RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Oleh :
Zainun, S.Pd

TK KYAI AMIN
JALAN KYAI ABDUL KARIM II/1
RUNGKUT MENANGGAL
KECAMATAN GUNUNGANYAR SURABAYA 60293

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : **TK (Taman Kanak- kanak)**
Kelas/ Semerter / Minggiu : **A/ I / 14**
Tema/ Sub Tema : **Tanaman / Tanaman Buah**
Sub- sub Tema : **Buah Alpukat**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

a. Nilai Agama dan Moral

1.1 Mempercayaai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

b. Fisik Motorik

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

c. Sosial Emosinal

3.14-4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri

d. Kognitif

3.9-4.9 Mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain, peralatan pertukangan dll.)

e. Bahasa

3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

f. Seni

3.15-4.15 Menganl berbagai karya dan aktifitas seni

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah alpukat anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam ciptaan Tuhan (NAM : 1.1)
b. Melalui praktek langsung membuat jus buah alpukat anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (3.3-4.3)
c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan /benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosem : 3.14-4.14)
d. Melalui mengamati buah alpukat, gambar buah alpukat,dan kerja kelompok membuat jus buah alpukat ank mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat tehnologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kog : 3.9-4.9)
e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata buah alpukat (Bahasa: 3.12-4.12)
f. Melalui praktek langsung membuat jus buah alpukat anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni karya dan suara (Seni : 3.15-4.15)

Dipindai dengan CamScanner

B. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)
   - Salam dan menayakan kehadiran anak
   - Berdo'a akan belajar
   - Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman buah alpukat
   - Menyanyi dengan ekspresi lagu " Buah alpukat "

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

   a. Mengamati
      - Anak mengamati buah alpukat yang dibawa guru
      - Anak melihat, meraba/memegang buah alpukat

   b. Menanya
      - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah alpukat
      - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah alpukat

   c. Mengumpulkan informasi
      - Guru mengali informasi dari berbagai sumber tentang buah alpukat
      - Guru mengeksplorasi tentang buah alpukat dan mendiskusikan serta menyimpulkannya

   d. Mengasosiasikan/menalar
      - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya,
      - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat kan pemahaman yang utuh tentangtanaman buah alpukat

   e. Mengkomunikasikan
      - Anak diberi contoh demonstrasi membuat jus buah alpukat dengan benar
      - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat jus buah alpukat bersama kelompoknya masing-masing
      - Anak diminta oleh guru untuk memceritakan tentang hasil karyanya

3. Penutup (2 Menit)
   - Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat jus buah alpukat bersama teman kelompoknya
   - Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan
   - Memberi tugas untuk menanyakan tentang buanh apa saja yang disukai kepada orangtua dirumah untuk kegiatan besok
   - Berdo'a akan pulang
   - Mengucap dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

A. Tehnik Penilaian Harian yang digunakan
- Ceklis
- Catatan Anekdot
- Hasil Karya

Dipindai dengan CamScanner

B. Penilaian Celkis

Program pengembangan	KD	Indikator penilaian	Nama Anak				
			viya	Fiqa	Naila	Alula	Daffa
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kana dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosioanal	3.14-4.14	Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat tehnologi sederhana sesuai fungsi secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas nya,misal: Gerak dan tari,Visual, seni musik yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catata Anekdot

Guru mencatat dan menafsirkaN kejadian penting disetiap aktifitas anak

Tanggal :

Usia : 4-5 Tahun Nama Guru : Zainun,S.Pd

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

Dipindai dengan CamScanner

d. Hasil Karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan diskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang bekaitan dengan hasil karya

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat jus buah alpukat dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Surabaya, 11 NoVember 2021
Calon Pengajar

Zainun, S.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

1.Menyanyi lagu satu- satu

"Buah Alpukat"
Satu- satu ibu beli buah
Dua- dua besarlah bijinya
Tiga-tiga ayo segera dibuka
1 2 3 alpukatlah namanya

2. Bahan dan Alat

Papan Tulis

Buah alpukat

Blender

Jus Alpukat

Dipindai dengan CamScanner