

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : **SMA NEGERI 1 CIKULUR**  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)  
 Pertemuan Ke : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu menjabarkan konsep keanekaragaman hayati melalui pembelajaran Discovery Learning

**B. Media /Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Google meet  
 Alat / Bahan : Laptop & Handphone  
 Sumber Belajar : Buku biologi Kelas X  
 Buku referensi yang relevan, Internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (daftar hadir) sebagai sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan</li> <li>▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <b>konsep keanekaragaman hayati</b> melalui video 100% Indonesia (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f-vshHBFbe8">https://www.youtube.com/watch?v=f-vshHBFbe8</a>)</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 6 menit )	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. terkait materi : <b>konsep keanekaragaman hayati</b> . Guru mempersilahkan siswa untuk duduk berkelompok dengan kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya dan mempersilahkan untuk menyiapkan sumber belajarnya masing-masing.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui diskusi kelompok berkaitan dengan materi tentang <b>konsep keanekaragaman hayati</b>
Collaboration	Guru mengajak pada peserta didik dan membimbing peserta didik melalui diskusi kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi tentang <b>konsep keanekaragaman hayati</b> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikannya
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari pada materi <b>konsep keanekaragaman hayati</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Kegiatan Penutup ( 2 menit )	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru mereview hasil pembelajaran hari ini, dan memberikan penghargaan kepada peserta didik atau kelompok yang berkinerja sangat baik	
Guru memberikan soal lisan berupa soal essay	
Guru menginformasikan bahwa materi pertemuan berikutnya yaitu : <b>Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia</b>	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- 1) Penilaian Pengetahuan berupa tes lisan soal pilihan ganda
- 2) Penilaian Keterampilan berupa penilaian dan diskusi
- 3) Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 18 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs.H. Sahrani**  
NIP. 196409051989031017

**Solehatun Nupus, S.Pi.M.Pd**  
NIP. 197701032007012006

Lampiran : Penilaian  
 Pertemuan ke 1

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

- Soal Essay

1. Sebutkan tiga tingkat keanekaragaman hayati ?
2. Berikan contoh masing-masing minimal dua untuk keanekaragaman hayati gen dan spesies ?

c. Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik