

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BDR)

Sekolah : SMA Muhammadiyah Ambon	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.2 & 4.2
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Keanekaragaman Hayati Indonesia		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Blended Learning, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan **menganalisis** berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya, terlibat aktif selama proses belajar mengajar, memiliki sikap **religius, gotong royong, mandiri dan disiplin** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta **kreatif** dalam mengerjakan tugas dan dapat **menyajikan** hasil kerjanya dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa, mengajak untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik menggunakan aplikasi *googleclassroom*.
- Guru mengajak peserta didik untuk bergabung di aplikasi *googlemeet* lewat link yang dibagikan guru.
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian yang dilakukan dan manfaat mempelajari materi Keanekaragaman Hayati Indonesia
- Guru mereview materi pertemuan sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang keanekaragaman hayati tingkat ekosistem.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan materi pengantar Keanekaragaman Hayati Indonesia dalam bentuk video pendek menggunakan aplikasi *googlemeet*.
- Guru meminta peserta didik memberikan komentar tentang apa yang disaksikan pada video tersebut.
- Berdasarkan pendapat siswa, guru memberi pertanyaan terbuka, “Mengapa negara kita Indonesia, memiliki keanekaragaman spesies yang tinggi” peserta didik diberi waktu melakukan penelusuran informasi untuk menjawab pertanyaan guru.
- Guru mengklarifikasi jawaban peserta didik dan membototi pemahaman siswa dengan menjelaskan faktor yang mempengaruhi tingginya keanekaragaman hayati Indonesia dan penyebarannya.
- Peserta didik diberi quiz untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan.

3. Penutup

- Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
- Guru memberikan tugas pembuatan poster atau media lainnya sesuai kreatifitas peserta didik tentang organisme (hewan atau tumbuhan) khas daerah siswa (ciri-ciri, cara hidup, habitat, cara berkembang biak, peran organisme, status organisme: apakah termasuk organisme langka yang dilindungi)
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang sudah terlaksana dengan mengerjakan tugas dari guru.
- Peserta didik diberi informasi oleh guru untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya

- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan.

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**, dilakukan dengan cara pengamatan saat proses pembelajaran saat vicon untuk menumbuhkan sikap religius, disiplin, tanggung jawab, gotong royong dan kreatif.
- **Penilaian pengetahuan dan keterampilan**, dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan tugas dengan berpedoman pada instrument dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Raihan Hole, M.Pd
NIP. 196303201994122001

S. Hehanussa, S.Pd
NIP. 198108182008041001