

**Nama : KASTUNI,S.Pd AUD**  
**SUREL : 201901232754@guruku.id**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

## **CGP 2022**

SatuanPendidikan	: TK PERTIWI LEGOKKALONG
Semester/ Minggu	: I/13
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/subsubtema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Pisang
AlokasiWaktuKegiatan	: 150 Menit waktu normal (10 menit waktu simulasi )
Hari,tanggal	: Rabu, 5 November 2021

## A. Tujuan Pembelajaran

1. (NAM 1.1,1O) Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri
  2. ( SE 2.7,146)Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat sate pisang secara mandiri
  3. ( BHS 3.12,4.12 .105) Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ pisang“ melalui kegiatan mengecap tulisan “pisang” dengan pelepasan pisang secara mandiri .
  4. (FM 3.3, 4.3 .23 Anak dapat membuat sate pisang dengan tusuk sate secara mandiri
  5. (KOG 3.6,4.6.57 ) Anak dapat mengelompokkan buah pisang berdasarkan ukuran besar dan kecil.
  6. ( SENI 2.4,191 ) Anak dapat menghias pisang dengan seres.

## B. BahanAjar

BUAH PISANG

Pisang merupakan buah yang kaya akan protein, karohidrat, serat, energy, vitamin dan mineral,seperti kalium, seng, besi, foafor, kalsium,dan juga menyedian energy yang cukup tinggi.

Ciri- ciri uah pisang .

Buah pada pohon pisang tidak memiliki biji buahnya cenderung memiliki rasa yang manis.namun ada beberapa juga buah pisang yang memiliki biji dan rasa sedikit asam..buah pisang yang belum matang berwarna hijau dan berwarna kekuningan ketika sudah matang.

Jenis – jenis pisang:

- Pisang ambon \*Pisang uli

- Pisang mas \*Pisang klutuk
  - Pisang tanduk \*Pisang lampung
  - Pisang kapok
- Manfaat buah pisang:
- \*sumber karbohidrat dan vitamin A.buah pisang akan kaya vitamin dan serat
  - \* Pisang memperlancar metabolism. Tidak perlu obat
  - \* Meningkatkan kekebalan tubuh.
  - \* Melancarkan aliran oksigen ke otak.
  - \* Mengatasi anemia
  - \* Menurunkan berat badan
  - \* Menyehatkan tulang

### C. Alat dan Bahan

1. Alat :
  - Tisu - Tusuk sate
  - Plastisin - Spatula
  - Piring - Layah
2. Bahan :
  - Pisang, pelepasan pisang
  - Pewarna makanan
  - Susu
  - Seres

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<b>2 menit</b>
1. Bernyanyi bersama Lagu “Buah Pisang”. 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan jenis-jenis buah pisang di sekitar.	
<b>Inti</b>	<b>6 menit</b>
1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru <b>memberi kesempatan</b> pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 4. Guru mendiskusikan aturan main.	

- |   |  |
|---|--|
| <p>5. Anak <b>melakukan kegiatan main</b> sesuai dengan aturan yang telah disepakati.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan main 1 : Membuat sate dengan buah “ pisang” dengan menggunakan tusuk sate.</li> <li>Kegiatan main 2 : Anak mengecap tulisan“Pisang” dengan menggunakan pelapah pisang secara rapi dan indah .</li> <li>Kegiatan main 3 : Melakukan permainan mengelompokkan buah “pisang”berdasarkan ukuran besar dan kecil.</li> </ol> <p>6. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.</p> |  |
|---|--|

**Penutup**

**2 menit**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.</li> <li>Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.</li> <li>Guru menyampaikan pesan moral.</li> <li>Berdoa setelah belajar.</li> </ol> |  |
|---|--|

## E. Rencana Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.6 & 4.6 57 Mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya.	✓ Ceklis
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 138 Bangga menunjuk kan hasil karya.	✓ Ceklis
SENI	KD 2.4 191 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misalseni musik,visual, gerak dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai.	✓ Hasil Karya

Kepala Sekolah	Guru Kelas
(WIREJIANTI,S.Pd )	(KASTUNI,S.Pd AUD)

## BAHAN PEMBELAJARAN



## HASIL KARYA



