

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMK 1 LPPM RI Majalaya
Mata Pelajaran : PENATAAN PRODUK
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 X Pertemuan)
Pertemuan ke : 2

Kompetensi Dasar dan Indikator :

3.16. Menerapkan keamanan toko dan meminimalisir resiko kerugian produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket.

- 3.16.1. Memahami pengertian risiko usaha
- 3.16.2. Menentukan kategori resiko
- 3.16.3. Menentukan jenis-jenis risiko

4.16. Melakukan keamanan toko dan meminimalkan resiko kerugian produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket.

- 4.16.1. Menyusun kategori risiko

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan Saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan sekaligus menerapkan risiko usaha.

B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : Saintifik/ Problem Based Learning
2. Metode : Tugas Terstruktur, Job sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab, penugasan, latihan.

C. Media, alat dan bahan

1. Media :
 - a. Aplikasi Google Class Room,
 - b. Aplikasi WhatsApp
2. Alat / Bahan :
 - a. Laptop
 - b. Android
 - c. Hand out

D. Sumber Belajar

1. Susanto, Hendi dkk. 2019. Penataan Produk SMK/MAK untuk kelas XII. Bandung: HUP.
2. internet

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan pemberian salam dan mengajak siswa untuk berdoa 2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui aplikasi Google Class Room. 3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan belajar. (PPK Kemandirian) 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum peserta didik mempelajari keamanan toko dan meminimalisir resiko kerugian produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, terlebih dahulu guru mempresentasikan melalui Ppt dan peserta didik memperhatikan penjelasan guru 2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan tanya jawab mengenai <u>kategori resiko</u> , guru memberikan tugas <u>kategori resiko</u> 3. peserta didik berdiskusi di group Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok 4. Peserta didik mengirim hasil diskusi ke Google Class Room. 5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 6. Guru melakukan penilaian harian 	230
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran guru melakukan evaluasi dari hasil proses belajar dengan menanyakan apakah ada kesulitan pada peserta didik dalam pembelajaran hari ini , dengan tujuan perbaikan pada kegiatan belajar tahap selanjutnya. 2. Penyampaian topik selanjutnya 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama. 	25 Menit

F. Penialian

1. Penilaian Sikap : Ketepatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tesr Tertulis, Pilihan Ganda dan uraian beserta pedoman penilaian.

Bandung, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK 1 LPPM RI Majalaya,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Wahyuningsih, M. M

Yanti Rosmayanti, S.E