

Nama : **TYAS SUNARSIH,S.Pd. AUD**

Nama Sekolah : TK SINAR HARAPAN ARGOMULYO

Surel : [tyassunarsih689@gmail.com](mailto:tyassunarsih689@gmail.com)

Kelompok : TK B-1 Mawar

Topik / Tema Pembelajaran : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk Ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui Ciptaannya

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Buah

Sub-sub tema : Pohon pisang / buah pisang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah : TK Sinar Harapan Argomulyo  
 Kelas : B-1 Mawar  
 Semester/minggu : 1 / 12  
 Hari / tanggal : Kamis, 11 November 2021  
 Waktu : 07.30 – 10.00 WIB  
 Tema / Sub tema/Topik : Tanaman / Tanaman buah / Pisang  
 Judul Permainan : Mobilku dari pelepah pisang  
 Pendekatan : Saintifik  
 Model pembelajaran : Kelompok

KD	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Media/Alat/Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1 Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Anak selalu mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan tanpa bimbingan guru	Ucapan alhamdulillah Tentang pohon pisang, siapa yang menciptakan pohon pisang bagian-bagian pohon pisang, manfaat pisang, ( ukuran ) warna pisang.	PEMBUKAAN (30 menit) - Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan - Mengucap dan menjawab salam - Absen kelas - Tanya jawab tentang pohon buah yang pernah mereka lihat - Tanya jawab tentang bagian -bagian pohon pisang	- Pohon pisang - Pelepah pisang - karter - tusuk sate - tali - pensil - Kertas HVS - Crayon - Gambar pisang	Observasi Hasil karya  Percakapan  Unjuk kerja
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sipat taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6 terbiasa menaati aturan saat bermain	2. Anak terbiasa mengikuti peraturan tanpa diingatkan guru		INTI (60 menit) - Bernyanyi aku pohon pisang - Anak dapat menjelaskan peralatan yang ditunjukkan guru - Anak diajak diskusi tentang aturan permainan yang akan dilakukan - Anak dibagi menjadi 2 kelompok - Kelompok 1 menggambar pisang - Kelompok 2 membuat mobilan dari pelepah pisang		
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	3. Anak dapat menyebutkan 3 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan bergerak tanpa bimbingan guru				
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk	4.3 terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki)	4. Anak dapat menggunakan gerakan koordinasi				

<p>pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>mengikuti gerak dan lagu</p>	<p>(kepala,tangan,kaki) minimal 3 gerakan mengikuti gerak dan lagu dengan runtut</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan kegiatan sesuai yang dijelaskan guru</li> <li>- Anak melakukan permainan, dengan menggunakan hasil karya yang telah dibuat</li> <li>- Anak menceritakan pengalamannya setelah melakukan permainan.</li> </ul>	
<p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca ,tanah ,air,batu-batuan)</p>	<p>3.8 Menyebutkan jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak</p>	<p>5. Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 jenis pohon buah yang ada disekitar anak tanpa bimbingan guru</p>		<p>ISTIRAHAT (30 menit) PENUTUP (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini</li> <li>- Pemberian informasi untuk kegiatan besok</li> <li>- Doa ,salam ,pulang</li> </ul>	
<p>4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca tanah,air,batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>	<p>4.8 Membuat karya seni dalam bentuk gambar</p>	<p>6. Anak dapat mengaplikasikan karya seni sesuai keinginan</p>			
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>3.15 Menyebutkan nama karya yang telah dibuat</p>	<p>7. Anak dapat menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar</p>			
<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15 Membuat karya dari pelepah Pisang</p>	<p>8. Anak dapat membuat miniatur mobil-mobilan dari pelepah pisang tanpa dibantu guru</p>			

Argomulyo , 11 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK Sinar Harapan Argomulyo

Guru Kelas

**TYAS SUNARSIH, S.Pd AUD**

**TYAS SUNARSIH,S.Pd.AUD**

# BAHAN AJAR

## I. IDENTITAS

### a. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan ) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### b. Indikator

- 1.1 Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.6 terbiasa menaati aturan saat bermain
- 3.3 Menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak
- 4.3 Terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik
- 3.8 Menyebutkan jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak
- 4.8 Membuat karya seni dalam bentuk gambar
- 3.15 Menyebutkan nama karya yang telah dibuat
- 4.15 Membuat karya dari bahan pelepah pisang dan tusuk sate

- c. Kelas / Semester : B-I mawar / I  
d. Tema / Sub tema/Topik : Tanaman / Tanaman buah/ Pisang  
e. Judul Permainan : Mobilku dari pelepah pisang

## II. PETUNJUK BAGI GURU DAN ANAK

- Bahan ajar ini digunakan untuk panduan guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan dalam mengenalkan materi tentang pisang, siapa yang menciptakan pohon pisang ,manfaat buah pisang, bagian-bagian dari pohon pisang ,warna buah pisang (ukuran) dengan mengenalkan tanaman buah pisang dengan konsep tanaman melalui bermain mobilan.

## III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

TANAMAN BUAH	TANAMAN HIAS	TANAMAN SAYUR
Jenis Durian Mangga Ranbutan Pisang Papaya Jambu	Jenis Bunga melati Bunga mawar Bunga kamboja Bunga	Jenis Kangkung Sawi Bayam Brokoli Kol Wortel ceisin
Fungsi buah - Sebagai vitamin dalam tubuh	Fungsi Untuk hiasan / keindahan	Fungsi Untuk menambah gizi
Jenis-jenis pisang Kepok , muli, lilin Panjang, ambon		

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

## I. IDENTITAS

### a. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan ) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### b. Indikator

- 1.1 Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.6 terbiasa menaati aturan saat bermain
- 3.3 Menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak
- 4.3 Terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik
- 3.8 Menyebutkan jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak
- 4.8 Membuat karya seni dalam bentuk gambar
- 3.15 Menyebutkan nama karya yang telah dibuat
- 4.15 embuat karya dari bahan pelepah pisang dan tusuk sate

- c. Kelas / Semester : B-1 ,Mawar / 1  
d. Tema / Sub tema/topik : Tanaman /Tanaman buah/ pohon pisang  
e. Judul Permainan : Mobilku dari pelepah pisang

## II. BAHAN DAN ALAT YANG DUGUNAKAN

- ✓ Pohon pisang dan pisang
- ✓ Pelepah pisang
- ✓ Gambar : pohon pisang dan buah pisang
- ✓ Karter
- ✓ Tusuk sate
- ✓ Kertas HVS
- ✓ Crayon
- ✓ Pewarna
- ✓ Pensil
- ✓ Tali

## III. CARA MEMBUATNYA

- ✓ Pelepah pisang dipotong \_potong
- ✓ Pelepah pisang yang potong panjang ditusuk menggunakan tusuk sate bagian depan dan belakang
- ✓ Di kasih roda menggunakan pelepah pisang yang di potong bulat ( roda)
- ✓ Kelompok 1 menggambar pohon pisang
- ✓ Kelompok 2 membuat mobil -mobilan
- ✓ Gambar pisang yang sudah dibuat anak ditancap kan di mobil -mobilan
- ✓ Pelepah pisang yang sudah jadi mobil-mobilan digunakan untuk melakukan permainan dengan berperan sebagai pengangkut buah pisang

#### IV. CARA MENGGUNAKANNYA

- ✓ Mobil-mobilan dari pelepah pisang digunakan untuk mengembangkan aspek seni, bahasa, kognitif, sosem, fisik motorik, nam, untuk mencapai indikator menyebutkan nama karya yang telah dibuat
- ✓ kertas HVS,Crayon,pewarna,pensil,pelepah pisang digunakan untuk mengembangkan aspek seni, bahasa, kognitif, sosem, fisik motorik, nam, untuk mencapai indikator membuat karya sesuai minat ( menggambar)
- ✓ Bernyanyi "aku pohon pisang" digunakan untuk mengembangkan aspek seni, fisik motorik, sosem, kognitif, bahasa, nam untuk mencapai indikator menyebutkan nama anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi.
- ✓ Tanya jawab tentang pohon yang ada disekitar anak untuk mengembangkan aspek seni, fisik motorik, sosem, kognitif, bahasa, nam untuk mencapai indikator menyebutkan jenis-jenis pohon yang ada disekitar tempat tinggal anak .
- ✓ Anggota tubuh digunakan untuk mengembangkan aspek fisik motorik, seni, bahasa, kognitif, sosem, nam untuk mencapai indikator menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk menari dan terampil terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti gerak dan lagu.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## I. IDENTITAS

### a. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan ) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### b. Indikator

- 1.1 Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.6 terbiasa menaati aturan saat bermain
- 3.3 Menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak
- 4.3 Terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik
- 3.8 Menyebutkan jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak
- 4.8 Membuat karya seni dalam bentuk gambar
- 3.15 Menyebutkan nama karya yang telah dibuat
- 4.15 Membuat karya dari bahan pelepah pisang dan tusuk sate

### c. Tujuan Pembelajaran

1. Anak selalu mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan tanpa bimbingan guru
2. Anak terbiasa mengikuti aturan tanpa diminta guru
3. Anak dapat menyebutkan lebih dari 4 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak tanpa bimbingan guru
4. Anak dapat menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) minimal 3 gerakan mengikuti irama musik dengan runtun
5. Anak dapat menyebutkan 5 jenis pohon di tempat tinggal yang pernah dilihat tanpa bimbingan guru
6. Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk gambar tanpa bimbingan guru
7. Anak dapat menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar
8. Anak dapat membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate tanpa dibantu guru

- d. Kelas / Semester : B-1 mawar / 1  
e. Tema / Sub tema/Topik : Tanaman / Tanaman buah/ pisang  
f. Judul Permainan : Mobilku dari pelepah pisang

## II. PETUNJUK BELAJAR

- a. LKPD digunakan untuk panduan guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan untuk pengembangan enam aspek perkembangan anak
- b. Kegiatan ini dilaksanakan secara kelompok didalam kelas
- c. Kegiatan ini dilaksanakan ada penjelasan dari guru
- d. Kegiatan ini menggunakan pendekatan saintifik

## III. PAPARAN MATERI

- LKPD ini berisi tentang petunjuk dalam mengenalkan materi tentang pohon pisang,siapa yang menciptakan pohon pisang,bagian-bagian pohon pisang,manfaat pisang, ( ukuran) warna pisang dengan konsep tanaman buah melalui bermain mobilan dari pelepah pisang.

#### **IV. INFORMASI PENDUKUNG (ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN)**

- ✓ Pohon pisang
- ✓ Pelepah pisang
- ✓ Gambar : pohon pisang dan buah pisang
- ✓ Karter
- ✓ Tusuk sate
- ✓ Kertas HVS
- ✓ Crayon
- ✓ Pewarna
- ✓ Pensil
- ✓ Tali

#### **V. LANGKAH KEGIATAN**

- ✓ Ajaklah anak untuk duduk melingkar
- ✓ Mintalah anak untuk mengamati pohon pisang
- ✓ Ajak anak bernyanyi "aku pohon pisang
- ✓ Bagi anak menjadi 2 kelompok
- ✓ Mintalah anak kelompok I untuk menggambar pisang / bermain stempel dengan pelepah pisang
- ✓ Mintalah anak menggabungkan gambar yang dibuat dengan mobil-mobilan untuk di angkut
- ✓ Mintalah anak untuk menceritakan kembali pengalaman cara membuat mobil-mobilan
- ✓ Anak melakukan permainan dengan berperan sebagai sopir
- ✓ Ajaklah anak untuk merapikan kembali alat-alat yang telah digunakan.



## KISI-KISI INSTRUMEN

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK PENILAIAN	
			PROSES	PRODUK
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan	✓	
2	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	terbiasa menaati aturan saat bermain	✓	
3	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk gerak dan lagu		✓
4	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti gerak dan lagu		✓
5	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca ,tanah ,air,batu-batuan)	Menyebutkan jenis pohon buah yang pernah dilihat ditempat tinggal anak	✓	
6	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca, tanah,air,batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Membuat karya seni dalam bentuk gambar		✓
7	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menyebutkan nama karya yang telah dibuat		✓
8	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya dari bahan karton, kardus dan kertas minyak		✓

## RUBRIK PENILAIAN PROSES

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	KATEGORI			
				1	2	3	4
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak selalu mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan tanpa bimbingan guru	Tidak pernah mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan	Kadang-kadang mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan	Sering mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan	Selalu mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan
2	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	terbiasa menaati aturan tanpa diminta	Anak terbiasa menaati peraturan saat bermain tanpa bimbingan guru	Belum terbiasa menaati peraturan saat bermain	Kadang-kadang menaati peraturan saat bermain	Terbiasa menaati peraturan saat bermain bila diingatkan guru	Selalu menaati peraturan saat bermain tanpa diminta guru
3	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca ,tanah ,air,batu-batuan)	3.9 Menyebutkan jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	Anak dapat menyebutkan 5 jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak tanpa bimbingan guru	Belum bisa jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	Bisa menyebutkan 2 nama jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	bisa menyebutkan 3 nama jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	Sudah bisa Menyebutkan 5 nama jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak

## RUBRIK PENILAIAN PRODUK

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	KATEGORI			
				1	2	3	4
1	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Anak dapat menyebutkan 4 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak tanpa bimbingan guru	Belum bisa Menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Bisa menyebutkan 1 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Bisa menyebutkan 3 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Sudah bisa menyebutkan 4 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak
2	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik dengan runtut	Anak dapat menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) minimal 3 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut	Belum mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik dengan runtut	mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) 1 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut	mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) 2 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut	Sudah mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) 3 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut
3	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca, tanah,air,batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Membuat karya seni dalam bentuk gambar	Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk gambar	Belum mau Membuat gambar masih membuat sebuah coretan saja	Mau Menggambar seperti yang dilihat namun masih belum berbetuk	Mau Menggambar seperti yang dilihat namun dalam memberi warna kurang rapi	Sudah mau Menggambar seperti yang dilihat dan sudah diwarnai dengan rapi
4	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menyebutkan nama karya yang telah dibuat	Anak dapat menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru	Belum bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru	Bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar dengan dibimbing guru	Bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru	Sudah bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru
5	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya dari bahan pelepah pisang dan tusuk sate	Anak dapat membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate dengan sempurna	Belum bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate	bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate meski belum lengkap	bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate sudah lengkap tapi belum sempurna	Sudah bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate dengan sempurna

## RUBRIK PENILAIAN

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	KATEGORI			
				1	2	3	4
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak selalu mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan tanpa bimbingan guru	Tidak pernah mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan	Kadang-kadang mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan	Sering mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan	Selalu mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan
2	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak terbiasa menaati peraturan saat bermain	Anak terbiasa menaati peraturan saat bermain tanpa diingatkan guru	Belum terbiasa menaati peraturan saat bermain tanpa diingatkan guru	Terbiasa menaati peraturan saat bermain tanpa diingatkan guru	Terbiasa menaati peraturan saat bermain tanpa diingatkan guru	Sudah terbiasa menaati peraturan saat bermain tanpa diingatkan guru
3	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Anak dapat menyebutkan 4 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak tanpa bimbingan guru	Belum bisa Menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Bisa menyebutkan 1 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Bisa menyebutkan 3 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Sudah bisa menyebutkan 4 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak
4	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik dengan runtut	Anak dapat menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) minimal 3 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut	Belum mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik dengan runtut	mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) 1 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut	mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) 2 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut	Sudah mampu menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) 3 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut
5	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca ,tanah ,air,batu-batuan)	Menyebutkan jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	Anak dapat menyebutkan 5 jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak tanpa bimbingan guru	Belum bisa jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak tanpa bimbingan guru	Bisa menyebutkan 2 nama jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	bisa menyebutkan 4 nama jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	Sudah bisa menyebutkan 5 jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak tanpa bimbingan guru
6	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan	Membuat karya seni dalam bentuk gambar	Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk gambar	Belum mau membuat karya seni	Mau membuat karya seni	Mau membuat karya	Sudah mau membuat karya

	lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca, tanah,air,batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh			dalam bentuk gambar	dalam bentuk gambar namun belum mau memberi warna	seni dalam bentuk gambar dalam memberi warna belum rapi	seni dalam bentuk gambar dan sudah rapi dalam memberi warna
7	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menyebutkan nama karya yang telah dibuat	Anak dapat menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru	Belum bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru	Bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar dengan dibimbing guru	Bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru	Sudah bisa menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru
8	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya dari bahan pelepah pisang dan tusuk sate	Anak dapat membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate dengan sempurna	Belum bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate	bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate meski belum lengkap	bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate sudah lengkap tapi belum sempurna	Sudah bisa membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate dengan sempurna

## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Tema : Tanaman

No	KD	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Nama Anak								
				Keano	Naila	Agung	Viona	Fhatir	Azam	Rafa	Alfa	
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.1	Memercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Selalu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak selalu mengucapkan alhamdulillah ketika dapat melakukan permainan tanpa bimbingan guru	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak terbiasa menaati peraturan saat bermain	Anak terbiasa menaati peraturan saat bermain tanpa diingatkan guru	4	1	4	3	4	4	4	4	4
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak	Anak dapat menyebutkan 4 anggota tubuh yang digunakan untuk bernyanyi dan gerak tanpa bimbingan guru	2	1	4	4	4	4	4	3	3
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	terampil menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) mengikuti irama musik dengan runtut	Anak dapat menggunakan gerakan koordinasi (kepala,tangan,kaki) minimal 3 gerakan mengikuti irama musik dengan runtut	3	1	3	4	4	4	4	3	2
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca ,tanah ,air,batu-batuan)	Menyebutkan jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak	Anak dapat menyebutkan 5 jenis-jenis pohon buah-buahan yang ada disekitar anak tanpa bimbingan guru	3	1	3	4	4	4	4	3	2
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca, tanah,air,batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Membuat karya seni dalam bentuk gambar	Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk gambar	4	1	4	2	4	3	3	2	2

3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menyebutkan nama karya yang telah dibuat	Anak dapat menyebutkan nama dari karya yang dibuat dengan benar tanpa dibimbing guru	4	1	4	4	4	4	4	4
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya dari bahan pelepah pisang dan tusuk sate	Anak dapat membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang dan tusuk sate dengan sempurna	3	2	3	4	3	4	3	3

Ket:


- 1 : Belum Berkembang (BB)
- 2 : Mulai Berkembang (MB)
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Argomulyo, 11 November 2021  
Guru Kelas

TYAS SUNARSIH,S.Pd.AUD

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Naila Semester/Minggu ke : 1 / 12  
 Kelompok : B Hari/Tanggal : Kamis / 11-11-2021

HASIL KARYA	PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
	Anak dapat mengaplikasikan karya seni sesuai keinginan (membuat gambar pisang)	4.8 Membuat karya seni dalam bentuk gambar				√

## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Fatir Semester/Minggu ke : 1 / 12  
 Kelompok : B Hari/Tanggal : Kamis / 11-11-2021

HASIL KARYA	PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
	Anak dapat membuat miniatur mobil-mobilan dari pelepah pisang	4.15 Membuat karya dari pelepah Pisang				√



**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**  
**Tk Sinar Harapan Argomulyo**

Nama Anak : Keano  
Hari / Tgl : Kamis / 11-11-2021

Kelompok : B  
Semester / Mingguke : 1 / 12

NO	WAKTU	TEMPAT	KEGIATAN	PERISTIWA/PERILAKU	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	07.30	Sekolah	Datang ke sekolah	Keano mau antri saat mau cuci tangan	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	BSh
2	08.30	Halaman Sekolah	Pembukaan	Keano dapat mengikuti do'a pagi dengan baik	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	MB
3	09.00	Kelas	Inti	Keano dapat mengikuti kegiatan sekolah dengan antusias dan tertib	4.15.2. Membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang	BSh
4	10.00	Halaman sekolah	Istirahat	Keano mau bermain, ayunan, perosotan bersama teman-teman	3.3.1. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	BSB