
NAMA : ISNAWATI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS HARAPAN KAYU BULAN**

TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/ BULAN /MINGGU KE : 1 / November / 3
HARI/TANGGAL : Senin, 22 November 2021
KELOMPOK / USIA : TK B (5-6 tahun)
TEMA / SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Tanaman / Buah/ Jeruk JUDUL KEGIATAN
BELAJAR : Minuman Jeruk Peras Segar WAKTU
: 07.30-11.00 WIB

KOMPETENSI DASAR : 1.1-1.2, 2.1-2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3,3.4-4.4,3.5-4.5,
3.11-4.11, 3.15-4.15.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui kegiatan pembiasaan di rumah anak terbiasa bersyukur dengan ciptaan Tuhan dan selalu menjaga dan merawat tanaman jeruk.
- Melalui kegiatan mencuci tangan setiap waktu dengan baik dan benar, anak terbiasa bersih dan sehat sehingga terhindar dari Covid 19.
- Melalui kegiatan praktek langsung di rumah berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan anak berdoa sesuai agama yang diamutnya dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan bermain di rumah Anak mampu menyanyikan lagu "Buah Jeruk" dengan lafal yang benar.
- Melalui kegiatan bermain di rumah anak mampu mewarnai gambar buah jeruk sesuai dengan gambar buah jeruk dengan baik dan rapi.
- Melalui kegiatan bermain anak mampu memotong buah jeruk dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan bermain di rumah anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat perasan air jeruk menggunakan alat pemerasan air jeruk.
- Melalui kegiatan bermain di rumah Anak mengetahui warna buah jeruk dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan bermain di rumah anak mampu mencampurkan perasan air jeruk dengan gula dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan bermain di rumah anak mampu membedakan rasa air jeruk yang ditambahkan gula dengan air jeruk murni.
- Melalui kegiatan pembiasaan di rumah anak terbiasa minum yang bergizi seimbang dengan lahap.
- Melalui kegiatan pembiasaan di rumah anak terbiasa membereskan barang atau alat yang telah digunakan dengan rapi.

MATERI DI DALAM KEGIATAN :

- Tanaman jeruk ciptaan tuhan.
- Menjaga kebersihan
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mengenal warna buah jeruk.
- Gerakan mengembangkan motoric
- Memotong buah jeruk.
- Memeras buah jeruk.
- Minum-minuman yang segar.
- Merasakan perasan air jeruk.
- Tanggung jawab dengan tugas yang di berikan.

INDIKATOR:

- Terbiasa bersyukur dengan ciptaan Tuhan.
- Terbiasa mencuci tangan setiap waktu.
- Berdoa dengan baik dan benar sesuai agama yang di anutnya.
- Mewarnai gambar buah jeruk sesuai pada gambar dengan baik dan benar.
- Anak sabar membuat perasan air jeruk.
- Membedakan jenis dan warna buah jeruk dengan baik dan benar.
- Mampu memotong buah jeruk dengan baik dan benar.
- Membuat perasan air jeruk.
- Membedakan rasa perasan air jeruk yang di tambahkan dengan gula.
- Mempirkan kegiatan bermain dengan baik dan benar.
- Anak mampu bercerita tentang rasa buah jeruk dengan baik dan benar.
- Menyebut huruf pada kata "BUAH JERUK" dengan baik dan benar.

METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN:

- Unjuk Kerja
- Pemberian Tugas
- Bercakap-cakap
- Praktek Langsung
- Bercerita
- Membaca

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR:

- Video tutorial
- Pesan suara dari guru
- Handout
- Buah jeruk
- Pisau dan perasan air jeruk
- Pensil warna
- LKPD

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan awal / Pembukaan : 5 menit
1. Guru mengirimkan panduan kegiatan melalui Whatsapp Grup
 2. Guru mengirimkan video tutorial / pembelajaran yang akan dilakukan
 3. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak melalui pesan suara
 4. Guru mengenalkan tema, sub tema serta sub-sub tema kegiatan yang akan dilakukan.
Yaitu tema tanaman, sub tema buah Jeruk.
- B. Kegiatan Inti : 20 menit
1. Anak mengamati video yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan sebagai gagasan main
 2. Anak menanya kepada orang tuanya (tentang video yang akan digunakan sebagai gagasan main)
 3. Anak mengumpulkan informasi tentang video yang akan digunakan sebagai gagasan main (membuat perasan air jeruk)
 4. Anak di stimulasi oleh orang tua untuk dapat menalar dari hasil pengumpulan informasi (warna dan jenis buah jeruk yang akan digunakan sebagai gagasan main)
 5. Anak mengkomunikasikan tentang gagasan main yang sesuai dengan minatnya :
 - Membuat Perasan Air Jeruk
 - Meminum Air Jeruk
 - Mewarnai Gambar Buah Jeruk Pada LKA.
 - Bercerita tentang perbedaan rasa buah jeruk.
- C. Penutup : 5 menit
- Membuat kesimpulan tentang materi
 - Merefleksai
 - Memanyakan perasaan anak
 - Menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya
- D. Evaluasi :
- Ceklis
 - Catatan Anekdote
 - Hasil Karya

RENCANA PENILAIAN:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1-1.2	• Terbiasa bersyukur dengan ciptaan Tuhan.
	2.1-2.6	• Terbiasa mencuci tangan setiap waktu
	3.1-4.1	• Berdoa dengan baik dan benar sesuai agama yang di amanya.
Fisik Motorik	2.1	• Terbiasa minum-minuman sehat dan bergizi seimbang
	3.3-4.3	• Memotong buah jeruk dengan baik dan benar.
	3.4-4.4	• Membuat perasan air jeruk.
Sosial Emosional	2.6	• Anak sabar membuat perasaan air jeruk sampai selesai.
Kognitif	3.4-4.4	• Mencampurkan air jeruk dengan gula.
	3.5-4.5	• Membedakan rasa air jeruk yang dicampurkan dengan gula dengan air jeruk murni.
Bahasa	3.11-4.11	• Bercerita perbedaan rasa air jeruk dengan baik dan benar. • Menyebut huruf pada kata „BUAH JERUK“.
Seni	3.15-4.15	• Mewarnai gambar buah jeruk dengan baik dan benar. • menyanyikan lagu “Buah Jeruk” dengan lafal yang baik dan benar.

TEKNIK PENILAIAN:

a. Daftar Cek list / Cek

Nama anak : Andreas Bratajaya
 Usia : 5-6 Tahun
 Sekolah : TK Tunas Harapan
 Pengamat : Inawati, S.Pd
 Aspek pengamatan : 6 aspek Perkembangan

No	KD	Uraian	Skala Penilaian					
			BB	MB	BSH	BSB		
1	NAM 1.1-1.2 2.1-2.6 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa bersyukur dengan ciptaan Tuhan. • Terbiasa mencuci tangan setiap waktu • Berdoa dengan baik dan benar sesuai agama yang di amanya. 				V		
			Fisik Motorik 2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa minum-minuman sehat dan bergizi seimbang • Memotong buah jeruk dengan baik dan benar. • Membuat perasan air jeruk. 			V	
					Sosial Emosional 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak sabar membuat perasaan air jeruk sampai selesai. 		
Kog 3.6-4.6 3.7-4.7 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Mencampurkan air jeruk dengan gula. • Membedakan rasa air jeruk yang dicampurkan dengan gula dengan air jeruk murni. 							V
		Bahasa 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita perbedaan rasa air jeruk dengan baik dan benar. • Menyebut huruf pada kata „BUAH JERUK“. 			V		
				Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar buah jeruk dengan baik dan benar. • menyanyikan lagu “Buah Jeruk” dengan lafal yang baik dan benar. 			V