

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : POHON
SUB SUB TEMA : POHON PISANG

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)



**OLEH: EFNITA, S.Pd
NIP.197608072007012006**

TAMAN KANAK KANAK AL-QUR'AN
BULANTIAK KECAMATAN PAUH DUO
KAKBUPATEN SOLOK SELATAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK AL-QUR'AN BULANTI AK

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / November / 16
 Hari/ Tanggal : Sabtu / 27-11-2021
 Kelompok usia: : B (5-6 tahun)
 Tema: : Tanaman
 Sub Tema : Pohon
 Sub sub Tema : Pohon pisang
 Alokasi Waktu : 07.30-10.30

A. KOMPETENSI INTI (K I)

KI 1	Menerima ajaran yang dianut
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin , mandiri, Peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga,pendidik atau pengasuh dan teman.
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman ,pendidik atau pengasuh dan teman ,lingkungan sekitar dan agama, tegnologi, seni dan budaya, dirumah, tempat bermain dan disatuan PAUD degan cara: mengamati dengan indra,(melihat, mendengar, menhidu, merasa, meraba) : Menanya, Mengumpulkan imformasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan ,dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Nam	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tektur, fungsi,dan ciri ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola ,sifat, suara, tekstur,fungsidan ciri ciri lainnya) melalui hasil karya.
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.12 Memilki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
Seni	3.15 Mengenal berbagai hasil karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai karya

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Membiasakan diri untuk bersyukur atas segala ciptaan Allah	Anak mampu membiasakan diri untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah seperti bersyukur adanya pohon pisang
FISIK MOTORIK 3.3 - 4.3	Latihan motoric kasar	Anak mampu meniru gerakan pohon pisang ditiup angin
KONITIF 3.6 - 4.6	Membuat angka sesuai banyak pisang yang dihitung	Anak mampu menghitung banyaknya pisang dan membuat angkanya
BAHASA 3.12 - 4.12	Menempalkan kartu huruf sesuai kata “ pisang ”	Anak mampu menempel kartu huruf yang sesuai dengan kata “pisang”
SOSEM 2.12	Bertanggung jawab dengan kegiatan yang diberikan	Anak mampu menyelesaikan pekerjaannya dan menyusun kembali mainannya
SENI 3.15 - 4.15	Mengecap dengan pelepah pisang	Anak mampu mengecap sehingga menghasilkan suatu gambar dengan pelepah pisang

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal bagian – bagian pohon pisang
2. Manfaat pisang
3. Cara menanam pisang
4. Cara merawat pisang

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pemberian Tugas
2. Tanya jawab
3. Demostrasi
4. Unjuk kerja
5. Hasil karya

F. MEDIA

1. Pohon pisang



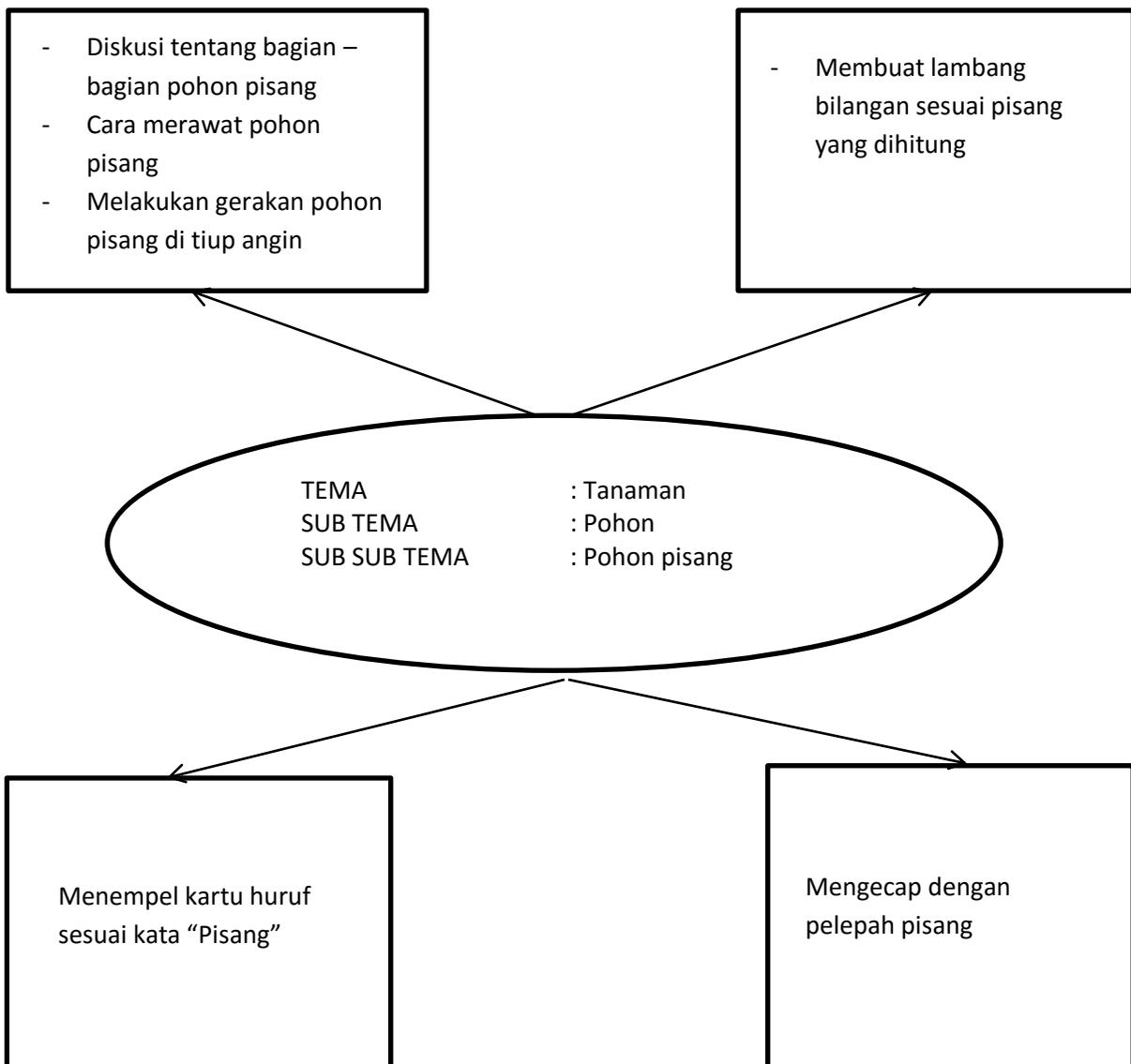
G. SUMBER BELAJAR

1. Buku do'a dan iqra'
2. Benda nyata "Pohon pisang"

H. ALAT DAN BAHAN

1. LKPD
2. Pohon pisang
3. Pensil
4. Pewarna
5. Pelepah pisang
6. Buah pisang
7. Kartu huruf

I. PETA KONSEP



J. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

KGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Penyambutan anak	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memakai masker menyambut anak didepan pintu gerbang - Anak merapatkan tangan didepan dada dan mengucapkan salam - Anak dianjurkan mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas 	7.30-8.00
KEGIATAN PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berbaris didepan sekolah (bernyanyi, berhitung dan bertepuk tangan) 	8.00-8.15
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru duduk melingkar - Guru mengucapkan salam - Berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah satu anak - Anak membaca shahadat dan artinya ,membaca doa' pembuka hati dena doa untuk orang tua dan surah pendek(Al-fatihah, Al ikhlas, al falaq, an-nas. - Menanyakan hari , tanggal, bulan dan tahun - Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyanyi “ buah pisang “ - Apresiasi terhadap kinerja anak - Pemberian motivasi - Anak memperhatikan penjelasan guru menjelaskan tujuan pembelajaran <div data-bbox="448 916 938 1096" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="448 1115 938 1311" style="text-align: center;"> <p>Doa Pembuka Hati</p> </div> <div data-bbox="448 1330 938 1526" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="448 1553 938 1782" style="text-align: center;"> </div>	8.15-8.45
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati pohon pisang 2. MENANYA <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan Tanya jawab tentang <ul style="list-style-type: none"> - Warna pisang, warna daun pisang - Bagian – bagian pohon pisang - Manfaat buah pisang - Cara menanam pohon pisang 3. MENGUMPULKAN INFORMASI <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi tentang bagian bagian pohon pisang - Mengumpulkan informasi tentang manfaat buah pisang - Mengumpulkan informasi tentang warna buah pisang - Mengumpulkan informasi tentang jumlah buah pisang yang sudah dihitung - Mengumpulkan informasi tentang cara menanam pohon pisang 	8.45 - 9.45

4. MENALAR

- Anak menganalisis bagian bagian pohon pisang
- Anak mendiskripsikan manfaat buah pisang

5. MENKOMUNIKASIKAN
melalui kegiatan berikut:

1. Anak mampu menghitung banyaknya pisang dan membuat angkanya

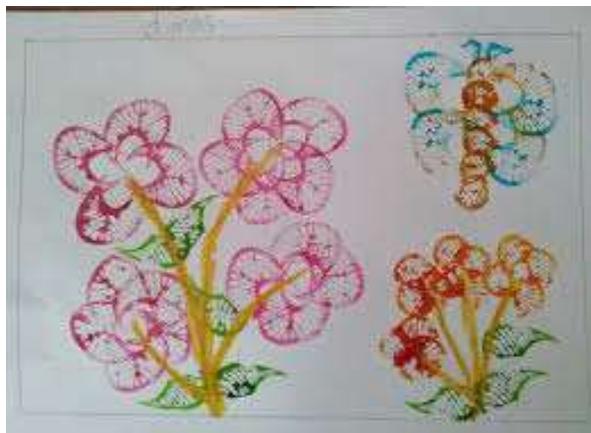
Jumlah Pisang Muda	Jumlah Pisang Masak
	
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div>

2. menempel kartu huruf yang sesuai dengan kata "pisang"



P	I	S	A	N	G

3. Mengecap dengan pelepah pisang



<p>KEGIATAN ISTIRAHAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan pakai sabun - Anak menyiapkan bekal - Anak membaca doa bersama - Anak makan bekal bersama sama - Anak membereskan bekal makanannya - Anak mencuci tangan pakai sabun <p>Do'a mau makan</p> <div style="text-align: center;">  <p>Doa Sebelum Makan</p> <p>اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p>Allohumma baarik lanaa fiimaa raaqatanaa wajinnaa 'adzaa ban-naar</p> <p>"Ya Allah, berkatilah rezeki yang Engkau berikan kepada kami, dan peliharalah kami dari siksa api neraka"</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Doa Sesudah Makan</p> <p>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ</p> <p>Allhamdu lillahil-ladzi ath- 'attamana wa saqaanaa wa ja'alanaa minul muslimiin</p> <p>"Segala puji bagi Allah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami memeluk agama Islam"</p> </div>	<p>9.45- 10.15</p>
<p>KEGIATAN AKHIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan kegiatan yang disukai - Guru menyampaikan pesan moral (bersyukur terhadap ciptaan Allah, menjaga kesehatan tubuh dan rajin beribadah) - Guru menginformasikan kegiatan menarik untuk kegiatan esok - Guru dan anak mengucapkan hamdalah, dan bernyanyi - Anak dan guru mengucapkan do'a keluar rumah, naik kendaraan - Anak mengucapkan salam, guru menjawab salam. 	<p>10.15- 10.30</p>

TEKNIK PENILAIAN:

1. Ceklist
2. Catatan observasi
3. Unjuk kerja
4. Catatan hasil karya
5. Lembar penugasan
6. Catatan anecdote

INSTRUMEN PENILAIAN (ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK)

CP	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
Nam	1.1	Membiasakan diri untuk bersyukur atas segala ciptaan Allah	Oservasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Latihan motoric kasar meniru gerakan pohon pisang ditiup angin	Unjuk kerja
Kognitif	3.6-4.6	Membuat angka sesuai pisang yang dihitung	Pemberian tugas
Bahasa	3.12-4.12	Menempelkan kartu huruf sesuai kata "PISANG"	Pemberian Tugas
sSosem	2.12	Bertanggung jawab dengan kegiatan yang diberikan	Observasi
Seni	3.15-4.15	Mengecap dengan pelepah pisang	Hasil karya

Guru Kelas

EFNITA, S.Pd
Nip. 197608072007012006