

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No.14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : X/I ( Satu )	KD : 3.2 dan 4.2
Matapelajaran : Biologi	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan Ke : 1
Materi : Keaneka Ragaman Hayati		Nama : Arlison Sembiring, S.Pd. Email : arlisonsembiring2@gmail.com

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1 dan 2	
Menumbuhkan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME dan mensyukuri karunia Nya, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.2	Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya	4.2	Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.2.1	Mendeskripsikan konsep keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem.	4.2.1	Mengamati berbagai tingkat keanekaragaman hayati
		4.2.2	Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat menginventarisir data pengamatan kehidupan sehari hari di lingkungan sekitar
- Siswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem
- Siswa dapat memberi contoh hewan dan tumbuhan dalam keanekaragaman hayati

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
1. Google meet, Whatsapp, zoom, gogle classroom, 2. Slide Persentasi ( PPT )	1. laptop, spidol, handphone , papan tulis 2. Gambar berbagai tingkat keanekaragaman hayati	. Buku guru dan siswa, modul, bahan ajar, internet dan sumber lainnya yang relevani

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam dan mengajak Siswa berdoa bersama(religius)</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui whatsapp group atau media daring lainnya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan garis garis besar cakupan materi dalam langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati tayangan slide terkait materi keanekaragaman hayati ( literasi)</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal hal yang belum di pahami dan bertanya berkaitan dengan materi keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem ( HOTS)</li> <li>➤ Siswa di beri kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem( colecting information and problem solping) melalui gogle meet atau media daring lainnya.</li> <li>➤ siswa mempresentasikan hasil kerjanya kemudian di tanggapi oleh siswa lainnya( communication)</li> <li>➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal yang telah di pelajari terkait materi keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem( creatifity}</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

#### **E. PENILAIAN ( ASSESMENT)**

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan ( test tertulis) dan presentasi untuk unjuk kerja/ hasil karya ataaau projek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Solok selatan, 27 April 2021  
Guru matapelajaran



Arlison Sembiring, SIPd  
NIP.19720323 2005 01 1 008

## Lampiran Penilaian

### 1. Jenis/Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi kegiatan diskusi	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda

### 2. Bentuk instrumen dan Instrumen:

#### 1, Penilaian sikap.

##### a. Penilaian sikap selama diskusi

#### Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Topik/Subtopik : keanekaragaman hayati  
 Indikator : Siswa menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Keaktifan	Santun/ menghargai pendapat teman	Jumlah nilai	Predikat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap siswa selama kegiatan yaitu:.

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap siswa dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

Penilaian sikap untuk setiap siswa dapat menggunakan rumus berikut

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{24} \times 100$$

Dengan predikat:

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	$<60$



**Teknik penskoran**  
**Jawaban betul x 2= 10**  
Skor maksimal =10

Kunci jawaban

1. E
2. D
3. C
4. D
5. A

Solok selatan, 27 April 2021  
Guru matapelajaran



Arlison Sembiring, S.Pd  
NIP.19720323 2005 01 1 008

**Catatan :**

.....  
.....  
.....  
.....