

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidik : TK. LABORATORIUM UNDIKSHA
Kelas / Semester : B2 / II
Tema/Sub Tema : Tanaman
Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman
Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman Dan Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 10 Menit

- A. Kompetensi Inti** :
1. KI - 1 Menerima Ajaran Agama Yang Dianut
 2. KI - 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
 2. KI -3 Mengenali diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan paud dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya : mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
 3. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

- KD 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
KD 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
KD 2.6 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.
KD 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
KD 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa.
KD 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
KD 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.
KD 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
KD 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
KD 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
KD 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan berdoa anak mampu mempercayai adanya Tuhan dengan baik.
2. Melalui Kegiatan bertepuk tangan anak mampu melatih konsentrasi anak.
3. Melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian dari Tanaman Jagung, anak mampu dalam melatih dan memperkenalkan tanaman tersebut, menyebutkan manfaat dan kegunaan dari Tanaman Jagung dari : Kulit jagung bisa digunakan untuk membuat hiasan menjadi sebuah hasil karya, jagungnya bisa berfungsi sebagai asupan gizi bagi manusia dan bisa digunakan sebagai hasil karya.
4. Melalui demonstrasi menyiram tanaman , anak mampu mengetahui bahwa tanaman itu perlu dirawat dan dipelihara dengan baik agar menjadi subur dan harus di sayang karna tanaman ini merupakan Ciptaan Tuhan.
5. Melalui kegiatan Kolase dalam bentuk membuat gambar jagung yang dalamnya isi biji jagung, kulit jagungnya bisa digunakan hiasan..
6. Melalui kegiatan menghubungkan gambar dengan lambang bilangan, anak mampu dalam menghubungkan gambar dan mengetahui angka sesuai dengan jumlah gambar yang disediakan .
7. Melalui kegiatan mengerjakan tugas secara mandiri, anak itu menjadi percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
8. Melalui kegiatan bernyanyi “ Menanam Jagung” anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan baik .

D. INDIKATOR :

- a. Anak mampu dalam mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
- b. Anak mampu dalam melakukan kegiatan olah raga (tertiuip angin yang terkena sepoi-sepoi).
- c. Anak mampu dalam bertepuk serta memperagakan dengan benar.
- d. Anak mampu dalam mendemonstrasikan cara menyiram tanaman dan merawatnya dengan baik.
- e. Anak mampu dalam menyebutkan bagian-bagian dari Tanaman Buah jagung.
- f. Anak mampu dalam mengerjakan kolase dengan menempel biji jagung di dalam kegiatan.
- g. Anak mampu dalam mengubungkan gambar dengan lambang bilangan.
- h. Anak mampu dalam menebalkan tulisan, menjadi sebuah kalimat.
- I. Anak mampu dalam bernyanyi lagu “ menanam jagung”

E. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
2. Bertepuk “ semangat “
3. Mendemonstrasikan Gerakan Pohon yang sedang tertiuip angin kencang
4. Menyebutkan Bagian- bagian “Tanaman Jagung”
5. Menebalkan tulisan “ Jagung “
6. Menarik garis pada gambar jagung sesuai dengan jumlahnya (angka)
7. Berkreasi dengan kulit jagung “ Kolase gambar tanaman jagung “
8. Bernyanyi “ Menaman Jagung “.

F. METODE / STRATEGI / KREATIFITAS PEMBELAJARAN :

Daring dilakukan melalui kegiatan whatsapp group, ibu guru menjelaskan topik dan kegiatan pembelajaran yang akan diberikan melalui vidio call whatsapp sebelumnya buguru sudah menyiapkan LKPD dan vidio tutorial untuk anak tentang kegiatan yang akan diberikan hari ini. Dan ibu guru menginformasikan untuk hasil kegiatan berupa LKPD dan vidio kegiatan pengenalan agar diposting di Wa Group.

G. ALAT, BAHAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

A. Alat : 1. Kertas Gambar “ Tanaman Jagung “

2. Buah Jagung
3. Biji Jagung
4. Katik Es Krim
5. Lim Fox
6. Kulit Jagung yang sudah berwarna hijau
7. Karton

B. Media : Gambar

C. Sumber Belajar : 1. Buku Penyusunan RPP PAUD yang diterbitkan oleh Kemendikbud Direktorat Jenderal PAUD dan Pendidikan Masyarakat.

2. Google : Permendikbud 137 tahun 2014 (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak).

: Permendikbud 146 tahun 2014 (untuk melihat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar).

: Mencari media gambar yang digunakan untuk mengajar dan membuat LKPD anak.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN ± 2 Menit :

- Guru dan Peserta didik memberi salam, Berdoa.
- Absensi murid.
- Menirukan Pohon Yang ditiup Angin Kencang (Ke kiri dan Ke kanan Berulang- Ulang) (KD 2.1)
- Bercakap- cakap tentang “Bagian- bagian Tanaman Jagung “ (KD 3.8- 4.8)
- Guru Menyampaikan kegiatan yang akan diberikan.

2. INTI ± 6 Menit :

- Mengajak anak untuk melakukan kegiatan Kolase Membuat “ Tanaman Jagung “ (KD 3.15 .4.15)
- Mengajak anak untuk “Menghubungkan gambar dengan lambang bilangan” (KD 3.5 4.5)
- Mengajak anak untuk “Menebalkan tulisan “ Jagung “ (KD 3.12 - 4.12)

3. PENUTUP ± 2 Menit:

- SOP Penutup
- Menyanyi “ Menanam Jagung (K 3.15 - 4.15)
- Guru bersama anak didik merefleksikan pengalaman atau kegiatan belajar satu hari.
- Guru menginformasikan rencana Pembelajaran untuk esok hari.
- Doa Pulang, salam.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak :

| Program Pengembangan | KD | Indikator | Capaian Perkembangan | | | | Keterangan |
|-----------------------|------|---|----------------------|----|-----|-----|------------------------|
| | | | BB | MB | BSH | BSB | |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Mempercayai adanya Ciptaan Tuhan melalui CiptaannYa. | | | | | Observasi |
| | 1.3 | Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan. | | | | | |
| Sosial Emosional | 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | | | | | Observasi |
| Fisik Motorik | 2.1 | Mengikuti gerakan pohon yang tertiup angin kencang | | | | | Vidio |
| | 3.3 | | | | | | |
| | 4.3 | Memperagakan tepuk “ semangat “ | | | | | |
| Berbahasa | 3.10 | Anak mampu dalam mendemonstrasikan bagian-bagian tanaman. | | | | | LKPD Anak |
| | 4.10 | | | | | | |
| | 3.12 | Anak mampu dalam menebalkan tulisan “ jagung “. | | | | | |
| | 4.12 | | | | | | |
| Kognitif | 3.8 | Anak mampu dalam menghubungkan gambar dengan jumlahnya. | | | | | LKPD Anak |
| | 4.8 | | | | | | |
| Seni | 3.15 | Anak mampu dalam mengerjakan kolase tanaman jagung. | | | | | LKPD Anak Vidio |
| | 4.15 | Anak mampu dalam bernyanyi “ Menanam Jagung “. | | | | | |

Penilaian dilakukan dengan menceklis salah satu dari ke empat kriteria penilaian yang telah disediakan sesuai dengan kemampuan anak.

Adapun keterangan dari 4 kriteria penilaian yang digunakan yakni:

1. BB : (Belum Berkembang).
2. MB : (Mulai Berkembang)
3. BSH : (Berkembang Sesuai Harapan).
4. BSB : (Berkembang Sangat Baik).

J. RUBRIK PENILAIAN :

| KD | MATERI | INDIKATOR | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nam 1.1, 1.3 | Mempercayai adanya Ciptaan Tuhan melalui CiptaanYa. Membiasakan berdo'a sebelum memulai kegiatan. | Anak belum mampu berdo'a walau sudah dibantu orang tua | Anak sudah mulai mampu berdo'a dengan bantuan orang tua | Anak sudah mampu berdo'a dengan sedikit bantuan orang tua | Anak sudah mampu berdo'a dengan mandiri tanpa bantuan orang tua |
| Sosem 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | Anak belum mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari atau kedisiplinan anak walau sudah dibantu orang tua | Anak sudah mulai mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari dengan bantuan orang tua | Anak sudah mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari dengan sedikit bantuan orang tua. | Anak sudah mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari tanpa bantuan orang tua. |
| Fismot 2.1 3.3 4.3 | Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang Memperagakan tepuk “ semangat “ | Anak belum mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang walau sudah dibantu orang tua Anak belum mampu dalam bertepuk tangan walau sudah dibantu orang tua | Anak sudah mulai mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang dengan bantuan orang tua Anak sudah mulai mampu dalam bertepuk tangan dengan bantuan orang tua | Anak sudah mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang dengan sedikit bantuan orang tua. Anak sudah mampu dalam bertepuk tangandengan sedikit bantuan orang tua. | Anak sudah mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang tanpa bantuan orang tua. Anak sudah mampu dalam bertepuk tangantampa bantuan orang tua. |
| Kognitif 3.8-4.8 | Anak mampu dalam menghubungkan gambar dengan jumlahnya. | Anak belum mampu dalam menghubungkan gambar dengan jumlahnya.anak walau sudah dibantu orang tua | Anak sudah mulai mampu dalam menghubungkan gambar dengan jumlahnya dengan bantuan orang tua | Anak sudah mampu dalam menghubungkan gambar dengan jumlahnya.dengan sedikit bantuan orang tua. | Anak sudah mampu dalam menghubungkan gambar dengan jumlahnya. tanpa bantuan orang tua. |
| Bahasa 3.10-4.10 3.12-4.12 | Anak mampu dalam mendemonstrasikan bagian-bagian tanaman. Anak mampu dalam menebalkan tulisan “ jagung “. | Anak belum mampu dalam mendemonstrasikan bagian-bagian tanaman walau sudah dibantu orang tua Anak belum mampu dalam menebalkan tulisan “ jagung “. walau sudah dibantu orang tua | Anak sudah mulai mampu dalam mendemonstrasikan bagian-bagian tanaman dengan jumlahnya dengan bantuan orang tua Anak sudah mulai mampu dalam menebalkan tulisan “ jagung “. dengan bantuan orang tua | Anak sudah mampu dalam mendemonstrasikan bagian-bagian tanaman dengan sedikit bantuan orang tua. Anak sudah mampu dalam menebalkan tulisan “ jagung “. dengan sedikit bantuan orang tua. | Anak sudah mampu dalam mendemontrasikan bagian-bagian tanaman tanpa bantuan orang tua. Anak sudah mampu dalam menebalkan tulisan “ jagung “. bantuan orang tua |
| SENI | Anak mampu | Anak belum | Anak sudah mulai | Anak sudah mampu | Anak sudah |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>3.15-4.15</p> | <p>dalam mengerjakan kolase tanaman jagung.</p> <p>Anak mampu dalam bernyanyi “ Menanam Jagung “.</p> | <p>mampu dalam mengerjakan kolase tanaman jagung walau sudah dibantu orang tua</p> <p>Anak belum mampu dalam bernyanyi “ Menanam Jagung “ walau sudah dibantu orang tua</p> | <p>mampu dalam mengerjakan kolase tanaman jagung dengan bantuan orang tua</p> <p>Anak sudah mulai mampu dalam bernyanyi“ Menanam Jagung “ walau sudah dibantu orang tua dengan bantuan orang tua .</p> | <p>dalam mengerjakan kolase tanaman jagung dengan sedikit bantuan orang tua.</p> <p>Anak sudah mampu dalam bernyanyi“ Menanam Jagung “ walau sudah dibantu orang tua</p> | <p>mampu dalam mengerjakan kolase tanaman jagung bantuan orang tua</p> <p>Anak sudah mampu dalam bernyanyi“ Menanam Jagung “ walau sudah dibantu orang</p> |
|-------------------------|---|---|--|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Mengetahui,</p> <p>Kepala Sekolah TK. Lab. Undiksha Singaraja</p>  <p>(Putu Juli Astiti, S.Pd)</p> <p>NPY. 707184</p> | <p>Singaraja, 08 Januari 2021</p> <p>Guru Kelompok B,</p>  <p>(Luh Putu Yuli Artaningsih, S.Pd.)</p> <p>NPY.7071134</p> |
|--|--|

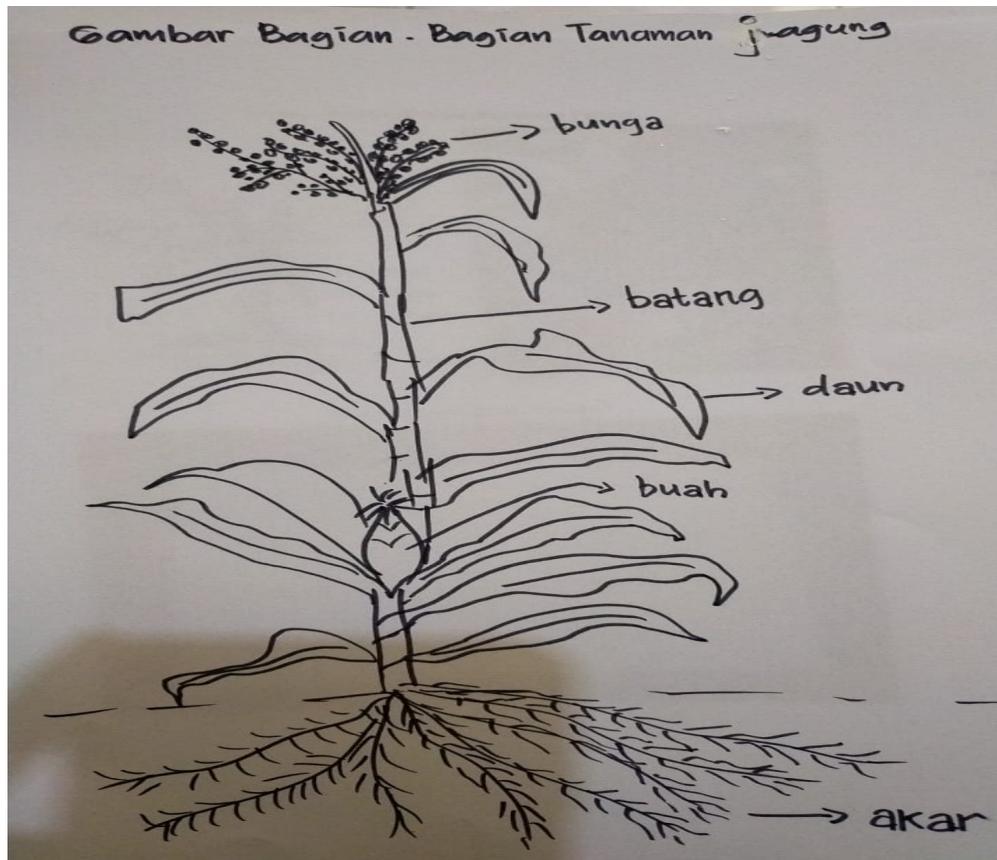


TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp (0362) 3401015

Nama :
Hari/tanggal :





TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp (0362) 3401015

Nama :

Hari/tanggal :

Menebalkan Tulisan “ Jagung “



jagung



MENARIK GARIS PADA TANAMAN JAGUNG



.

. 1



.

. 2



.

. 4



.

. 5

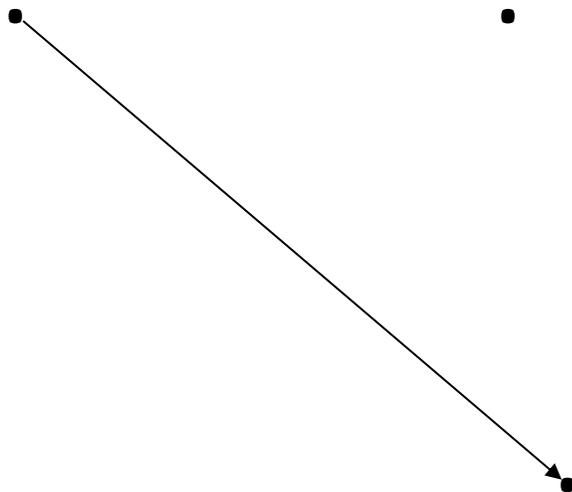


.

. 3



.





TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp (0362) 3401015

BERKREASI DENGAN KEGIATAN KOLASE “ TANAMAN JAGUNG”

