

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: TK TARBIYATUL ATFAL
Kelompok / Usia	: B/ Umur (5-6 Tahun)
Semester /minggu	: I (satu)/
Hari/Tanggal	: rabu/3 November 2021
Tema / Sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk
Materi Pokok	: Jenis-jenis Buah Jeruk
Sentra	: Eksplorasi
Alokasi Waktu	: 07.30-10.30 Wib

### **A. KOMPETENSI INTI ( KI)**

1. KI 1.Menerimadanmenjalankan agama yang di anut.
2. KI 2.Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, dan santun berinteraksi dengan keluarga, guru, atau pengasuh dan teman dan guru di lingkungan rumah, tempat bermain dan satuan PAUD
3. KI3.Memiliki pengetahuan tentang diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar,teknologi seni dan budaya di rumah, tempat bermain arga,teman,pendidikataupengasuh,lingkungansekitar,tehnologi,seni,danbudaya di rumah, tempatbermain,dansatuan PAUD, dengancaramenghormatidenganindera: (melihat,mendengar,merasa,meraba).menanya,mengumpulkaninformasi,mengolahinfo rmasi/ mengasosiasikandanmengkomunikasikanmelaluikegiatanbermain.
4. KI 4.Menunjukan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkandandipikirkanmelaluiibahasa, musik,gerakandankaryasecaraproduktifdankreatif, sertamencerminkanperilakuanakberakhlakmulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mengenal tanaman buah ciptaan Tuhan (NAM 4.1.2)
2. Melakukan aktivitas secara mandiri (SOSEM 2.8.1)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FM 3.4.3)
4. Mengenal rasa (KOG 4.6.7)
5. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (BHS 4.10.6)
6. Mengekspresikan gerakan sesuai irama (SN 4.15.2)

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah Proses Pembelajaran berlangsung, diharapkan:

1. Melalui tanya jawab, anak dapat mengenal tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan secara baik
2. Melalui kegiatan unjuk kerja, anak dapat melakukan aktivitas dengan mandiri secara baik
3. Melalui unjuk kerja, anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik
4. Melalui unjuk kerja, anak dapat Mengenal rasa secara benar
5. Melalui kegiatan demonstrasi, anak dapat Mengerti beberapa perintah secara tepat
6. Melalui kegiatan bernyanyi, anak dapat Mengekspresikan gerakan sesuai irama secara baik

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Jeruk
2. Jenis-jenis buah jeruk
3. Langkah-langkah membuat jeruk peras

## F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Sentra eksplorasi  
Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, demonstrasi, unjuk kerja, Bernyayi

## G. MEDIA,BAHAN, ALAT

Media : video jenis-jenis buah jeruk, gambar buah jeruk  
Bahan : gelas, sendok, piring teh, , jeruk,gula, air

## H. SUMBER

Alat/Sumber : Buku  
<https://www.kaskus.co.id/thread/52c8df56feca17423d8b46b4/jenis-jenis-jeruk-di-sekitar-kita/>  
permenbud 137 tahun 2013 dan 146 tahun 2014

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Waktu dan tahap pembelajaran	Langkah-kegiatan
<b>Pijakan Lingkungan</b> <b>Main</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menata lingkungan main sentra eksplorasi menjadi 3 kegiatan, yaitu membuat lemon tea</li><li>• Setiap kelompok ditata alat dan bahan yaitu, membuat membuat lemon tea</li></ul>
<b>Pijakan Sebelum</b> <b>Main</b> <b>Pembukaan</b> <b>08.30- 08.40</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, Ikrar, gross motor</li><li>• Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar</li><li>• Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema</li><li>• Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini</li><li>• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran</li></ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperlihatkan video jenis-jenis jeruk</li><li>• Guru memperlihatkan gambar jenis-jenis buah jeruk</li></ul> <b>Tanya Jawab</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis buah jeruk</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra eksplorasi</li> <li>• Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main.</li> <li>• Anak dipersiapkan menuju sentra eksplorasi</li> <li>• Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra bermain eksplorasi</li> </ul>
<p><b>Pijakan selama main</b> <b>(08.40-09.20)</b></p>	<p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lemon tea</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menceritakan pengalaman selama main di sentra</li> <li>• Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya</li> <li>• Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan</li> </ul>
<p><b>Istirahat</b> <b>09.20 – 09.25</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain di halaman</li> <li>• mencuci tangan</li> <li>• berdoa sebelum makan</li> <li>• makan bersama</li> <li>• berdoa sesudah makan</li> </ul>
<p><b>Pijakan Setelah Main</b> <b>09.25 – 09.30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata).</li> <li>• Memberikan pesan dan tindak lanjut kepada anak, untuk memakan buah selalu dirumah</li> <li>• Berdoa sebelum pulang</li> <li>• Pulang.</li> </ul>

## **J .PENILAIN PROSES DAN HASIL KEGIATAN**

### **a. Teknik penilaian**

1. Tes Lisan untuk mencapai tujuan
2. Observasi/Perbuatan untuk mencapai tujuan
3. Catatan Anekdote

### **b. Instrumen penilaian**

1. Tes lisan : Daftar Pertanyaan
2. Observasi proses dan hasil : Format observasi dan format penilaian hasil
3. Standar penilaian menggunakan kriteria:

**BSB : Berkembang sangat baik**

**BSH : Berkembang sesuai harapan**

**MB : Mulai berkembang**

**BB : Belum berkembang**

## **K. KUNCI**

(Terlampir)

## **H. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN**

Guru menyampaikan kepada anak untuk selalu mengkonsumsi buah dirumah

Kepala Sekolah

Mandiingin, November 2021  
Guru

(Nafisatul Zaidah, S.Pd.AUD)

(Nafisatul Zaidah, S.Pd.AUD)

## INSTRUMEN PENILAIAN/KUNCI JAWABAN

### 1. Tes Lisan

Daftar Pertanyaan:

1. menyebutkan ciptaan tuhan

#### FORMAT 1. Menyebutkan 4 minimal ciptaan tuhan

NO	NAMA ANAK	KUNCI JAWABAN				Jumlah Skor	Hasil akhir
		Menyebut 4 ciptaan tuhan	Menyebut 3 ciptaan tuhan	Menyebut 2 ciptaan tuhan	Tidak mampu Menyebut ciptaan tuhan		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Keterangan:

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklist, jika anak bisa menjawab, dan tanda strip (-) jika anak tidak bisa menjawab.

Hasil akhir penilaian:

BSB : Jika anak mendapat 4 skor

BSH : Jika anak mendapat 3 skor

MB : Jika anak mendapat 2 skor

BB : Jika anak mendapat skor 1

#### FORMAT 2. Sikap mandiri

Teknik : observasi

NO	NAMA ANAK	KUNCI JAWABAN			Belum mampu mandiri	HASIL AKHIR
		Mampu mandiri dan membantu	Mampu melakukan kegiatan	Melakukan kegiatan dan kadang-		

		teman	tanpa bantuan	kadang memerlukan bantuan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Keterangan :**

**Penilaian dengan cara diberi tanda ceklist, jika anak dapat melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak dapat melakukan**

**Hasil akhir penilaian :**

BSB : Jika anak mendapat skor a

BSH : Jika anak mendapat skor b

MB : Jika anak mendapat skor c

BB : Jika anak mendapat skor d

**FORMAT 3. Menggunakan alat teknologi sederhana**

**Teknik : observasi**

NO	NAMA ANAK	KUNCI JAWABAN				HASIL AKHIR
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Keterangan :**

**Penilaian dengan cara diberi tanda ceklist, jika anak dapat melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak dapat melakukan**

**Hasil akhir penilaian :**

BSB : Jika anak mendapat skor 4

BSH : Jika anak mendapat skor 3

MB : Jika anak mendapat skor 1-2

BB : Jika anak tidak mendapat skor

**FORMAT 4. Menggunakan tangan kanan dan kiri**

**Teknik : observasi**

NO	NAMA ANAK	KUNCI JAWABAN				HASIL AKHIR
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Keterangan :**

**Penilaian dengan cara diberi tanda ceklist, jika anak dapat melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak dapat melakukan**

**Hasil akhir penilaian :**

BSB : Jika anak mendapat skor 4

BSH : Jika anak mendapat skor 3

MB : Jika anak mendapat skor 1-2

BB : Jika anak tidak mendapatkan skor