

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK KALVARI
Semester/ Minggu : 1 / XVII
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur / wortel
Alokasi Waktu Kegiatan : 07.30-09.00
Hari, tanggal : Kamis, 04 Nopember 2021
Rencana aksi : Meningkatkan kreativitas anak dalam bermain media loss part membentuk wortel.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa percaya adanya ciptaan Allah melalui mengenal tanaman wortel secara mandiri (NAM KD 1.1)
2. Anak mampu memiliki sikap mandiri dalam melaksanakan kegiatan (SOSEM KD 2.8)
3. Anak mampu memotong wortel (FM KD 3.3-4.3)
4. Anak dapat menceritakan kembali melalui kegiatan menonton video tentang wortel secara mandiri (BHS KD 3.11-4.11)
5. Anak dapat mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar melalui kegiatan bermain secara mandiri (KOG KD 3.6- 4.6)
6. **Anak dapat berkreasi dalam membuat bentuk wortel tiruan dengan media loos part (SENI KD 3.15-4.15)**

A. Bahan Ajar

1. Tanaman Sayur Wortel di Video
2. Gerak dan lagu “ Wortel “

B. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, dsb.

C. Media

Memuat unsur HOTS (menganalisis, mengevaluasi, menciptakan/ mengkreasi) dan TPACK

- Video tentang sayuran wortel
- Platform Whatsapp
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran disesuaikan kebutuhan. Secara tersurat memuat minimal salah satu unsur **Communication, Critical Thinking, Collaboration, Creativity** baik di bagian pembukaan, inti, maupun penutup.

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Gerak dan lagu “ Wortel “ 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan jenis-jenis tanaman sayur di sekitar (Communication-4C)	30 Menit
Inti	
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (Critical Thinking-4C) 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. a. Kegiatan main 1 : membuat jus wortel (Memuat STEAM) Sains : perubahan juz wortel menjadi minuman Teknologi : blender dan pisau Engineering : proses membuat jus Art : cara menyajikan jus Mathematic : beberapa potongan wortel yang di pakai membuat jus b. Kegiatan main 2 : mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar (LKPD) c. Kegiatan main 3 : membuat bentuk wortel menggunakan batu bata, batu kerikil, cotton bud, korek api, palstisin , daun , ranting, idi, dan ampas kelapa (Creativ, critical thinking 4C)	60 Menit

6. Anak bercerita pengalaman terkait wortel yang telah dilaksanakan.	
7. (Communication, Critical Thinking-4C)	
Penutup	
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (Communication-4C)	30 Menit
2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.	
3. Guru menyampaikan pesan moral.	
4. Berdoa setelah belajar.	

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1 (Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya)	Ceklis
Sosial Emosional	2.8 (memiliki sikap mandiri)	Ceklis
Fisik motoric	3.3-4.3 (melakukan gerakan tangan)	Ceklis
Bahasa	3.11-4.11 (menceritakan kembali)	Ceklis
Kognitif	3.6-4.6 (dapat mengurutkan dari yang terkecil sampai terbesar)	Ceklis
Seni	3.15-4.15 (membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya)	Hasil karya

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	1.1 (Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya)	Anak terbiasa menyebutkan wortel sebagai ciptaan allah		Anak belum terbiasa menyebutkan wortel sebagai ciptaan allah	
	2.8 (memiliki sikap mandiri)	Anak muncul rasa mandiri dalam menunjukkan hasil karyanya		Anak belum muncul rasa mandiri dalam melaksanakan kegiatan	
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	3.3- 4.3 (melakukan	Anak belum dapat melakukan gerakan tangan	Anak mulai dapat melakukan gerakan tangan	Anak mampu melakukan gerakan tangan secara	Anak mampu melakukan gerakan tangan secara

	gerakan tangan)	secara terkoordinasi dalam memotong wortel	secara terkoordinasi dalam memotong wortel	terkoordinasi dalam memotong wortel	terkoordinasi dalam memotong wortel dengan semangat dan tanpa bantuan
	3.6-4.6 (dapat mengurutkan dari yang terkecil sampai terbesar)	Anak belum dapat mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar	Anak mulai dapat mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar	Anak mampu mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar secara mandiri	Anak mampu mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar secara mandiri dan sesuai
	3.11-4.11 (Menceritakan kembali)	Anak belum dapat menceritakan kembali setelah melihat video tentang wortel	Anak mulai dapat menceritakan kembali setelah melihat video tentang wortel	Anak mampu menceritakan kembali setelah melihat video tentang wortel dengan baik	Anak mampu menceritakan kembali setelah melihat video tentang wortel dengan baik dan lancar
	3.15-4.15 (membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya)	Anak belum dapat membuat bentuk wortel menggunakan batu bata, batu kerikil, cotton bud, korek api, palstisin,daun , ranting, lidi dan ampas kelapa	Anak mulai dapat membuat bentuk wortel menggunakan batu bata, batu kerikil, cotton bud, korek api, palstisin,daun , ranting dan lidi dan ampas kelap	Anak mampu membuat bentuk wortel menggunakan batu bata, batu kerikil, cotton bud, korek api, palstisin,daun , ranting dan lidi dan ampas kelap dengan kreatif	Anak mampu membuat bentuk wortel menggunakan batu bata, batu kerikil, cotton bud, korek api, palstisin,daun , ranting dan lidi dan ampas kelap dengan kreatif dan tanpa bantuan

3. Instrumen

a. Ceklis

NO	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian	
			M	BM
		1.1 ((Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya)		
		2.8 (memiliki sikap mandiri)		

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
		3.3-4.3 (melakukan gerakan tangan)				
		3.11- 4.11 (menceritakan kembali)				
		3.12- 4.12 (dapat mengurutkan dari yang terkecil sampai terbesar)				

b. Hasil karya

1. Nama anak :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan
FOTO	
Analisis ketercapaian kompetensi dasar KD : 3.15-4.15 Indikator : membuat karya sesuai dengan kreatifitasnya Simpulan : BB/MB/BSH/BSB	

	Surakarta , 4 November 2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(Yetty Nurhandrini,S.E ,S.Pd)	(Yetty Nurhandrini,S.E ,S.Pd)

B. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media

Lampiran 1 : Bahan ajar

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN TK

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Sayur
Sub Sub Tema : Wortel



Di susun Oleh :
Yetty Nurhandrini,S.E ,S.Pd

MATERI

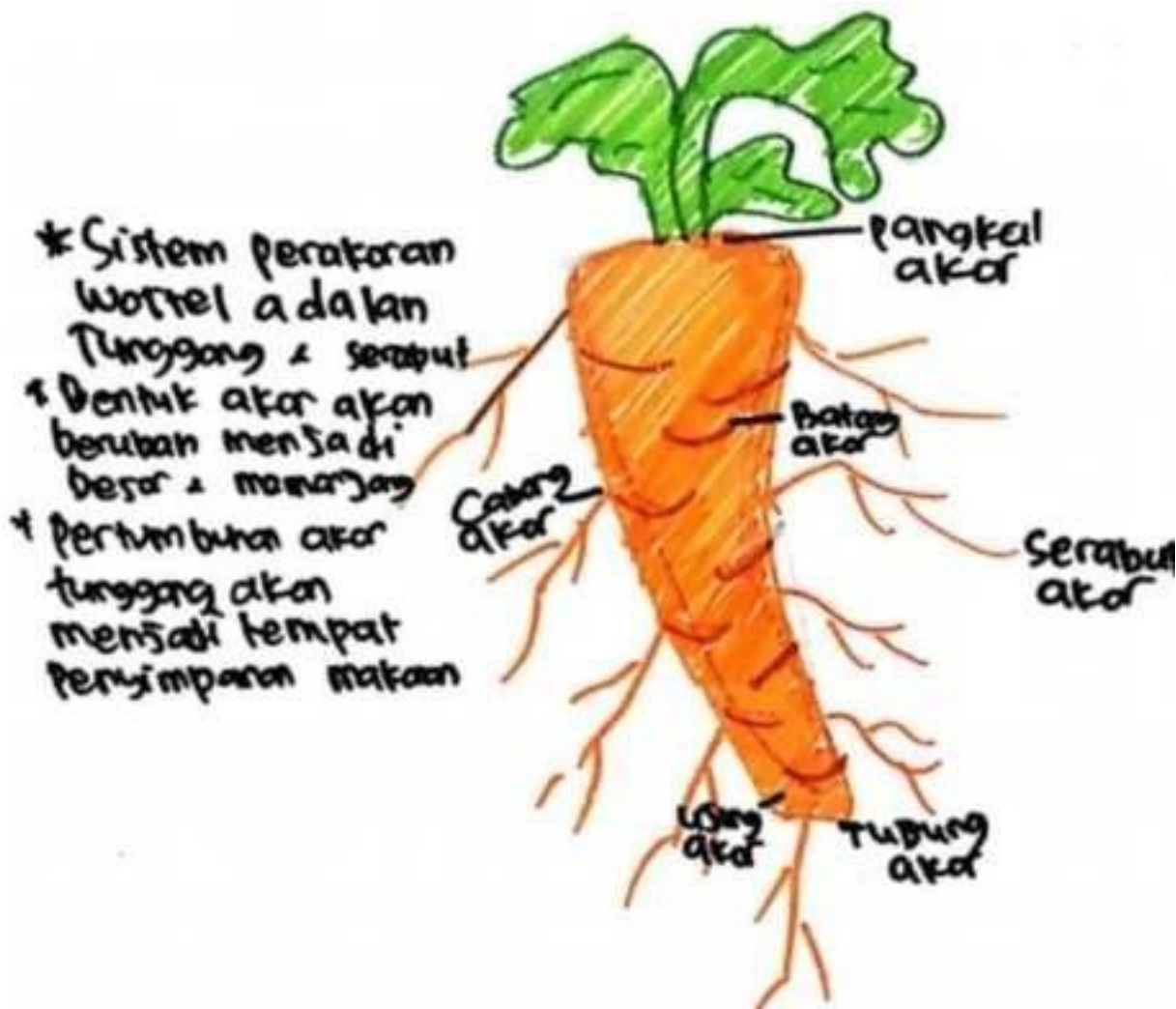
Tentang : Wortel



A. Wortel

adalah tumbuhan biennial yang menyimpan karbohidrat dalam jumlah besar untuk tumbuhan tersebut berbunga pada tahun kedua. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1 m, dengan bunga berwarna putih, dan rasa yang manis langu. Bagian yang dapat dimakan dari wortel adalah bagian umbi atau akarnya.

B. Bagian- bagian wortel



Gambar bagian-bagian wortel

Lampiran 2 : LKPD

a/ Hari/ tanggal :

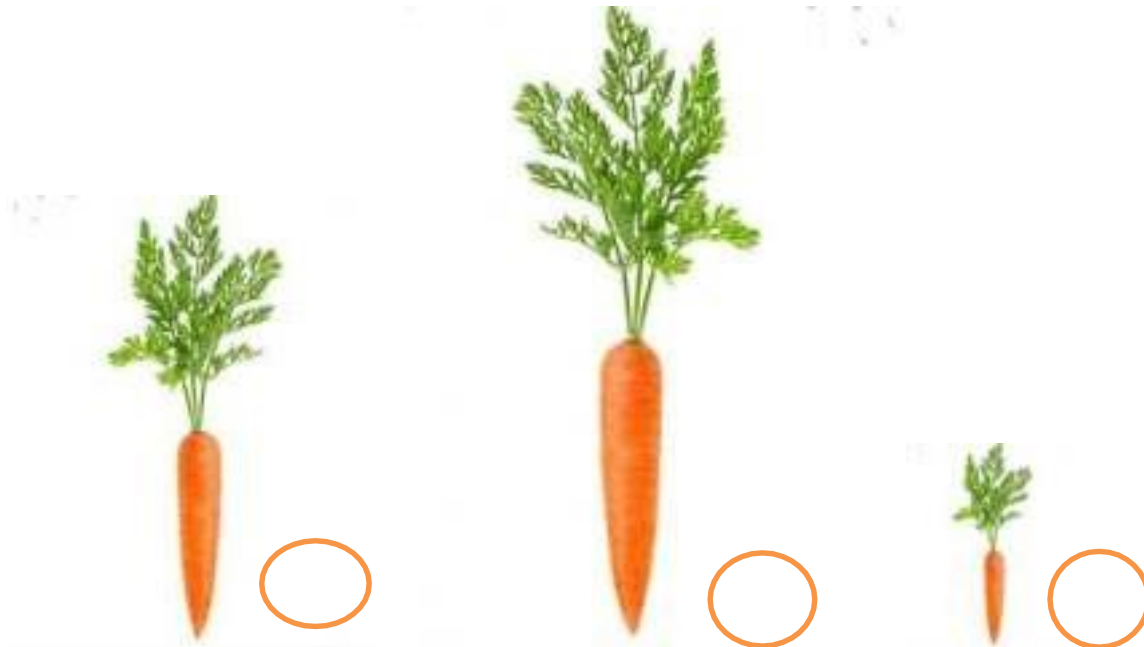
Tema : Tanaman

Sub tema : sayur -sayuran

Sub sub tema : wortel

Judul kegiatan : mengurutkan wortel dari yang terkecil ke yang terbesar

Tujuan : Anak dapat mengurutkan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar melalui kegiatan bermain secara mandiri (KOG KD 3.12, 4.12)



Lampiran 2 : LKPD

b/ Hari/ tanggal :

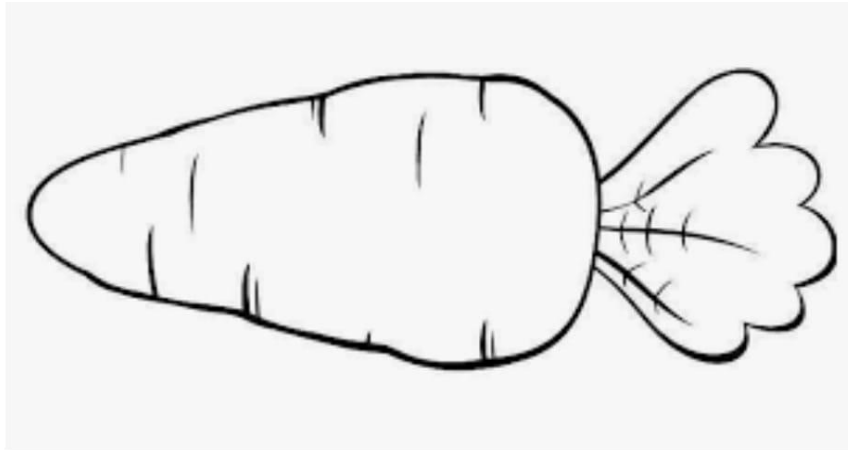
Tema : Tanaman

Sub tema : sayur -sayuran

Sub sub tema : wortel

Judul kegiatan : membuat bentuk wortel menggunakan batu bata,
batu krikil, cotton bud, korek api, plastisin, daun,
ranting, lidi, dan ampas kelapa

**Tujuan : Anak dapat berkreasi dalam membuat bentuk wortel dengan media
Losspart (SENI KD 3.15, 4.15)**



Lampiran 3 : Media

a. Gerak dan lagu “ wortel “

