

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Luring**

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Sayur

Sub-sub Tema : Sayur Wortel



OLEH

FITRAH NINGSI, S.Pd, AUD

NIP. 19810910 200801 2 018

TIM PEMANDU : MUHAMMAD YOGGA S

**Taman Kanak-kanak Pertiwi Benai Kecamatan Benai
Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau**

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama satuan Paud : TK Pertiwi Benai Kecamatan Benai
 Semester/Bulan/Minggu : Ganjil /1/3
 Tema /Sub tema /Sub-sub tema : Tanaman /Tanaman Sayur/Wortel
 Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari / Tanggal : Rabu/10 November 2021
 Alokasi Waktu : 1 X pertemuan 70 menit

A. Kompetensi Inti (KI): Spritual (KI-1), Sosial (KI-2), Pengetahuan (KI-3),Ketrampilan (KI-4)

No	KOMPETENSI INTI
1.	Kompetensi Inti-1 (SikapSpritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya
2.	Kompetensi Inti-2 (SikapSosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetik,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3.	Kompetensi Inti-3 (SikapPengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar,agama teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya ; mengumpulkan informasi ; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4.	Kompetensi Inti-4 (SikapKeterampilan) Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) , Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Sikap : 1.1 Mengenal tuhan Melalui ciptaannya (NAM) 2.12 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(SOSEM)	1.1.2 Terbiasa mengucapkan basmala sebelum bekerja (PPK Religius) 2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (PPK Mandiri)
2	Kompetensi Pengetahuan : 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FM) 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan iri-ciri lainnya) (Kognitif) 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)	3.3.4 terampil dalam menggunting pola wortel (motorik halus) 3.6.9 Menghitung jumlah Wortel (kognitif) 3.12.14 meniru tulisan “wortel” (bahasa)
3	Kompetensi Keterampilan : 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media) (Seni)	4.15.1 Membuat wortel dari plastik dan kertas (Seni)

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Membiasakan anak dalam membaca basmala (**Nam**)
2. Membiasakan anak mengerjakan tugasnya sendiri (**Sosem**)
3. Meniru tulisan wortel (**Bahasa**)
4. Menghitung jumlah wortel (**Kognitif**)
5. Menggunting pola wortel (**Motorik**)
6. Membuat wortel dari plastik dan kertas (**Seni**)

D. Materi Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan basmala (PPK Religius) (**Nam**)
2. Anak mampu mengerjakan tugasnya sendiri (PPK Mandiri) (**Sosem**)
3. Anak mampu meniru tulisan wortel (**Bahasa**)
4. Anak mampu menghitung jumlah wortel (**Kognitif**)
5. Anak mampu menggunting pola wortel (**Motorik**)
6. Anak mampu membuat wortel dari plastik dan kertas (**Seni**)

E. Media pembelajaran, alat, bahan dan sumber belajar :

MEDIA	ALAT	BAHAN	SUMBER BELAJAR
1. Benda riil (Wortel) 2. Gambar wortel	1. LKPD 2. Gunting 3. Pensil	1. Plastik segitiga 2. Kertas krep 3. Lem 4. Kertas origami oren dan hijau	1. Kurikulum 2013 2. Aplikasi Pinteres

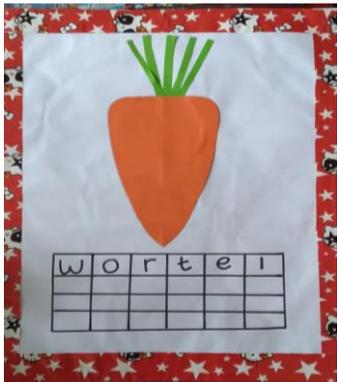
F. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran

METODE	MODEL	PENDEKATAN PEMBELAJARAN
1. Pemberian tugas 2. Demonstrasi 3. Bercerita 4. Bercakap-cakap	1. Kelompok	1. Sainifik 2. HOTS 3. TPACK

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan pembiasaan	1. Mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir (PPK Mandiri) 2. Berdoa masuk ruangan (PPK Religius)	5 Menit
B. Kegiatan Pendahuluan	1. Guru bersama anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (PPK Religius) 2. Absensi 3. Kelas dilanjutkan dengan Berdo'a. Doa dipimpin oleh anak yang datang paling awal (PPK Menghargai, kedisiplinan) 4. Guru bertanya jawab tentang hari, tanggal, bulan dan tahun (Sainifik) 5. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya	15 Menit



	<p>6. Anak bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</p> <p>Tahap 1</p> <p>8. Guru dan anak bersama-sama Menonton vidio tentang sayur wortel (anak mengamati vidio tentang manfaat makan sayur wortel)</p> <p>9. Guru dan anak berdiskusi tentang isi dari vidio (guru memotivasi anak untuk bertanya tentang apa yang dilihatnya dalam vidio)</p> <p>10. Guru memperlihatkan sayur wortel</p> <p>11. Guru meminta anak untuk menghitung jumlah wortel (kognitif)</p>	
<p>C. Kegiatan Inti</p>  	<p>Tahap 2</p> <p>12. Guru memperkenalkan kegiatan main dan tujuan pembelajaran.</p> <p>13. Anak-anak membentuk kelompok</p> <p>14. Setiap kelompok dapat memilih kegiatan main</p> <p>Tahap 3</p> <p>Kegiatan 1 : menggunting bentuk wortel (motorik)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati media yang digunakan Guru menanyakan cara menggunakan gunting Guru menginformasikan kepada anak bahwa hari ini kita akan menggunting pola wortel yang ada pada kertas origami menjadi bentuk wortel kemudian di tempelkan pada kertas hvs Guru meminta anak untuk mengerjakan tugasnya Anak dapat menalar dari tugas yang diberikan guru Anak mandiri dalam menyelesaikan tugasnya Anak mengkomunikasikan kepada guru tentang pengalamannya selama menggunting bentuk wortel Guru memberikan reward kepada anak yang sudah selesai Guru mengarahkan anak untuk berpindah kegiatan lainnya <p>Kegiatan 2: Meniru tulisan wortel (Bahasa)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati media yang digunakan Guru menginformasikan kepada anak bahwa kegiatan hari ini kita menirukan tulisan wortel Guru meminta anak untuk mengambil alat tulis Guru meminta anak untuk memulai mengerjakan tugasnya Anak menyelesaikan tugasnya dengan mandiri Anak mengkomunikasikan kepada guru tentang pengalamannya selama mengerjakan kegiatan Guru memberi reward kepada anak yang sudah bisa menulis tulisan wortel. Guru mengarahkan anak untuk berpindah kelompok atau kegiatan yang lain <p>Kegiatan 3: Membuat bentuk wortel dari plastik dan kertas krep (Seni)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati media yang digunakan Guru menanyakan kepada anak bagaimana kira- 	<p>30 menit</p> <p>← Saintifik</p> <p>← HOTS</p> <p>← Saintifik</p> <p>← HOTS</p>



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BENAI
KELURAHAN PASAR BENAI KECAMATAN BENAI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Hari/ tanggal :
Kelompok :B
Semester : I
Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
Sub-sub tema : wortel
Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengunting dan menempel pola wortel
Aspek Pengembangan: seni

MENGGUNTING DAN MENEMPEL POLA WORTEL

Area for drawing and pasting the carrot pattern.

Paraf guru	Paraf Orang tua	Nilai



**PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BENAI
KELURAHAN PASAR BENAI KECAMATAN BENAI**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
 Hari/ tanggal :
 Kelompok :B
 Semester : I
 Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
 Sub-sub tema : wortel
 Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menulis kata wortel
 Aspek Pengembangan: seni



w	o	r	t	e	l

Paraf guru	Paraf Orang tua	Nilai

EVALUASI

Indikator capaian

Program Pengembangan/ KD/ Indikator	Instrumen Penilaian
1.1.2 Terbiasa mengucapkan basmallah sebelum bekerja (NAM)	Lembar pengamatan
2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SOSEM)	Lembar Anekdote
3.3.4 terampil dalam menggunting pola wortel (Fisik Motorik)	Lembar unjuk kerja
3.6.9 Menghitung jumlah Wortel (Kognitif)	Lembar penugasan
3.12.14 meniru tulisan “wortel” (Bahasa)	Lembar percakapan
4.15.1 Membuat wortel dari plastik dan kertas (Seni)	Lembar hasil karya

a. Evaluasi

1. Melafalkan basmallah
2. Terbiasa mengerjakan tugas sampai selesai
3. Menggunting bentuk wortel
4. Menulis kata wortel
5. Membuat bentuk wortel

b. Instrumen Penilaian

1. Pedoman pengamatan

Hari/ tanggal :
 Kelompok : B
 Semester : I
 Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
 Sub-sub tema : Sayur Wortel

No	Nama Anak	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1		1.1.2 Terbiasa mengucapkan basmallah sebelum bekerja (NAM)				
2						
3						
4						
5						
6						

2. Pedoman Anekdote

Hari/ tanggal :
 Kelompok : B
 Semester : I
 Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
 Sub-sub tema : Sayur Wortel

No	Nama Anak	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1		2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SOSEM)				
2						
3						
4						
5						
6						

3. Pedoman Unjuk Kerja

Hari/ tanggal :
 Kelompok : B
 Semester : I
 Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
 Sub-sub tema : Sayur Wortel

No	Nama Anak	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1		3.3.4 terampil dalam menggunting pola wortel (Fisik Motorik)				
2						
3						
4						
5						
6						

4. Pedoman Penugasan

Hari/ tanggal :
 Kelompok : B
 Semester : I
 Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
 Sub-sub tema : Sayur Wortel

No	Nama Anak	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1		3.6.9 Menghitung jumlah Wortel (Kognitif)				
2						
3						
4						
5						
6						

5. Pedoman Percakapan

Hari/ tanggal :
 Kelompok : B
 Semester : I
 Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
 Sub-sub tema : Sayur Wortel

No	Nama Anak	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1		3.6.9 Menghitung jumlah Wortel (BAHASA)				
2						
3						
4						
5						
6						

6. Pedoman Hasil Karya

Hari/ tanggal :
 Kelompok : B
 Semester : I
 Tema/sub tema : Tanaman/ tanaman sayur
 Sub-sub tema : Sayur Wortel

No	Nama Anak	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1		4.15.1 Membuat wortel dari plastik dan kertas (Seni)				
2						
3						
4						
5						
6						

Keterangan :

Kriteria Penilaian sebagai berikut:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang sesuai Harapan
- BSB : Berkembang sangat baik

Benai, 10 November 2021
Kepala TK Pertiwi Benai
Kecamatan Benai

FITRAH NINGSI, S.Pd,AUD
NIP. 19810910 200801 2 018