

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA 1 Kepanjen

Kelompok : A (4-5 tahun)
Hari / Tgl : sabtu/9 januari 2021
Semester / Minggu : II /1
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Tema/ Sub /Sub Tema: tanaman/tanaman buah/Apel

KD & MATERI KEGIATAN

- KD : 1.1, 2.8, 3.11-4.11, 3.9- 4.9,3.6-4.6,3.3-4.3, 3.15-4.15
➤ Materi Kegiatan :

1. Bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. mandiri saat bercerita (SE 2.8)
3. melambungkan dan menangkap (Fmk 3.3.6-4.3.6)
4. Merangkai huruf "A" dari potongan Apel (Fmh 3.3.9.4.3.9)
5. Menceritakan kembali cara memotong buah Apel (B 3.11.1-4.11.1)
6. Membuat bentuk Apel dari botol bekas (K 3.9.1-4.9.1)
7. Mengurutkan potongan dari yang paling besar sampai yang paling kecil (K 3.6.3-4.6.3)
8. Mewarnai gambar apel (Fmh 3.15.2-4.15.2)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pencipta dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menumbuhkan sikap mandiri melalui kegiatan bercerita dengan tanpa bantuan(SE 2.8)
3. anak mampu mengembangkan gerakan antisipasi melalui kegiatan melambungkan dan menangkap dengan tangkas (Fmk 3.3.6-4.3.6)
4. anak mampu mengembangkan motorik halusnya melalui kegiatan merangkai huruf "A" menggunakan potongan dengan benar (FMh 3.3.9-4.3.9)
5. anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat bentuk apel dari botol bekas yang disiapkan guru dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)
6. anak mampu menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan memotong Apel menggunakan pisau dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)
7. anak mampu mengurutkan potongan dari yang paling besar sampai yang paling kecil pada saat kegiatan dengan tepat (K 3.6.3-4.6.3)
8. anak mampu mengkreasikan warna dengan mewarnai gambar apel (Fmh 3.15.2-4.15.2)

Kegiatan Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Salam pembuka dayel-yel
2. berdoa sebelum kegiatan
3. absensi.
4. Praktek melambungkan dan menangkap , setelah melihat guru mempraktekannya(Fmk 3.3.6-4.3.6)
5. Bercakap-cakap tentang dengan 5W 1H (4C : communication, collaboration, critical thinking) STEAM : science)

- a. Semua makhluk hidup adalah ciptaan Tuhan, tanaman termasuk makhluk hidup/bukan ya..? kalau begitu, siapa ya yang menciptakan tanaman ? (Nam 1.1)
- b. Dimana biasanya ditanam?
- c. Kapan kira-kira bisa dipanen ?
- d. Mengapa manusia mengkonsumsi ?
- e. bisa diolah menjadi makanan dan minuman, apa saja makanan dan minuman dari ?
- f. Bagaimanakah cara membuat bentuk apel dari botol bekas ?

Kegiatan Inti (60 menit) :

- 1. Anak mengamati :**

- Anak mengamati buah apel
- 2. Anak bertanya tentang :**
Anak dimotivasi untuk bertanya tentang buah apel
- 3. Mengumpulkan informasi :**
Guru memberi dukungan dengan cara menjawab pertanyaan anak-anak tentang buah apel
- 4. Anak menalar**
Anak menggunakan buah apel untuk pembelajaran
- 5. Anak mengkomunikasikan**
- Kegiatan 1 : setelah mengetahui cara memotong buah apel anak menceritakan tentang cara membuat minuman apel (B 3.11.1-4.11.1) (STEAM : science)
Pada saat kegiatan ini, guru menilai sikap kepercayaan diri anak (SE 2.5)
 - Kegiatan 2 : setelah anak mengetahui cara memotong buah apel , Anak mempraktekkan membuat minuman menggunakan alat yg ada di rumah dan mengurutkan potongan dari besar ke kecil pada saat membuat minuman(Kog 3.9.1-4.9.1 & 3.6.3-4.6.3)(STEAM : Technoogy & Mathematics)
 - Kegiatan 3 : setelah anak mengetahui cara merangkai huruf "A" dari potongan , Anak praktek merangkai huruf "A" dari potongan (Fmh 3.3.9-4.3.9). (STEAM : Engineriing)
 - Kegiatan 4 : setelah anak mengetahui tentang komposisi warna yang disiapkan guru, anak berkreasi pada gambar (Sn 3.15.2-4.15.2)(STEAM : Art)

Kegiatan pengamanan : Bermain Puzzel

C. Istirahat (30 menit)

1. Cuci tangan
2. Berdo'a sebelum / sesudah makan
3. makan dan bermain

D. Kegiatan akhir (30 menit)

1. recalling.
2. penguatan berisi pesan moral.
3. Informasi kegiatan hari esok.

Metode :

bercakap-cakap. Demonstrasi, pemberian tugas.

Media, alat & bahan :

- 1. Media :** Botol bekas air mineral,buah apel
- 2. Alat & Bahan :**
 - a. Botol bekas
 - b. Pisau
 - c. crayon
 - d. susu
 - e. Gula
 - f. Air masak
 - g. Buah apel
 - h. LKA/LKPD

Penilaian :

1. Teknik Penilaian :

- Penilaian sikap, unjuk kerja, penugasan, hasil karya, percakapan, anekdot

2. Alat Penilaian :

- Lembar rating scale, lembar catatan anekdot, lembar hasil karya

Mengetahui :

Kep. TK DWP 1 kepanjen

Kepanjen , 9 JANUARI 2021

Guru Kelas A

SRI SUMARMI, S.Pd

WULANDARI,S.PdAUD

BAHAN AJAR

IDENTITAS

Kelompok : A (4-5 tahun)
Hari / Tgl : SABTU/9 JANUARI 2021
Semester / Minggu : II /1
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Tema/ Sub /Sub Tema: tanaman/tanaman buah/APEL
KD : 1.1, 2.8, 3.11-4.11, 3.9- 4.9,3.6-4.6,3.3-4.3, 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pencipta dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menumbuhkan sikap mandiri melalui kegiatan bercerita dengan tanpa bantuan(SE 2.8)
3. anak mampu mengembangkan gerakan antisipasi melalui kegiatan melambungkan dan menangkap dengan tangkas (Fmk 3.3.6-4.3.6)
4. anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menceritakan kembali cara memOTONG APEL yang disiapkan guru dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)
5. anak mampu menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan memotong apel menggunakan pisau dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)
6. anak mampu mengurutkan potongan dari yang paling besar sampai yang paling kecil pada saat kegiatan memotong apel dengan tepat (K 3.6.3-4.6.3)
7. anak mampu mengembangkan motorik halusnya melalui kegiatan merangkai huruf "A" menggunakan potongan dengan benar (FMh 3.3.9-4.3.9)
8. anak mampu mengkreasikan warna pada gambar apel dengan tepat (Fmh 3.15.2-4.15.2)

II. Isi Bahan Ajar

Guru melakukan pembelajaran secara luring pembelajaran pada anak, yang berisi :

Kegiatan Awal :

Guru membuka kegiatan dengan salam, bertanya kabar anak-anak hari ini, melakukan yel-yel dan mengawali kegiatan dengan bacaan doa sebelum belajar.

Guru memperagakan kegiatan motorik kasar yang harus ditirukan anak, yaitu bermain melambungkan & menangkap .

Guru bercakap-cakap dengan anak tentang tanaman dengan menggunakan pertanyaan 5W 1H

- a. Semua makhluk hidup adalah ciptaan Tuhan, tanaman termasuk makhluk hidup/bukan ya..? kalau begitu, siapa ya yang menciptakan tanaman ?
- b. Dimana biasanya ditanam?
- c. Kapan kira-kira bisa dipanen ?
- d. Mengapa manusia mengkonsumsi ?
- e. bisa diolah menjadi makanan dan minuman, apa saja makanan dan minuman dari ?
- f. Bagaimakah cara membuat dan memotong apel ?

Kegiatan Inti

Guru memulai kegiatan inti 1 yaitu memotong buah apel , setelah selesai guru meminta anak untuk menceritakan kembali cara memotong dan membuat jus apel , dengan Bahasa anak-anak sendiri. .

Guru masuk pada kegiatan inti ke 2 yaitu meminta anak mempraktekkan membuat jus menggunakan alat yg ada di rumah dengan didampingi orang tua, guru juga meminta anak untuk mengurutkan potongan , mulai dari ukuran yang paling besar sampai yang paling kecil.

Guru masuk pada kegiatan inti ke 3 yaitu memberi contoh huruf "A" yang dirangkai dari potongan , guru meminta anak untuk merangkai potongan membentuk huruf "A". guru meminta dokumentasi kegiatan anak pada wali murid

Guru masuk pada kegiatan inti ke 4 yaitu mengarahkan anak untuk menstempel pola gambar dengan menggunakan potongan dan macam-macam pewarna makanan.

Kegiatan Akhir

Setelah ke 4 kegiatan inti telah disampaikan kepada anak, guru menutup kegiatan dengan memberi penguatan pada anak tentang kegiatan hari ini, dan tentang tata cara mengumpulkan tugas yang telah diberikan kepada anak, guru membimbing anak mengucapkan hamdallah, lalu salam penutup.

MEDIA AJAR

IDENTITAS

Kelompok : A (4-5 tahun)
Hari / Tgl : sabtu/9 januari 2021
Semester / Minggu : II /1
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Tema/ Sub /Sub Tema: tanaman/tanaman buah/Apel
KD : 3.11-4.11, 3.9.1-4.9.1
Tujuan :
:

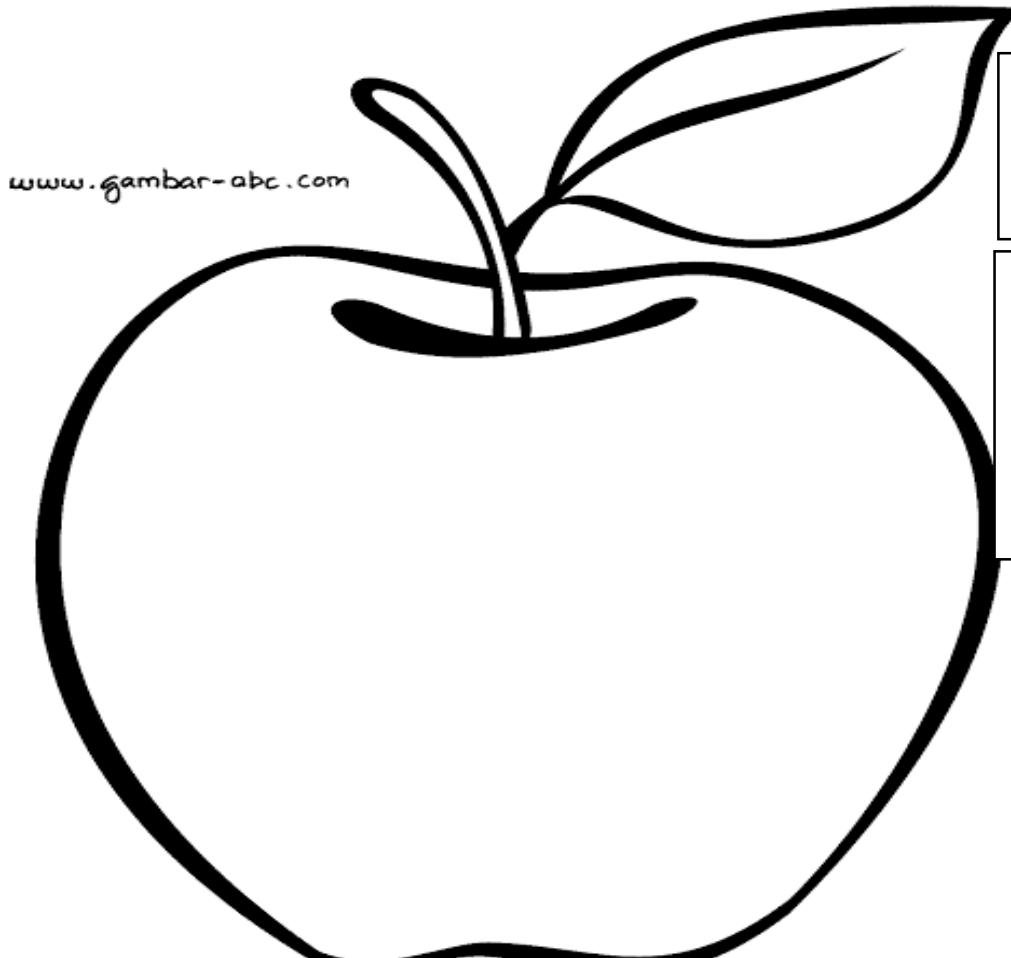
1. anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat jus dan bentuk buah apel yang disiapkan guru dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)
2. anak mampu menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan membuat jus menggunakan pisau dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)

No.	Media	Materi Kegiatan	Deskripsi langkah-langkah penggunaan media
1.	Media penjelasan secara langsung 	<ul style="list-style-type: none">• Dapat menceritakan tentang cara pembuatan jus dari yang telah dipersiapkan oleh guru• Dapat menggunakan teknologi sederhana (pisau) untuk membuat jus• Dapat membuat bentuk Apel dari botol bekas	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum anak-anak bercerita tentang cara membuat jus , ibu guru memperagakan caranya• Sebelum anak-anak membuat jus , anak-anak melihat ibu guru cara memotong dan membuat jus <p>Sebelum membuat anak2 melihat ibu guru cara membuatnya</p>

Guru Kelompok A

WULANDARI, S.PdAUD

LEMBAR KERJA ANAK



Nama : _____

Hari & Tanggal : Sabtu, 9 januari 2021

Petunjuk Kegiatan:

Berkreasilah dengan crayon untuk
usap tabur

Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Orang Tua

FORMAT RENCANA PENILAIAN HARIAN

TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 KEPANJEN

(RATING SCALE)

Kelompok : A (4-5 tahun)

Hari / Tgl : SABTU/9 JANUARI 2021

Semester / Minggu : II / 1

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Tema/ Sub /Sub Tema: tanaman/tanaman buah/APEL

6.	Kognitif	3.9.1- 4.9.1	anak mampu menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan membuat jus menggunakan pisau r dengan benar									
7.	kognitif	3.6.3- 4.6.3	anak mampu mengurutkan potongan dari yang paling besar sampai yang paling kecil pada saat kegiatan membuat jus dengan tepat									
	Seni	3.15.2 - 4.15.2	anak mampu mengkreasikan warna menggunakan teknik usap tabur dengan tepat									

Keterangan :

Guru Kelompok A

Isi skala penilaian dengan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- MB (Mulai Berkembang)
- MB (Belum Berkembang)

Sesuai dengan rubrik penilaian

WULANDARI, S.PdAUD

RUBRIK PENILAIAN

BP	KD & Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pencipta dengan benar (NAM 1.1)	Anak mampu menyebutkan siapa pencipta tanaman dengan benar & cepat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan siapa pencipta tanaman dengan benar tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan siapa pencipta tanaman namun dengan bimbingan	Anak belum mampu menyebutkan pencipta walaupun dengan bimbingan
Sosial Emosional	Anak mampu menumbuhkan sikap mandiri melalui kegiatan bercerita dengan tanpa bantuan(SE 2.8)	Anak mampu bercerita dengan tegas dan mandiri/tanpa bantuan	Anak mampu bercerita dengan mandiri/ tanpa bantuan	Anak mampu bercerita namun dengan sedikit bantuan/ bimbingan	Anak belum mampu bercerita jika tidak dibantu/ tidak dibimbing
Fisik Motorik Kasar	anak mampu mengembangkan gerakan antisipasi melalui kegiatan melambungkan dan menangkap dengan tangkas dangan lincah (Fmk 3.3.6-4.3.6)	Anak mampu praktek dengan melambungkan dan menangkap dengan tangkas dangan lincah	Anak mampu praktek melambungkan dan menangkap dengan tangkas	Anak hanya mampu praktek melambungkan , tanpa dapat menangkapnya	Anak tidak mampu mempraktekkan keduanya
Fisik Motorik Halus	anak mampu mengembangkan motorik halusnya melalui kegiatan merangkai huruf "A" menggunakan potongan dengan benar dan rapi (FMh 3.3.9-4.3.9)	Anak mampu merangkai huruf "A" menggunakan potongan dengan benar dan rapi	Anak mampu merangkai huruf "A" menggunakan potongan dengan benar dengan benar	Anak hanya mampu merangkai sebagian huruf "A" menggunakan potongan	Anak belum mampu sama sekali merangkai huruf "A" menggunakan potongan
Bahasa	anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat jus setelah melihat CONTOH yang disiapkan guru dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)	Anak mampu menceritakan semua proses membuat jus dengan benar dan lengkap	Anak mampu menceritakan proses membuat jus secara singkat dengan benar	Anak hanya mampu menceritakan sebagian proses membuat jus	Anak belum mampu sama sekali menceritakan proses pembuatan jus
kognitif	anak mampu menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan membuat jus menggunakan blender dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)	Anak mampu menggunakan blender untuk membuat jus dengan benar dan mandiri	Anak mampu menggunakan blender untuk membuat jus dengan benar, meskipun masih dibimbing	Anak mampu menggunakan blender untuk membuat jus, namun memerlukan bantuan	Anak sama sekali belum mampu menggunakan blender untuk membuat jus, meskipun sudah mendapat bantuan
kognitif	anak mampu mengurutkan potongan dari yang paling besar sampai yang paling kecil pada saat kegiatan	Anak mampu mengurutkan 5/ lebih potongan dari yang terbesar ke kecil yang	Anak mampu mengurutkan 3 - 4 potongan dari yang terbesar ke kecil yang	Anak hanya mampu mengurutkan 2 potongan dari yang terbesar ke	Anak belum mampu mengurutkan potongan dari yang terbesar ke

	membuat jus dengan tepat (K 3.6.3-4.6.3)	yang dimasukkan dalam blender dengan tepat	dimasukkan dalam blender dengan tepat	kecil yang dimasukkan dalam blender	yang terbesar ke yang terkecil
Seni	anak mampu mengkreasikan warna menggunakan teknik USAP TABUR menggunakan potongan dengan tepat (Fmh 3.15.2-4.15.2)	Anak mampu mengkreasikan warna dengan tepat pada kegiatan USAP TABUR gambar	Anak mampu mengkreasikan warna dengan tepat pada kegiatan usap tabur gambar	Anak hanya mempu mengkreasikan warna dengan pada kegiatan usap tabor gambar	Anak hanya menggunakan warna pada kegiatan usap tabur gambar

Guru kelompok A

WULANDARI, S.PdAUD

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : _____

Kelompok : _____

Usia : _____

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR - KD

Guru Kelompok A

WULANDARI, S.PdAUD

FORMAT HASIL KARYA

Nama : _____

Kelompok : _____

Usia : _____

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD

Guru Kelompok A

WULANDARI, S.PdAUD

