

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK JABAL NUR
DESA HIJRAH KECAMATAN LAPE KABUPATEN SUMBAWA**

Satuan Pendidikan	: TKS. JABAL NUR
Semester / Minggu / Hari-ke	: I / 2 / 6
Hari, tanggal	: Sabtu, 13 November 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 tahun
Tema	: Tanaman
Sub-Tema	: Buah Pisang
Alokasi Waktu	: 60 menit
Nama Guru Kelas	: Jamila, S.Pd
Email	: jamilahijrah7@gmail.com

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.

- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Anak dapat menggunakan tangan untuk koordinasi motorik halus.
3. Anak dapat mengenal jenis-jenis buah pisang.
4. Anak dapat berkomunikasi secara lisan serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca.
5. Anak memiliki rasa tanggungjawab.
6. Anak dapat membuat karya seni.

D. Indikator

1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Menggunakan alat tulis dengan benar.
3. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal.
4. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan.
5. Menunjukkan karya dengan menggunakan berbagai media.

E. Materi Pembelajaran

- Membaca do'a sebelum kegiatan.
- Menyanyikan lagu "Banana itu Pisang".
- Menyebutkan jenis-jenis pisang.
- Menulis huruf vokal dan konsonan.
- Berani tampil di depan umum.
- Membuat hasil karya seni.

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan pembukaan
 - 1) Berdo'a sebelum memulai kegiatan.
 - 2) Berdiskusi tentang buah pisang.
 - 3) Bernyanyi judul : "Banana itu Pisang".
- b. Kegiatan inti
 - 1) Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
 - 2) Guru member kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan alat dan bahan.
 - 3) Guru menjelaskan cara mengerjakan kegiatan main yang akan dilakukan oleh anak-anak.
 - 4) Anak melakukan kegiatan :
 - Mengurutkan huruf menjadi kata "pisang".
 - Menulis kata pisang.
 - Mmembuat kolase bentuk pisang.
 - 5) Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

Istirahat:

- Cuci tangan.
- Makan bersama.

c. Kegiatan penutup

- 1) Menanyakan perasaan selama main hari ini.
- 2) Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- 3) Menginformasikan kegiatan esok hari.
- 4) Berdo'a setelah belajar.

G. Penilaian Pembelajaran

Bentuk dan jenis penilaian yang dilakukan adalah :

1. Melakukan observasi terhadap capaian indikator dengan ceklis.
2. Lembar catatan anekdot.
3. Lembar portofolio.
4. Lembar hasil karya yang membuat analisis produk yang telah dibuat anak.



Guru Kelas


JAMILA, S.Pd