

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**RPP : 06**

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMP N 1 RANGKASBITUNG</b>
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	Interaksi Antarnegara ASEAN
Kelas/ Semester		IX /genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan ( 2 x 40 ‘ )

<p align="center"><b>KD</b></p> <p>3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>	<p align="center"><b>KD</b></p> <p>4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>
<p align="center"><b>IPK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara di ASEAN</li> </ul>	<p align="center"><b>IPK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun galery gambar berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara ASEAN menggunakan aplikasi di HP baik layout, Collage Maker, maupun TikTok.</li> </ul>

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yaitu model pembelajaran siswa diharapkan dapat menganalisis permasalahan yang terjadi terutama masalah plurailtas atau keragaman masyarakat ASEAN, dengan harapan karakter yang muncul dari siswa adalah karakter toleransi terhadap perbedaan, saling menghargai dan mandiri.	
<b>Kegiatan Pembelajaran : Model Problem Based Learning</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta mengamati Video pembelajaran terkait materi yang dibuat oleh guru</li> <li>Guru melakukan brainstorming dengan menyajikan artikel terkait kasus pelanggaran HAM yang pernah terjadi di Myanmar dan Indonesia. Peserta didik membaca dan menganalisisnya dengan cermat.</li> <li>Peserta didik melakukan <i>self learning</i> dengan membaca banyak literatur terkait isu serupa dari negara ASEAN lainnya, memanfaatkan <i>alam takambang jadi guru</i>.</li> <li>Peserta didik mendiskusikan dengan rekan lainnya di WAG Mapel IPS (<i>exchange knowledge</i>) sambil berdiskusi.</li> <li>Guru meminta siswa menyusun galerry berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara ASEAN menggunakan aplikasi di HP baik Layout, Photo Collage Maker maupun aplikasi TikTok. Sedangkan bagi siswa yang luring, mereka mengerjakannya di kertas folio polos maupun di kertas gambar. Gambar kemudian di tempel di kertas, dan menuliskan hasil analisis mereka berdasarkan gambar yang mereka buat.</li> <li>Guru meminta peserta didik menyampaikan pesan dan pembelajaran dari arti sebuah “perbedaan” secara lisan maupun secara tertulis di aplikasi maupun pada kertas gambar bagi siswa luring.</li> <li>Guru meminta siswa menyimpulkan dari apa yang dipelajari hari itu.</li> </ol>	Pendahuluan 5 menit  Kegiatan Inti : 40 menit
<b>Pendahuluan :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru member salam dan berdoa sebelum KBM mulai, dan protokol kesehatan selama Pandemi Covid-19</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi kls 7 tentang Kedatangan Nenek Moyang Bangsa Indonesia</li> <li>Ice Breaking “ <b>Video Potensi Pariwisata dan Budaya di ASEAN</b> ”</li> </ul>	
<b>Alat dan Bahan :</b>	Laptop, PPT, Video Lembar Kerja	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik</li> <li>Menyampaikan pesan moral</li> <li>Memberikan salam</li> </ol>	5 Menit
<b>Penilaian</b>	Terdapat tiga bagian yang harus dilakukan ketika penilaian yakni sikap, pengetahuan dan keterampilan. Seluruh penilaian dalam kapabilitas siswa dalam memperoleh pengetahuan terdiri dari aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan diantaranya adalah laporan, catatan, pekerjaan rumah, kuis.	
<b>Catatan</b>	..... ..... .....	

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Rangkasbitung

**H.Sudirman, S.Ag, M.Si**  
NIP:196210151985031020

Rangkasbitung, 2 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS Kls.8

**Lestari Kurniawati, MPd**  
NIP:198209292009022004