

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

TAMAN KANAK-KANAK SLAMBUR TAHUN 2021-2022

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 14 / 6
 Hari tanggal : 8/11/2021 (SENIN)
 Kelompok usia : 4-5 Tahun
 Tema / subtema / sub subtema : Tanaman/Tanaman Toga/Minuman Jahe
 Alokasi Waktu : 7.30-10.30
 Sentra : Persiapan

A Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Anak-anak Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 2.1 Memiliki perilaku mencerminkan sikap hidup sehat
- 1.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.12/3.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15/4.15 Mengenal dan menunjukan berbagai karya dari aktivitas seni

Alat dan bahan

Kertas bergambar tanaman toga	Pensil
Jahe	Buku tulis
Gula	Penghapus
Air panas	
Gelas	
Sendok	

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
K1.1 NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengenal tanam Jahe sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Kuasa
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mensyukuri Nikmat Tuhan dengan adanya Jahe sebagai tanaman obat
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
	4.1 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)
K.1.2 Sosem	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mau belajar di dalam kelas tanpa di dampingi orang tua
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Peduli terhadap teman, Guru, beserta anggota keluarganya dan orang sekitar
K1.3 Kognitif	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Mengenal macam-macam tanaman Toga dan fungsinya sambil menyanyi bersama Guru
	K.1.4 Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku mencerminkan sikap hidup sehat
3.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		1. Membuat wedang jahe, Mengupas kulit Jahe, Mencuci jahe, Mengeprak jahe, Memasukkan jahe kedalam gelas, memasukkan gula ke dalam gelas yang berisi jahe tersebut Menuangkan air panas kedalam gelas, untuk di buat minuman
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		2. Menebali huruf pada tanaman toga

Kl.5 Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengenal huruf konsonan dan vokal dan menyebutkan macam-macam tanaman toga
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Kl.6 Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dari aktivitas seni	Menyajikan wedang jahe kepada Guru, Teman, dan orang sekitarnya
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Metode Demonstrasi, Cerna

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Bersama dengan Guru/Orang tua Menyanyi macam-macam Tanaman Toga
2. Bersama dengan Guru/Orang tua Membuat wedang jahe
3. Melengkapi huruf pada tanaman toga

C. Materi Pembelajaran

- Mencuci tangan sebelum masuk kelas/ sebelum kegiatan dan sesudah kegiatan.
- Mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan dan menjawab Salam

D. Recolling

- Menanyakan kegiatan hari ini
- Menanyakan sikap yang boleh di contoh dan tidak boleh di contoh
- Menyampaikan kegiatan besok dan penugasan
- Besok membawa Kunyit, tanah, polibek, untuk di tanam
- Beres-beres, mengembalikan mainan di tempat semula

E. Rencana Penilaian

Indikator Penilaian Program Pengembangan Kompetensi Dasar


KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Muncul	Belum Muncul
1.3 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengenal tanam Jahe sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Kuasa		
1.4 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mensyukuri Nikmat Tuhan dengan adanya Jahe sebagai tanaman obat		
	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
3.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari			
4.1 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)		
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menunjukkan perilaku Sikap mandiri		
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya			
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tumbuhan, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Mengenal macam-macam tanaman Toga dan fungsinya sambil menyanyi bersama Guru		
2.11 Memiliki perilaku mencerminkan sikap hidup sehat	Membiasakan diri untuk mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah kegiatan.		
3.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	1. Membuat wedang jahe. Mengupas kulit Jahe. Mencuci jahe		
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mengeprek jahe. Memasukkan jahe kedalam gelas. memasukkan gula ke dalam gelas yang berisi jahe tersebut. Menuangkan air panas		

	kedalam gelas, untuk di buat minuman. 2. Menebali huruf pada tanaman toga		
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengenal huruf konsonan dan vokal dan menyebutkan macam-macam tanaman toga	✓	
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		✓	
3.15 Mengenal berbagai karya dari aktivitas seni	Menyajikan hasil karya	✓	
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		✓	

Instrumen Penilaian

- Skala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala Sekolah



Eni Endarwati, S.Pd

Madiun, 8 November 2021

Guru Kelompok A



Eni Endarwati, S.Pd

SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

PENILAIAN HARIAN/MINGGUAN

Hari/tgl

Senin 8/11/2021

KOMPETENSI DASAR	NAMA SISWA									
	SENA	AQILA	CANYA	AZHAR	FAHRI	GHEASU	AFDHAN	TARA	ZAFRAN	YUSUF
1.5Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C
1.6 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
3.3 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
4.1 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
2.8Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
2.9Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	B	B	B	C	B	B	C	B	B	C
2.1 Memiliki perilaku mencerminkan sikap hidup sehat	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
3.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	B	B	B	C	B	C	C	B	B	B
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B
3.15 Mengenal berbagai karya dari aktivitas seni	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Keterangan

A = BSB Berkembang Sangat Bagus

B = BSH : Berkembang Sesuai Harapan

C = MB : Mulai Berkembang

D= BB : Berkembang dengan di Bimbing Guru/Orang Tua

CONTOH CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT KEJADIAN	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	KD	PENYELESAIAN/APRESEASI GURU
Fahri	Di dalam kelas	09.00	Tiba-tiba menangis	1.6 4.1	Setelah di introgasi ternyata di pukul bBimantara, Di informasikan ke Bimantara untuk minta maaf pada fahri
Zafran	Di dalam kelas	09.15	Tiba-tiba berantem dengan teman		Di ejek teman mendapat nilai kurang bagus akhirnya marah