

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



Oleh :

LILIK MAS'UDAH, S.Pd

TK UMMATUL WAHIDAH

Jl. Kepiting No.18 Gempeng Kecamatan Bangil

KABUPATEN PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK UMMATUL WAHIDAH

Satuan Pendidikan	: TK Ummatul Wahidah
Kelas / Semester / Minggu	: B / I / 16
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Hias
Sub – sub Tema	: Bagaimana – Bagian Tanaman Hias
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai – Nilai Agama
1.1 / 1 Mempecahkan adanya tuhan melalui ciptaanya.
- b. Fisik Motorik
3.3-4.3/2 Melakukan Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara koordinasi dalam menirukan kegiatan yang teratur. Missal, senam dan tari.
- c. Sosial Emosional
3.14-4.14/1 Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada,
- d. Kognitif
3.9-4.9/1 Melakukan kegiatan dengan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.
- e. Bahasa
3.11-4.11/5 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.
- f. Seni
2.4/1 Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar

2. Kegiatan Pembelajaran

- Mengenalkan dan menjelaskan tentang tanaman dan menyebutkan macam – macam ciptaan Allah (NAM 1.1/1)
- Praktek langsung menanam tanaman agar anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan dan kekuatan jari – jari tangan (FM 3.3-4.3/2)
- Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan atau benda yang disukai (Sosem 3.14-4.14/1)
- Setelah mengamati tanaman dan bergotong royong untuk menanam tanaman, anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya (Kog 3.9-4.9/1)
- Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam tanaman hias dan bagian – bagian tanaman. (BHS 3.11-4.11/5)

- Melalui praktek langsung dengan menanam tanaman anak dapat menyukai keindahan disekitar anak (SENI 2.4/1)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran (Absensi)
- Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran
- Bercakap – cakap Bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman hias.
- Menyanyi dengan berekspresi

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Scientific

- Mengamati
 - Anak mengamati tanaman yang dibawa oleh guru
 - Anak melihat, meraba dan memegang tanaman
- Menanya
 - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang tanaman hias.
 - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang tanaman hias
- Mengumpulkan Informasi
 - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang tanaman hias.
 - Guru mengeksplorasi tentang tanaman hias dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.
- Mengasosiasikan / Menalar
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya.
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman hias.
- Mengkomunikasikan
 - Anak diberi contoh demonstrasi menanam tanaman hias dengan baik benar.
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan menanam tanaman hias Bersama kelompoknya masing – masing
 - Anak – anak diminta oleh guru untuk menceritakan hasil karyanya.

3. Penutup (2 Menit)

- Menanyakan perasaan anak – anak melalui tanya jawab sesudah menanam tanaman hias Bersama teman – temannya,
- Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, apa yang paling disukai

- Memberi pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Allah.
- Memberi tugas menanyakan tentang tanaman hias apa saja yang ada dirumah kepada orang tua dirumah untuk kegiatan besok
- Berdoa akan pulang
- Mengucap dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- ❖ Ceklis
- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			hazlam	hana	cerry	affan	jalal
Nilai Agama dan Moral	1.1/1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya.					
Fisik Motorik	3.3-4.3/2	Melakukan Gerakan mata, kaki, kepala, secara koordinasi dalam menirukan kegiatan yang teratur, misalnya senam da tarian					
Sosial Emosional	3.14-4.14/1	Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9/1	Melakukan kegiatan dengan teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.					
Bahasa	3.11-4.11/5	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks					
Seni	2.4/1	Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktivitas anak.

d. Hasil Karya

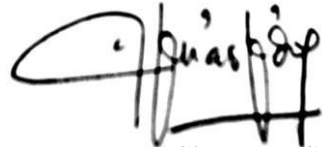
Anak Bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas menanam tanaman hias dengan berbagai macam pola dan media di rumah Bersama ayah dan ibu, dan keesokannya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 18 November 2021

Peserta Pengajar Praktik PSP



LILIK MAS'UDAH, S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu “lihat Kebunku”

Lihat kebunku, penuh dengan bunga
Ada yang putih, dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua

2. Pot Bunga



5. Tanaman



3. Tanah, cetok/cangkul



4. Air dan bak air

