

TUGAS AKHIR MODUL 5 : PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

NAMA : SRE HUSNA HIDAYANTI

Susunlah satu penilaian harian (RPPH) secara lengkap sampai dengan merencanakan instrumen asesmen dengan indikator yang sudah dipilih dan ditetapkan guru untuk 3 kegiatan inti.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ANANDA

Semester / Bulan / Minggu : I/September/II

Hari / Tanggal : Rabu, 16 September 2020

Kelompok : A

Tema / Sub Tema : Tanaman / Macam-Macam Buah (Pisang)

Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengurutkan Gambar pisang dari kecil-besar
3. Menebali Kata "Pisang"
4. Mewarnai gambar "Pisang"

“

Materi yang masuk dalam SOP Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Allah SWT
2. Mengucapkan salam masuk kedalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk keadaan SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Sabar menunggu giliran saat mau masuk dan keluar kelas.

Alat dan Bahan

1. Krayon , sketsa gambar pisang
2. Lembar kerja anak
3. Buku tulis, pensil

A. Pembukaan +- 30 Menit

1. Bernyanyi lagu “ BUAH-BUAHAN“
2. Membaca doa sebelum belajar dan janji murid.
3. Mengenal aturan bermain
4. Berdiskusi tentang cara menebali kata “Pisang”
5. Berdiskusi tentang cara mengurutkan gambar Pisang dai yang kecil-besar
6. Berdiskusi tentang mewarnai gambar “Pisang”

B. Inti +- 60 Menit

1. Menebali kata “Pisang”
2. Mengurutkan gambar pisang dari kecil-besar
3. Mewarnai gambar “Pisang”

Kegiatan Pengaman : Membuat bentuk pisang dari playdough.

C. Recalling :

1. Merapikan mainan yang telah digunakan
2. Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan anak
3. Menguatkan konsep kata “Pisang”
4. Menguatkan konsep tentang cara mengurutkan gambar pisang dari kecil-besar
5. Menguatkan konsep tentang cara Mewarnai gambar pisang

D. Penutup +- 15 Menit

1. Menanyakan kepada anak bagaimana perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan dan paling disukai
3. Membaca do’a pendek
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok harinya
5. Do’a penutup, salam.

E. Penilaian : Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

F. Rencana Penilaian
Metode : Ceklis

PENILAIAN HARIAN FORMAT CEKLIS
TK ANANDA

Semester : II
 Kelompok : A

Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema :

NO.	Bidang Pengembangan	KD/ Indikator Penilaian	Zahra	Syifa	Lana	Amat	Afwan	Safa	Hakim	Nafisah	Alifin
1.	Nam 1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
2.	F.M 3.3-4.3	Menebali kata “Pisang”	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	MB
3.	Kog 3.6-4.6	Mengurutkan gambar pisang dari kecil-besar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.	Bahasa 3.11-4.11	Berdiskusi tentang buah-buahan (Pisang)	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB
5.	Sosem 2.5	Sabar menunggu giliran saat mau Masuk dan Keluar Kelas	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB
6.	Seni 3.15-4.15	Mewarnai gambar Pisang	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH

Ket:

BB =Belum muncul

MB = Mulai Berkembang


BSH =Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

❖ **Penilaian Catatan Anekdotal**

Event	Peristiwa	Komentar
Tidak mau mengerjakan tugas sendiri	Pada saat kegiatan mewarnai gambar pisang Alifin tidak mau mengerjakan tugas yang di berikan, dia mau mengerjakan jika di bantu oleh ibu guru.	Anak belum bias mandiri masih bergantung pada ibu gurunya dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan

❖ **Penilaian Hasil Karya**

GAMBAR HASIL KARYA	KOMENTAR
	<p>Dari gambar di samping Pada kegiatan mewarna gambar pisang anak menggunakan warna kuning, hijau dan oren, anak sudah sangat baik dalam mengenal warna untuk diletakkan pada tempat yang semestinya, anak menggunakn warna hijau di bagian atas pisang, dan warna kuning pada bagian kulit pisang di campur dengan warna oren sedikit.</p>