> <td style="width: 25%;"><i>Ada ranting</i></td> <td style="width: 25%;"><i>Ada buah</i></td> <td style="width: 25%;"><i>Keterangan :</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ciptaan Allah</i></td> <td><i>Ada daun</i></td> <td><i>Harus dipupuk</i></td> <td><i>setiap kalimat diselingi</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ada akar</i></td> <td><i>Ada bunga</i></td> <td><i>harus di siram Cuuuuur..</i></td> <td><i>dengan tepuk 3 kali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ada batang</i></td> <td></td> <td></td> <td><i>(prok prok prok )</i></td> </tr> </table> <p># jurnal siang : riviw kegiatan hari ini, umpan balik dan informasi tentang kegiatan esok hari sebagai motivasi bagi anak</p> <p># berdo'a pulang dan salam perpisahan</p>	<i>Pohon itu</i>	<i>Ada ranting</i>	<i>Ada buah</i>	<i>Keterangan :</i>	<i>Ciptaan Allah</i>	<i>Ada daun</i>	<i>Harus dipupuk</i>	<i>setiap kalimat diselingi</i>	<i>Ada akar</i>	<i>Ada bunga</i>	<i>harus di siram Cuuuuur..</i>	<i>dengan tepuk 3 kali</i>	<i>Ada batang</i>			<i>(prok prok prok )</i>	<p>Anak,guru, tamborin                      Buku absen</p> <p>Tanaman yang ada di lingkungan sekitar, contoh gambar perbuatan baik dan perbuatan tidak baik terhadap tanaman, puzzle, gambar batang pohon, korek kuping, cat air, Kertas, Spidol, penghapus, papan tulis,</p> <p>Permainan yang ada di dalam dan di luar ruangan, Air, lap, makanan dan minuman</p> <p>Guru dan anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, hafal asmaul husna, hafal beberapa hadits/ mahfudzot, hafal beberapa surat2 pendek.</li> <li>• Mengenal jenis jenis dan bagian-bagian dari tanaman,</li> <li>• Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi tanaman serta mengenal Tuhan melalui ciptaanNya.</li> <li>• Bisa menyusun puzzle</li> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukan kemampuan berbahasa</li> </ul>
<i>Pohon itu</i>	<i>Ada ranting</i>	<i>Ada buah</i>	<i>Keterangan :</i>																
<i>Ciptaan Allah</i>	<i>Ada daun</i>	<i>Harus dipupuk</i>	<i>setiap kalimat diselingi</i>																
<i>Ada akar</i>	<i>Ada bunga</i>	<i>harus di siram Cuuuuur..</i>	<i>dengan tepuk 3 kali</i>																
<i>Ada batang</i>			<i>(prok prok prok )</i>																

MENGETAHUI  
 KEPALA SEKOLAH

**KENI KURNIATI, S.Pd**

CIBEBER, ...  
 GURU KELOMPOK A

**HANI MARYANI, S.Pd.I**

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>PENILAIAN BIDANG PENGEMBANGAN</b>																													
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		<b>NAM</b>				<b>SOSEM</b>				<b>KOGNITIF</b>				<b>BAHASA</b>				<b>FISIK MOTORIK</b>				<b>SENI</b>							
		1.1 ,2.6				2.12				3.5 – 4.5				3.11 – 4.11				3.3 – 4.3				3.15 – 4.15							
<b>INDIKATOR</b>		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media							
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>		Mengenalkan jenis jenis tumbuhan dan mengetahui perbuatan yang baik dan yang tidak baik terhadap tanaman				Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain Memiliki rasa tanggung jawab				Mengenal macam macam tanaman, Menyusun puzzle				Tanya jawab tentang keterangan /informasi  Tepuk "POHON"				menirukan pohon yang tertebak angin				mewarnai/mencap bentuk daun dengan korek kuping							
NO	NAMA SISWA	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB				
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
dst																													



MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

KENI KURNIATI, S.Pd

CIBEBER, ...  
GURU KELOMPOK A

HANI MARYANI, S.Pd.I

**PENIALAIN HASIL KARYA**  
**HASIL KARYA DAPAT BERUPA PEKERJAAN TANGAN, KARYA SENI, ATAU TAMPILAN**

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISIN KD INDIKATOR	HASIL
 <p>Mewarnai/ mencap membuat daun dengan menggunakan korek kuping</p>	<p>ananda Adiba yang sudah bisa melakukan kegiatan mewarnai/mencap membuat daun dengan korek kuping,</p>	<p>3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><b>BSH</b></p>
 <p>mewarnai/ mencap membuat daun dengan menggunakan korek kuping</p>	<p>Foto hasil karya ananda Azka dalam kegiatan mewarnai/ mencap membuat daun dengan korek kuping</p>	<p>3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><b>BSH</b></p>

**CATATAN ANEKDOT**

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

KENI KURNIATI, S.Pd

CIBEBER, ...  
GURU KELOMPOK A

HANI MARYANI, S.Pd.I