

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SENTRA GEOMETRI
KELOMPOK A**

Semester/ Minggu : II/
Tema/Sub tema/ sub sub tema : Tanaman/ Tanaman pertanian/ ketela pohon
Tanggal : 3 Nopember 2021

Tujuan pembelajaran

KD	Tujuan Pembelajaran
NAM (1.1)	Anak dapat mengucapkan syukur atas nikmat tanaman ciptaan Allah dengan baik
Sosem (2.8)	Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik
Bhs (3.11-4.11)	Anak dapat menceritakan pengalaman makan ketela pohon dengan benar
Kog (3.6-4.6)	Anak dapat menyebutkan bagian bagian dari ketela pohon dengan benar
Kog (3.5-4.5)	Anak dapat menyebutkan kegunaan dari ketela pohon dengan benar
MH (3.3-4.3)	Anak dapat mengupas ketela pohon dengan baik
Seni (3.15-4.15)	Anak dapat menstempel dengan ketela pohon dengan baik
Bhs Arab	Anak dapat menyebutkan nama buah dengan benar

Metode:

bermain, bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas,

Media/sumber belajar

Ketela pohon, pisau, alat stempel

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN		WAKTU	SAINTIFIK
Penataan lingk. main	SOP penataan lingkungan	07.00-07.15	
Penyambutan	SOP penyambutan kedatangan anak	07.15-07.30	
	Senam pagi, Mengucapkan Pancasila, menyanyikan lagu Indonesia Raya	07.30-07.45	
Circle time	Membuat lingkaran besar, bermain dan bernyanyi	07.45-08.00	
Pijakan sebelum main (pendahuluan)	SOP pijakan sebelum main Pembiasaan berdoa (Doa akan tidur, bangun tidur, niat wudhu, utk kedua orang tua, berpakaian, belajar, kebaikan dunia akhirat), hafalan surat (Al Fatihah, Al Ikhlas, AlFalaq, An Naas, Al Kautsar, Al Lahab, An Nashr, Al Kafirun, Al Maa'uun, Al "Ashr), membaca sholawat Nabi, asmaul husna (1-20), Hadits (Kasih sayang, kebersihan, Menyebarkan salam, Jangan suka marah, sesama muslim bersaudara, senyum itu sodaqoh, menuntut ilmu, mengasihi makhluk Allah, berbuat baik. Keutamaan belajar Ql quran) - Menyanyi lagu "ketela pohon" - Tanya jawab tentang ketela pohon - Anak-anak mengamati tanaman ketela pohon - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang ketela pohon - Guru mempercakapkan pertanyaan anak - Menjelaskan kegiatan yg ada di pijakan saat main. - Menyebutkan aturan main	08.00-08.30	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi
Pijakan saat main (inti)	SOP pijakan saat main ▪ NAM (1.1) Anak mengucapkan syukur atas nikmat tanaman ciptaan Allah ▪ Sosem (2.7) Anak berbagi ketela pohon dengan teman ▪ Kog (3.6-4.6) Anak menyebutkan bagian bagian ketela pohon ▪ Kog (3.5-4.5) Anak menyebutkan kegunaan ketela pohon ▪ MK (3.3-4.3) Anak mengupas ketela pohon ▪ Bhs (3.11-4.11) Anak menceritakan pengalaman makan ketela pohon ▪ Seni (3.15- .15) Anak menstempel dg ketela pohon	08.30-09.20	menalar dan mengomunikasikan
Pijakan setelah main (penutup)	SOP pijakan setelah main Menyanyi lagu "ketela pohon" Recalling - Pesan moral agar anak selalu menghargai setiap makanan dengan baik	09.20-09.30	
Istirahat	Pembiasaan cuci tangan sebelum makan, Doa sebelum makan, Makan bekal, Doa sesudah makan, gosok gigi.	09.30-10.00	
Calistung	Calistung, mulok	10.00-10.50	
	Pembiasaan doa sesudah kegiatan, Salam	10.50-11.00	

Mengetahui
Kepala TK Alh VIII Darussalam

Blitar, 3 Nopember 2021
Guru Sentra Geometri

Tutuk Muasropah, S.Pd

Tutik Muasropah,SPd

Penilaian Harian A

Sentra : Geometri
 Semester/ Minggu : II /
 Tema/Sub tema/ sub sub tema : Tanaman/ Tanaman pertanian/ ketela pohon
 Tanggal : 11 Pebruari 2019

No	Indikator	Kegiatan	PENILAIAN		1	2	3	4
			TEKNIK	KRETERIA	ABIL	AFRIZAL	ALVYN	M. FABIAN
1	NAM (1.1)	mengucap syukur atas nikmat tanaman ciptaan Allah	Percakapan	1 = BB = tidak mau bersyukur 2 = MB = dengan bimbingan 3 = BSH = mau bersyukur 4 = BSB = bersyukur tanpa perintah				
2	Sosem (2.8)	mengerjakan tugas sampai selesai	Pengamatan	1 = BB = tidak mau berbagi 2 = MB = berbagi karena dorongan 3 = BSH = mau berbagi 4 = BSB = berbagi tanpa suruhan				
3	Bhs (3.11-4.11)	menceritakan pengalaman makan ketela pohon	Hasil karya	1 = BB = tidak mau /tidak bisa bercerita 2 = MB = bercerita dengan bantuan 3 = BSH = bisa bercerita sendiri 4 = BSB = bercerita dengan baik dan benar				
4	Kog (3.6-4.6)	menyebutkan bagian bagian dari ketela pohon	Percakapan	1 = BB = tidak bisa / tidak mau menyebutkan 2 = MB = menyebutkan 2 3 = BSH = bisa menyebutkan 3 4 = BSB = bisa menyebutkan lebih dari 3				
5	Kog (3.5-4.5)	menyebutkan kegunaan dari ketela pohon	Percakapan	1 = BB = tidak bisa menyebutkan 2 = MB = menyebutkan 1 3 = BSH = menyebutkan 2 4 = BSB = menyebutkan lebih dari 2				
6	MH (3.3-4.3)	mengupas ketela pohon	Unjuk kerja	1 = BB = tidak mau melakukan 2 = MB = mengupas dengan bantuan 3 = BSH = bisa mengupas 4 = BSB = bisa mengupas dengan baik dan cepat				
7	Seni (3.15-4.15)	menstempel dengan ketela pohon	Hasil karya	1 = BB = tidak bisa/ tidak mau menstempel 2 = MB = tidak rapi 3 = BSH = bisa menstempel 4 = BSB = bisa menstempel dengan baik dan rapi				
8	Bhs Arab	menyebutkan nama buas	percakapan	1 = BB = tidak tahu 2 = MB = mengenal < / = 2 3 = BSH = kenal 3 4 = BSB = bisa semua				

Ket.
 1 = BB = Belum Berkembang
 2 = MB = Mulai Berkembang
 3 = BSH = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = BSB = Berkembang Sangat Baik