

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu : 1/15/1

Kelompok : A (Nol Kecil)

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Hias/Bunga

STPP/KD : 1.1-1.2-2.2-2.3-2.4-3.2-4.2-3.6-4.6-3.1-4.11

- Materi Kegiatan :
- Macam macam tanaman hias
 - Melestarikan tanaman
 - Menyiram bunga
 - Berkreasi dengan bahan alam
 - Berkebun
 - Mengucap terimakasih
 - Pengenalan bentuk-bentuk bunga
 - Mengulang kalimat sederhana

- Materi Pembiasaan :
- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam sop
 - Doa sebelum belajar dan mengenai aturan masuk ke dalam sop pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam sop sebelum dan sesudah makan

- Alat dan Bahan : - Bunga, buku,gambar ,pensil

A. Kegiatan Pembuka

- Penerapan sop pembuka
- Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Bunga)
- Berdiskusi tentang macam-macam bunga
- Menyanyikan lagu Lihat kebun ku
- Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Kegiatan Inti

- Bermain dengan Balok
- Menunjukkan bagian-bagian tamanan
- Membuat topi dari daun gayam
- Menghubungkan bagian-bagian tanaman dengan kata

C. Kegiatan di akhir Pembelajaran

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang disukai

- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP Penutup

E. Rencana Penilaiaan

- Sikap
 - a. Dapat menyukuri tanaman sebagai mahluk ciptaan Tuhan YME
 - b. Menggunakan kata Sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan keterampilan
 - a. dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman bunga
 - b. dapat menyebutkan tanaman hias
 - c. dapat membuat topi dari daun-daunan
 - d. dapat menghubungkan bagian-bagian bunga dengan kata



Surabaya, 19 Januari 2021

Guru Kelompok A

Siti Nadhiroh, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK DEWANTARA
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
KEGIATAN PEMBUKAAN

NAMA LEMBAGA	TK Dewantara	KODE DOK.	
UNIT PROGRAM	Taman Kanak-Kanak	STANDAR	PROSES
TGL. DISAHKAN	19 Januari 2021	TGL. REVISI	-
1 JUDUL	SOP Pembukaan		
2 TUJUAN	Membangun minat anak dan mampu beradaptasi dengan lingkungan PAUD, mengenalkan symbol negara dan lagu kebangsaan serta kecintaan pada tanah air		
3 REFERENSI	<input type="checkbox"/> Permendiknas no. 146 tahun 2014 Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga		
4 PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru kelas		
5 DOKUMEN	RPPH		
6 PROSEDUR KERJA	1. Awali dengan kegiatan berdoa dan bernyanyi. 2. Pendidik memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalaman dan mendiskusikannya. 3. Pendidik bersama anak melakukan percakapan untuk mengecek kehadiran sambil membiasakan anak untuk memperhatikan dan menyebutkan temannya yang tidak masuk. 4. Biasakan selalu berbicara dengan lembut (soft speaking communication). 5. Biasakan mengawali kegiatan dengan membacakan buku atau bacaan lain sesuai dengan tema (selalu menyebutkan judul buku dan nama pengarangnya). 6. Sebelum masuk ke kegiatan hari ini, tanyakan kembali kegiatan yang dilakukan kemarin. 7. Selalu mendiskusikan tema, lingkup materi, kegiatan yang akan		

		dilakukan, serta kosakata terkait di awal kegiatan. 8. Mendiskusikan aturan bermain. 9. Memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih mainan.
--	--	---



Surabaya, 19 januari 2021

Guru Kelas A

Siti Nadhiroh,S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK DEWANTARA
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD
SOP ISTIRAHAT

NAMA LEMBAGA	TK DEWANTARA	KODE DOK.	
UNIT PROGRAM	TAMAN KANAK-KANAK	STANDAR	PROSES
TGL. DISAHKAN	19 Januari 2021	TGL. REVISI	-
1 JUDUL	SOP ISTIRAHAT		
2 TUJUAN	Membiasakan diri untuk menolong diri sendiri dan hidup sehat FM 3.4,4.4) Membiasakan bersikap sabar (Sosem 2.7) Membiasakan berperilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Kog 2.3) Melatih keberanian mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai , ketika berkomunikasi (Bhs 3.11,S.11) Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk (Seni 3.15,4.15 Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)		
3 REFERENSI	Permendikbud No. 146 tahun 2014, Permendikbud Nomor 137 tahun 2014. Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga		
4 PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru		
5 DOKUMEN	Catatan Perkembangan Anak		
6 PROSEDUR KERJA	Guru menjelaskan cara mencuci tangan Guru meminta salah satu anak memimpin doa makan Guru mempersiapkan anak-anak makan bekal Guru/pendidik menawarkan beragam kegiatan yang menarik dan sesuai tahapan perkembangan anak. Guru/pendidik mempersiapkan anak memilih kegiatan yang disukai. Guru/pendidik mengajak anak yang baru dating untuk bermain bersama teman. Guru/pendidik mengawasi, mengamati dan memberi bantuan jika dibutuhkan anak.		



Surabaya, 19 Januari 2021

Guru Kelas A

Siti Nadhiroh, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK DEWANTARA
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
KEGIATAN MAIN

NAMA LEMBAGA	TK Dewantara	KODE DOK.	
UNIT PROGRAM	Taman Kanak-Kanak	STANDAR	PROSES
TGL. DISAHKAN	19 Januari 2021	TGL. REVISI	-
1 JUDUL	Selama Bermain		
2 TUJUAN	<p>Mengembangkan kemampuan mencobakan untuk mencari tahu (2.2)</p> <p>Membiasakan untuk berani melakukan tantangan baru (2.5)</p> <p>Mengembangkan kemampuan focus (3.13,3.14)</p> <p>Membiasakan untuk bekerja tuntas (awal sampai akhir) (2.12)</p> <p>Membiasakan untuk melakukan kegiatan secara mandiri dan bekerjasama (2.8, 2.10)</p> <p>Membiasakan untuk saling membantu dengan guru dan teman (2.9)</p> <p>Membiasakan untuk berbagi alat main (2.9)</p> <p>Mengenal berbagai konsep pengetahuan (matematika, sosial, alam, sains, bahasa, alat/teknologi). (3.6, 3.7, 3.8, 3.9)</p> <p>Mengembangkan keterampilan membuat karya dengan berbagai alat dengan ide sendiri (4.15)</p> <p>Membiasakan untuk berkata santun (menggunakan kata terima kasih, maaf, tolong). (2.14)</p> <p>Membiasakan untuk menghargai hasil karya diri dan teman (2.10)</p>		

		<p>Mengembangkan keterampilan berkomunikasi (4.11)</p> <p>Mengembangkan sikap percaya diri (2.5)</p> <p>Membiasakan untuk bertanggung jawab (2.12)</p>
3	REFERENSI	<p>Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014</p> <p>Permendiknas No. 146 Tahun 2014</p> <p>Keputusan Dirjen Pendis Nomor 3489 Tahun 2016</p> <p>Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga</p> <p>Instruksi Kepala TK</p>
4	PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru Kelompok
5	DOKUMEN	Catatan Perkembangan Anak
6	PROSEDUR KERJA	<p>Melakukan (pengamatan) dan membuat catatan perkembangan anak.</p> <p>Memberikan waktu bermain selama (45 menit – 1 jam)</p> <p>Memberikan pijakan dengan menggunakan kalimat bertanya yang terbuka secara tepat Misal: bagaimana caramu menemukan warna ini?, Bangunan apa yang sedang dibangun nak?</p> <p>Pijakan yang diberikan harus sesuai dengan perkembangan anak</p> <p>Derong anak untuk bermain dalam kelompok kecil selain bermain secara mandiri.</p> <p>Anak diberi kesempatan untuk membuat karya dengan idenya sendiri</p> <p>Anak diberi kesempatan untuk mencoba alat dan bahan main dengan caranya sendiri</p> <p>Anak didukung untuk bekerja sampai tuntas</p> <p>Anak didukung untuk saling berbagi alat main</p> <p>Anak didukung untuk mau membantu guru dan temannya.</p> <p>Anak didukung menemukan konsep pengetahuan</p>

	<p>(matematika, sosial, alam, sains, bahasa, alat/teknologi) melalui alat dan bahan yang dimainkannya.</p> <p>Membangun kepercayaan diri anak dengan memberikan kesempatan untuk mengemukakan gagasannya melalui alat dan bahan main yang digunakannya.</p> <p>Mengingatkan pada anak sisa waktu bermain.</p> <p>Mengajak anak untuk membersihkan alat sesuai tempat dan jenisnya.</p>
--	--



Surabaya, 19 januari 2021

Guru-Kelas A

Siti Nadhiroh,S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK DEWANTARA
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD
SOP PENUTUP

NAMA LEMBAGA	TK DEWANTARA	KODE DOK.	SOP/PROS-011
UNIT PROGRAM	TAMAN KANAK-KANAK	STANDAR	PROSES
TGL. DISAHKAN	19 JANUARI 2021	TGL. REVISI	-
1 JUDUL	SOP PENUTUP		
2 TUJUAN	Membiasakan untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan (Nam 3.2,4.2) Mengembangkan kemampuan berbahasa (kosa kata baru, mengungkapkan bahasa) (Bhs 3.11,4.11) Mengembangkan sikap percaya diri (Sosem 2.5) Mengembangkan sikap menghargai orang lain yang berbicara(Nam 2.1) mencobakan untuk mencari tahu (Kog2.2) Membiasakan anak disiplin mengikuti aturan (Sosem 2.6) Membiasakan berani melakukan tantangan baru (Kog 3/5.4/5) Membiasakan untuk berkata santun (menggunakan kata) (Bhs 2.14)		
3 REFERENSI	Permendikbud No. 146 tahun 2014,Permendikbud No.137 Tahun 2014 Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga, RPPH		
4 PIHAK-PIHAK TERKAIT	Guru		
5 DOKUMEN	Catatan Perkembangan Anak		
6 PROSEDUR KERJA	Anak duduk dalam bentuk lingkaran. Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan. Bertanya kepada anak tentang hal-hal yang dilakukan hari ini. Menanyakan perasaan anak hari ini untuk mengenal perasaan anak. Mengenalkan tema dan konsep besok pagi.. Guru menyanyikan lagu untuk penenanggan Berdoa Berbaris,pulang		



Surabaya, 19 Januari 2021
 Guru Kelas A
 Siti Nadhiroh, S.Pd