



---

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK Darul Hanifah  
Kelas/ Semester : B (5-6 Tahun) / I  
Hari/ Tanggal : Rabu, 07 April 2021  
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Aku Sayang Tanaman  
Pembelajaran ke : Minggu ke 5  
Alokasi Waktu : 150 Menit

Tujuan Pembelajaran : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi tanaman dan makhluk Ciptaan Tuhan serta mengenal Tuhan melalui Ciptaann Nya.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya (1.1) Nam
2. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (3.3) FM
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (4.3) FM
4. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2) Kog
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12) Bhs
6. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12) Bhs
7. Anak mampu berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12) Sosem
8. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4) seni
9. Anak dapat mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar (3.6-4.6)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I. Pembukaan ( ± 30 Menit)
    - ❖ Berbaris, berdoa, tegur sapa
    - ❖ Penjelasan tema, tentang tanaman bunga ciptaan Tuhan
    - ❖ Apirmasi kegiatan untuk hari ini
  - II. Inti (± 60 Menit)
    - a. Mengamati : Anak mengamati tanaman bunga yang tersedia
    - b. Menanya : Anak didorong untuk bertanya hal-hal yang di ingin diketahuinya
    - c. Mengumpulkan informasi : Menalar dan mengkomunikasikannya.
- Kegiatan Ke 1:
    - Mengamati tanaman bunga dan cara merawatnya.
    - Guru memperkenalkan tanaman bunga dan alat untuk merawatnya
    - Anak menyebutkan hasil pengamatannya

- Kegiatan Ke 2 :
  - Meniru huruf kata bunga dengan benda-benda loosepart
  - Guru menyiapkan bahan loosepart dan contoh huruf kata bunga
  - Anak mencobanya
- Kegiatan 3 :
  - Mencap dengan jari membentuk bunga
  - Guru menyiapkan bahan untuk mencap
  - Anak mengeksplorasi
- Kegiatan 4 :
  - Menyusun Pola ABC-ABC
  - Guru menyiapkan bahan
  - Anak bereksplorasi

III. Istirahat (± 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa, makan bersama dan bermain di halaman

IV. Penutup

- Penenangan dengan bernyanyi
- Evaluasi, doa penutup.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Lingkup Perkembangan	Indikator	Hasil Penilaian			
		BM	MM	BSH	BSB
<b>NAM</b>	Mengenal dan mensyukuri Ciptaan Nya, tanaman bunga (1.1)				
<b>Fisik Motorik</b>	Mencap dengan jari membentuk bunga (3.3-4.3)				
<b>Bahasa</b>	Meniru kata dengan benda-benda loospart (3.12-4.12)				
<b>Kognitif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati bunga dengan cara merawat bunga (2.2) (2.1)</li> <li>• Menyusun Pola ABC-ABC (3.6-4.6)</li> </ul>				
<b>Sosial Emosional</b>	Dapat menyelesaikan semua pekerjaan (2.12)				
<b>Seni</b>	Bernyanyi Lihat Kebunku (2.4)				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hani Kurniati, S. Pd.

Garut, 7 April 2021

Guru Kelas

Hani Kurniati