

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN : TK.INDOCEMENT

KELOMPOK/USIA : B

SEMESTER/MINGGU : I/14

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN / POHON KELAPA

HARI/TANGGAL : RABU,10 NOVEMBER 2021

ALOKASI WAKTU (jam) : ± 120 MENIT

KOMPETENSI DASAR : (1.1-1),(1.1.3)(4.15)(4.7.4)(3.12.1)(3.15.1)(2.5.2)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- : - Anak Terbiasa Mengucapkan salam dan membalas salam (1.1.1)
- Anak Terbiasa Menyayangi tanaman dan memelihara lingkungan ciptaan Tuhan (1.1.3)
- Anak dapat Berkreasi dengan bahan alam (membuat kolase dari ampas kelapa) (4.15)
- Anak dapat mengucapkan Syair pohon Kelapa (4.7.4)
- Anak dapat Mengucapkan kata pohon kelapa dengan stempel huruf (3.12.1)
- Anak dapat menirukan gerakan pohon kelapa ditiup angin (3.15.1)
- Anak dapat Menghitung dengan menggunakan lidi(2.5.2)

Media / sumber belajar : - Ampas kelapa
- Lidi Lidi
- Pohon kelapa/gambar pohon kelapa
- Stempel huruf/kartu huruf
- gayung dan air

Karakter : Bertanggung jawab ,mandiri,sopan santun,

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan :

1. Pembukaan (± 30 Menit)
 - a. Penyambutan (SOP)
 - b. Guru merancang kegiatan main
 - c. Lingkaran Pagi (SOP)
 - Doa salam
 - Bercakap-cakap tentang pohon kelapa
2. INTI (± 60Menit)
 - a. Mengamati
 - Guru menyiapkan pohon kelapa(gambar pohon kelapa)
 - Anak mengamati pohon kelapa
 - b. Menanya
 - Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang ciri-ciri pohon kelapa
 -

- c. Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang ciri-ciri pohon kelapa
- d. Menalar
 - Guru menunjukkan gambar pohon kelapa dan pohon pisang kemudian anak membandingkan kedua gambar
- e. Mengkomunikasikan
 - Guru Memberi kesempatan kepada anak untuk menceritakan ciri ciri pohon kelapa
- f. Mempraktekan
 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mempraktekan menyiram tanaman sebagai bentuk prilaku menyayangi ciptaan Allah

Kegiatan main 1 :

- mengamati kartu huruf/stempel huruf
- Anak mencari huruf awal dari kata pohon kelapa
- Anak mencap stempel huruf di lembar kerja
- Anak memperlihatkan hasil kegiatannya

Kegiatan main 2 :

- Anak Menghitung lidi lidi 1-5
- Anak menyusun angka 1-5 disamping jumlah lidi
- Anak memperlihatkan hasil kerjanya

Kegiatan main 3 :

- Anak membuat kolase dengan ampas kelapa
- Anak memperlihatkan hasil kegiatannya

Kegiatan main 4:

- Anak menyiram tanaman/pohon kelapa

3. ISTIRAHAT (± 30 Menit) / SOP makan dan minum

4. Penutup (±15 Menit)

- Recaling
 - Diskusi tentang kegiatan satu hari
 - Berdoa, menyanyi, salam
- SOP pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD & INDIKATOR	NAMA ANAK				
		F	A	W	A	Z
NILAI MORAL DAN AGAMA	- Terbiasa megucap salam					
SOSEM	- Terbiasa memelihara tanaman					
FISIK MOTORIK	- Melakukan gerakan menirukan					
KOGNITIF	- Mengenal konsep bilangan (Mengenal angka 1-5)					
BAHASA	- Melengkapi kata pohon kelapa dengan cap stempel					
SENI	- Membuat kolase dengan ampas kelapa					

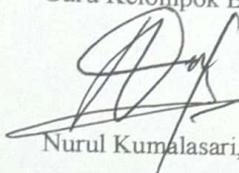
PENILAIAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1				

PENILAIAN HASIL KARYA

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA & PENGHAYATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1		Membuat kolase dengan ampas kelapa	4.15.3Menciptakan karya seni dengan berbagai media dan teknik	Anak mulai bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas sampai selesai

Guru Kelompok B



Nurul Kumalasari, S.Pd



Kepala Sekolah

Nurul Kumalasari, S. Pd