

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMK 1 LPPM RI Majalaya  
Mata Pelajaran : PENATAAN PRODUK  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit ( 3 X Pertemuan )  
Pertemuan ke : 2

### **Kompetensi Dasar dan Indikator :**

3.16. Menerapkan keamanan toko dan meminimalisir resiko kerugian produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket.

- 3.16.1. Memahami pengertian risiko usaha
- 3.16.2. Menentukan kategori resiko
- 3.16.3. Menentukan jenis-jenis risiko

4.16. Melakukan keamanan toko dan meminimalkan resiko kerugian produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket.

- 4.16.1. Menyusun kategori risiko

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan Saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan sekaligus menerapkan risiko usaha.

### **B. Pendekatan/Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan/Model : Saintifik/ Problem Based Learning
2. Metode : Tugas Terstruktur, Job sheet, Ceramah, Diskusi, tanya jawab, penugasan, latihan.

### **C. Media, alat dan bahan**

1. Media :
  - a. Aplikasi Google Class Room,
  - b. Aplikasi WhatsApp
2. Alat / Bahan :
  - a. Laptop
  - b. Android
  - c. Hand out

### **D. Sumber Belajar**

1. Susanto, Hendi dkk. 2019. Penataan Produk SMK/MAK untuk kelas XII. Bandung: HUP.
2. internet

#### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan pemberian salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui aplikasi Google Class Room.</li> <li>3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan belajar. (PPK Kemandirian)</li> </ol>	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum peserta didik mempelajari keamanan toko dan meminimalisir resiko kerugian produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, terlebih dahulu guru mempresentasikan melalui Ppt dan peserta didik memperhatikan penjelasan guru</li> <li>2. Setelah peserta didik mengamati dan melakukan tanya jawab mengenai <u>kategori resiko</u> , guru memberikan tugas <u>kategori resiko</u></li> <li>3. peserta didik berdiskusi di group Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok</li> <li>4. Peserta didik mengirim hasil diskusi ke Google Class Room.</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>6. Guru melakukan penilaian harian</li> </ol>	230
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran guru melakukan evaluasi dari hasil proses belajar dengan menanyakan apakah ada kesulitan pada peserta didik dalam pembelajaran hari ini , dengan tujuan perbaikan pada kegiatan belajar tahap selanjutnya.</li> <li>2. Penyampaian topik selanjutnya</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.</li> </ol>	25 Menit

**F. Penialian**

1. Penilaian Sikap : Ketepatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tesr Tertulis, Pilihan Ganda dan uraian beserta pedoman penilaian.

Bandung, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK 1 LPPM RI Majalaya,

Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Wahyuningsih, M. M**

**Yanti Rosmayanti, S.E**