

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/BULAN/MINGGU/HARI/TANGGAL/KELompok/USIA/TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	PROGRAM PENGEMBANGAN	MATERI KEGIATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN
II /Januari / 1/ Hari : Tanggal : Usia 5-6 Tahun Kelompok B Tema : TANAMAN Sub Tema : TANAMAN BUAH Sub-Sub Tema : •MANGGA 150 Menit	NAM 1.2 FM 3.3 4.3 KOG 3.6 4.6 SOSEM 2.9 2.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga dan merawat tanaman ▪ Gerakan melatih motorik kasar ▪ Keterampilan motorik Halus melatih koordinasi mata dan tangan ▪ Mengelompokkan Berdasarkan warna dan bentuk ▪ Mencocokkan lambang_Bilangan dengan jumlah ▪ Senang berbagi makanan ▪ Pemahaman tentang tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menjaga dan merawat tanaman • Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar • Anak dapat melakukan kegiatan Melatih motorik halus • Anak anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna dan bentuk • Anak dapat mencocokkan lambang_bilangan dengan gambar • Anak senang berbagai dengan makanan • Anak melakukan kegiatan dengan rasa tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Bercerita • Siskusi • Pemberian tugas • menggambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Cerita • Loose Parts • Gambar 	A.PEMBUKAAN ✓ Do'a Salam ✓ Bercerita tentang "Pohon Mangga" B.INTI ✓ Guru mengajak anak untuk (mengamati menanya mengumpulkan informasi menalar, mengkomunikasikan tentang MANGGA ✓ Anak melakukan kegiatan yang di minatnya Kelompok 1 : ✓ Membuat kata mangga Kelompok 2 : ✓ Membuat Pohon mangga Kelompok 3: ✓ Menggambar buah mangga

	<p>BHS 3.10 4.10</p> <p>3.12 4.12</p> <p>SENI 3.15 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan kembali apa yang sudah didengarkan ▪ Mengeja huruf ▪ Menulis Huruf ▪ Membuat berbagai hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menceritakan kembali Apa yang sudah didengernya • Anak dapat mengeja huruf pada kata • Anak dapat menulis kata pada gambar • Anak dapat membuat hasil karya 		<p>Kegiatan pengaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menghitung gambar mangga <p>C. RECALLING</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Merapikan alat-alat yang telah digunakan ✓ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain ✓ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama ✓ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya ✓ Penguatan pengetahuan yang didapat anak <p>D. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak ✓ Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema ✓ Berdo'a, Pulang
--	---	---	---	--	---

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	❖ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	❖ Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah ❖ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
Kognitif	3.6-4.6	❖ Mengelompokkan berbagai benda di lingkungan berdasarkan ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya ❖ Mencocok bilangan dengan lambang bilangan
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	❖ Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak ❖ Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi ❖ Menyebutkan angka sesuai bilangan
Sosial Emosional	2.9 2.12	❖ Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi ❖ Senang menjalankan kegiatan
Seni	3.15 4.15	❖ Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui :

Kepala TK ISLAM AN-NUR

Guru Kelompok B

(SULIYAH, S.Ag)

(SRI FATMANINGSIH, S.Pd.I)

