

IDENTITAS PEMBUAT RPP

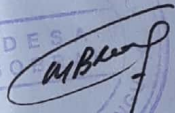
Nama : Yayuk Hartutik, S.Pd
Identitas : TK DESA SOBRAH
Email : ayuilyasa2012@gmail.com
RPP : TK
Tema/Sub Tema/Topik : Tanaman/Tomat/Makanan Sehat dan Bergizi

PENGEMBANGAN PROGRAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK	
Tema	: Tanaman
Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman Sayuran dan buah (Tomat)
Usia/Kelompok	: 5-6 Tahun
Semester/ Minggu/Hari	: 1/
Alokasi Waktu	: 10 Menit
A. KOMPETENSI INTI	
KI 1	: Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli dan mampu menghargai, dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman
KI 3	: Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (mendengar, melihat, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: Menunjukkan yang diketahui, di rasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.
B. KOMPETENSI DASAR	
NAM KD 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-NYA	INDIKATOR - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA
FISIK MOTORIK KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat KD 3.3 - 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	INDIKATOR - Membiasakan makan makanan sehat - Melakukan kegiatan menanam Tomat (Permen Dikbud 146)
KOGNITIF KD 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	INDIKATOR Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal tanaman dengan mengetahui nama, warna, bentuk, ukuran, pola, fungsi, sifat, tekstur.
SOSIAL EMOSIONAL KD 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	INDIKATOR Menyelesaikan Tugas yang di berikan guru secara tuntas
BAHASA KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	INDIKATOR Membaca simbol kata t-o-m-a-t

SENI	INDIKATOR	
KD 3.15 Mengenai berbagai karya dan aktivitas seni	Mewarnai gambar wortel dengan teknik pointilis	
KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		
C. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (Tanaman Tomat merupakan salah satu ciptaan Tuhan)		
2. Anak dapat mengenal tanaman Tomat		
3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian dari tanaman Tomat		
4. Anak dapat mengetahui manfaat dari tanaman Tomat		
5. Anak dapat merawat tanaman Tomat		
D. MATERI PEMBELAJARAN		
1. Ber Doa		
2. Mengamati tanaman Tomat		
3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman Tomat		
4. Tanya jawab tentang manfaat tanaman Tomat		
5. Saintifik mengenam tanaman Tomat		
6. Menyebut huruf T-O-M-A-T		
7. Mewarnai gambar Tomat dengan teknik pointilis		
E. PENDEKATAN,MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN		
-Pendekatan Saintifik		
-Model Pembelajaran Kelompok		
-Metode Pembelajaran		
1. Metode Demonstrasi		
2. Metode Bercakap-cakap		
3. Tanya Jawab		
4. Penugasan		
F. MEDIA PEMBELAJARAN		
1. Tanaman Tomat		
2. Lembar Kerja gambar Tomat		
ALAT DAN BAHAN		
ALAT :		
1. Spidol		
2. Gelas plastik		
BAHAN :		
1. Tanaman Tomat		
2. Biji tomat		
3. Tanah		
4. Lembar Kerja gambar Tomat		
G. SUMBER BELAJAR		
1. Permen Dikbud 137 dan 147		
2. Alam Sekitar (Tanaman Tomat)		
3. Internet		
4. Buku doa'doa		
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	1. Salam dan Bedo'a 2. Guru Mengabsen anak dan menanyakan kabar anak	

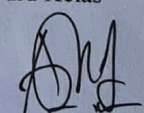
Inti	Kegiatan 1 Saintifik Guru memperlihatkan tanaman Tomat pada anak dan anak mengamati bagian-bagian dari tanaman Tomat Kegiatan 2 Menenal Huruf pada kata t-o-m-a-t Mewarnai gambar tomat dengan teknik pointilis	
Kegiatan Akhir	Mengulas kegiatan hari ini Mengkomunikasikan kegiatan untuk besok Motivasi Berdo'a	
I. PENILAIAN		
1. Lingkup Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan		
2. Teknik Penilaian :		
a. Penilaian Sikap : Observasi, Anekdote		
b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, Percakapan		
c. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya		
3. Bentuk Instrumen Penilaian :		
A. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian (terlampir)		
B. Penilaian Pengetahuan : LKS /LKPD		
C. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan (terlampir)		
J. RENCANA TINDAK LANJUT		
1. Pengayaan bagi siswa yang berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik		
2. Remedial bagi siswa mulai berkembang dan belum berkembang		

Mengetahui
Kepala Sekolah



Siti Mubarakah, S.pd, AUD

Guru Kelas



Yayuk Hartutik, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses Hasil Belajar

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Kegiatan	Teknik Penilaian	Capaian Perkembangan			
					BB	MB	BHS	BSB
Nilai Agama dan Moral	KD. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	-Memperkenalkan tanaman	-Memperkenalkan tanaman Tomat	Observasi				
Fisik Motorik	KD 2.1 Memiliki perilaku hidup sehat KD 3.3 - 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat	-Melakukan gerakan mencuci tangan dengan benar dengan tepuk CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun)	Demostrasi				
		Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	-Menanam Tomat bersama-sama	Unjuk Kerja				
Kognitif	KD 3.6 Mengenal warna, ukuran dan bilangan	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi	-Mengurutkan dan mengelompokkan sesuai dengan bilangannya	Pemberian tugas				
Sosial Emosional	KD 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	-Menyelesaikan Tugas yang di berikan Guru secara tuntas	-Menyelesaikan mewarnai dengan teknik pointilis secara tuntas	Penugasan				
Bahasa	KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	-Menunjukkan bentuk bentuk	-Mengenal tulisan tomat	Unjuk kerja				

	KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai media	simbol (pra menulis) -Membuat beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf						
Seni	KD 3.15-4.15 Memahami berbagai karya seni	Mewarnai	-Mewarnai gambar tomat dengan teknik pointilis	Unjuk kerja				

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode :
Kelas :
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

DATA DARI HASIL KARYA

Nama :
Periode :
Kelas :
Tahun :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.		•		
2.		•		
3.		•		
4.		•		
5.		•		

Nama :
Kelompok :
Hari/Tanggal :
Tema/Sub tema :
Semester :

Mewarnai gambar Tomat dengan teknik pointilis



t o m a t