

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/BULAN/MINGGU/HARI/TANGGAL/KELOMPOK/USIA/TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA	PROGRAM PENGEMBANGAN	MATERI KEGIATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN
II / Januari / 1/ Hari : Tanggal : Usia 5-6 Tahun Kelompok B <b>Tema :</b> TANAMAN <b>Sub Tema :</b> TANAMAN BUAH <b>Sub-Sub Tema :</b> • MANGGA 150 Menit	<b>NAM</b> 1.2 <b>FM</b> 3.3 4.3 <b>KOG</b> 3.6 4.6 <b>SOSEM</b> 2.9 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjaga dan merawat tanaman</li> <li>▪ Gerakan melatih motorik kasar</li> <li>▪ Keterampilan motorik Halus melatih koordinasi mata dan tangan</li> <li>▪ Mengelompokkan Berdasarkan warna dan bentuk</li> <li>▪ Mencocokkan lambang_Bilangan dengan jumlah</li> <li>▪ Senang berbagi makanan</li> <li>▪ Pemahaman tentang tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menjaga dan merawat tanaman</li> <li>• Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar</li> <li>• Anak dapat melakukan kegiatan Melatih motorik halus</li> <li>• Anak anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna dan bentuk</li> <li>• Anak dapat mencocokkan lambang_bilangan dengan gambar</li> <li>• Anak senang berbagai dengan makanan</li> <li>• Anak melakukan kegiatan dengan rasa tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam</li> <li>• Bercerita</li> <li>• Siskusi</li> <li>• Pemberian tugas</li> <li>• menggambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Cerita</li> <li>• Loose Parts</li> <li>• Gambar</li> </ul>	<b>A.PEMBUKAAN</b> ✓ Do'a Salam ✓ Bercerita tentang "Pohon Mangga"  <b>B.INTI</b> ✓ Guru mengajak anak untuk (mengamati menanya mengumpulkan informasi menalar, mengkomunikasikan tentang <b>MANGGA</b> ✓ Anak melakukan kegiatan yang di minatnya  <b>Kelompok 1 :</b> ✓ Membuat kata mangga  <b>Kelompok 2 :</b> ✓ Membuat Pohon mangga  <b>Kelompok 3:</b> ✓ Menggambar buah mangga

	<p><b>BHS</b> 3.10 4.10</p> <p>3.12 4.12</p> <p><b>SENI</b> 3.15 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menceritakan kembali apa yang sudah didengarkan</li> <li>▪ Mengeja huruf</li> <li>▪ Menulis Huruf</li> <li>▪ Membuat berbagai hasil karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menceritakan kembali Apa yang sudah didengernya</li> <li>• Anak dapat mengeja huruf pada kata</li> <li>• Anak dapat menulis kata pada gambar</li> <li>• Anak dapat membuat hasil karya</li> </ul>		<p><b>Kegiatan pengaman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menghitung gambar mangga</li> </ul> <p><b>C. RECALLING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>✓ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>✓ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>✓ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>✓ Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>D. PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendiskusikan kegiatan yang sudah dilakukan anak</li> <li>✓ Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema</li> <li>✓ Berdo'a, Pulang</li> </ul>
--	---	---	---	--	---

## E. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	❖ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	❖ Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah ❖ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
Kognitif	3.6-4.6	❖ Mengelompokkan berbagai benda di lingkungan berdasarkan ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya ❖ Mencocok bilangann dengan lambang bilangan
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	❖ Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak ❖ Menyebutkan lambang huruf sesuai suara/bunyi ❖ Menyebutkan angka sesuai bilangan
Sosial Emosional	2.9 2.12	❖ Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi ❖ Senang menjalankan kegiatan
Seni	3.15 4.15	❖ Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui :

Kepala TK ISLAM AN-NUR

Guru Kelompok B

( SULIYAH, S.Ag )

( SRI FATMANINGSIH, S.Pd.I )

