

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang , Tanaman, MakhluK Ciptaan Tuhan

Nama : Baiq Mariawan Hartini, S.Pd

Provinsi : Nusa Tenggara Barat

Email : bq.mariawanhartini@gmail.com

Satuan Pendidikan	: TK PGRI 15 RARANG
Kelompok / Semester	: B (5-6 tahun) /I
Tema	: Tanaman
Sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman Bunga / Bunga Hias
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya)
- 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- 3.11 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi
- 4.11 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan dan minat diri dengan cara yang tepat
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui mengamati tanaman bunga anak dapat melihat keindahan dan dapat menyayangi dan merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan Mengamati, anak dapat melihat dan mengamati langsung bagaimana cara menanam bunga dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, anak dapat mengetahui langsung bagian-bagian dari tanaman bunga, bagian akar, pohon daun dan bunga.
4. Melalui kegiatan menyusun kartu huruf “b u n g a” , anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan dengan benar.
5. Melalui kegiatan mewarnai gambar bunga di lembar kegiatan, anak dapat menentukan jenis dan macam warna, anak dapat membuat hasil karya sendiri dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Menenal ciptaan – ciptaan tuhan
2. Menyebutkan bagian-bagian dari tanaman bunga
3. Menyebutkan macam-macam warna bunga
4. Menyusun kartu huruf menjadi kata “b u n g a”
5. Mewarnai gambar bunga
6. Mengucapkan syair lagu “**Menaman Bunga**”

Ayo kawan kita bersama

Menanam bunga di halaman sekolah

Tanam bunganya rajin disiram

Bunganya subur banyak warnany

Mari disayang rawat yang baik

Semua itu ciptaan Tuhan

C. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Kelompok

Metode : Tanya jawab, penugasan, hasil karya

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

1) Alat/ Bahan :

1. Tanaman bunga
2. Gambar bunga
3. Kartu huruf
3. Lembar kegiatan anak gambar bunga
4. kerayon
6. pensil warna
7. Pensil

2) Sumber : Kurikulum, internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak saling memberi dan mengucapkan salam• Berdo'a sebelum belajar• Absensi kelas• Mengenalkan kegiatan dan aturan permainan	1 menit
2	Kegiatan Inti <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memperlihatkan tanaman bunga beserta bagian-bagiannya▪ Anak mengamati gambar yang di perlihatkan oleh guru dengan seksama menggunakan panca indera <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Anak – anak dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang bagian bagian dari tanaman bunga mawar▪ Guru bertanya kepada anak : bagaimana warna bunga mawar <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>Guru membuat berbagai macam kegiatan dan anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan di bawah ini :</p> <p>Kegiatan I</p> <p>- Mengamati tanaman bunga</p> <p>Kegiatan 2</p> <p>- Menyusun kartu huruf “b u n g a”</p> <p>Kegiatan 3</p> <p>- Mewarnai gambar bunga</p>	8 menit

No	Kegiatan	Waktu
	<p>d. Menalar / Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan gambar bunga • Siswa menyampaikan hasil prakteknya <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah di peroleh anak <p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat pembelajaran yang telah digunakan 2. Menanyakan perasaan anak pada hari ini 3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat kegiatan 4. Guru dan anak bernyanyi lagu “ Menanam Bunga” 	
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi kegiatan dari pagi 2. Guru menyampaikan kepada anak agar dapat mensyukuri nikmat Tuhan yang telah diberikan kepada kita 3. Menginformasikan kegiatan esok hari 4. Berdo'a sesudah kegiatan 5. Mengucap dan membalas salam 	1 menit

Lombok Timur, 15 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak

Baiq Mariawan Hartini, S.Pd

F. RENCANA PENILAIAN

a. Indikator capaian penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
	1.2	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak dapat menanam bunga dan mewarnai gambar bunga
Kognitif	3.6 4.6	Anak dapat menghitung jumlah daun dan bunga pada tanaman bunga
Bahasa	3.11 4.11	Anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana
	3.12 4.12	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "b, u, n, g, a"
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat memilih kegiatan sendiri
Seni	3.15 4.15	Anak dapat mewarnai gambar bunga dengan bermacam-macam warna bunga

b. Teknik penilaian yang digunakan

Penilaian check list

No	Indikator	Nama Anak											
		Agam				Aulia				Intan			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan												
2	Anak dapat mewarnai gambar bunga												
3	Anak dapat menghitung jumlah daun dan jumlah bunga												
4	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "bunga"												
5	Anak terbiasa mandiri dalam memilih kegiatan												

Lombok Timur, 15 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak

Baiq Mariawan Hartini, S.Pd

Penilaian hasil karya

Kelompok : B (5 – 6 Tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan

Lombok Timur, 15 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak

Baiq Mariawan Hartini, S.Pd

Catatan Anekdote

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Lombok Timur, 15 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak

Baiq Mariawan Hartini, S.Pd