



TAMAN KANAK-KANAK ÇUDHA ÇRAMA

JALAN VETERAN NO. 4A SINGARAJA

Jalan Veteran No.4 A Singaraja, Kelurahan Paket Agung Kec.Buleleng, Kab.Buleleng

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema/Sub Tema	: Tanaman/Cara Menanam dan memelihara tanaman Sayur
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan
Kelompok /Usia	: B (5-6th)
Semester/Bulan/minggu ke	: I/November/III
Hari/tanggal	: Selasa, 16 November 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Model Pembelajaran	: Area

I. Kompetensi Dasar

- 3.1 – 4.1 Mengenal dan melakukan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.8 - 4.8 Mengenal Lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).
Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
- 3.11 - 4.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan Non Verbal)
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni.
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4 Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal lingkungan alam (tanaman sayur) melalui kegiatan menanam bibit kangkung.
2. Anak memahami bagaimana cara memelihara, merawat tanaman.
3. Anak termotivasi untuk suka makan sayur.
4. Anak mau memanfaatkan dan peduli terhadap sampah plastik di lingkungna sekitar rumahnya yang bisa digunakan untuk media berkebun.

5 Strategi Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Area
2. Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, Tanya jawab, Terpadu melalui Demonstrasi
3. Pendekatan : Saintifik

6 Materi Pembelajaran

1. Mengenalkan tanaman sayur kangkung.
2. Mengenalkan pemanfaatan sampah plastik untuk media berkebun tanaman sayur kangkung.
3. Menanam bibit kangkung dan cara memelihara dan merawatnya.

7 Media, Sumber belajar, Alat dan bahan

1. Media Pembelajaran : Papan Tempel tentang gambar tanaman sayur kangkung
2. Alat dan Bahan : Tanah, bibit kangkung, air, gelas aqua bekas.

8 Kegiatan Pembelajaran :

1. Pembukaan (1 menit)

- a. Berdoa, mengucapkan salam
- b. Kegiatan Absensi

2. Inti (8 Menit)

- Bercakap-cakap tentang tanaman sayur kangkung
Menanam bibit kangkung

1. Mengamati

Guru memperlihatkan tanaman kangkung yang sudah tumbuh, kemudian menunjukkan gambar sayur kangkung pada papan tempel.

2. Menanya

Guru menanyakan kepada anak “tanaman kangkung termasuk tanaman sayur atau buah”, Siapa yang suka makan sayur kangkung”.

3. Mengumpulkan informasi

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang tanaman Kangkung.

4. Mengasosiasi / menalar Guru

Guru mengajak anak melakukan kegiatan menanam kangkung, bagaimana cara memelihara dan merawatnya, kemudian membandingkan tanaman yang kering tidak terawat dengan tanaman yang dirawat dengan baik.

“Anak melakukan kegiatan demonstrasi menanam bibit kangkung dengan dua media tanah yang berbeda tanah yang cukup air dan tanah yang kering, memasukkan tanah kedalam gelas aqua bekas yang sudah dilubangi pada sisi bagian bawahnya, disiram sedikit air tidak boleh terlalu banyak, kemudian tanahnya diberi lubang sedikit untuk menanam bibitnya, setelah itu diletakkan di sekitar areal yang cukup sinar matahari supaya tanaman kangkung cepat tumbuh, kemudian anak juga diajak untuk menanam bibit pada tanah yang kering tidak disiram air diletakkan pada tempat yang tidak ada cahaya matahari, dan anak akan mengamati setiap pertumbuhan bibit kangkung setiap hari”.

5. Mengkomunikasikan

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dilakukan dan mengajak anak menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak setelah melakukan demonstrasi

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu.

7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan

8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah disiapkan.

3. Penutup(1 menit)

1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan.
2. Bernyanyi “lagu lihat kebun kangkungku”
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa sebelum pulang

I. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Kognitif	3.8 - 4.8	Melakukan kegiatan Demonstrasi sesuai arahan guru	Lembar Observasi
Bahasa	3.11 – 4.11	Mengungkap perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	Lembar Percakapan
Seni	3.15 – 4.15	Bernyanyi “Lihat Kebun Kangkungku”	Lembar unjuk Kerja
Nilai agama Moral	3.1 - 4.1	Mengucapkan doa-doa- pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: Doa sebelum dan sesudah kegiatan)	Lembar Observasi
Sosial emosional	2.12	Memiliki perilaku sikap tanggungjawab untuk merawat dan memelihara tanaman	Lembar observasi
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	Lembar Unjuk Kerja

2. Teknik Penilaian

a. Catatan observasi, Unjuk kerja dan percakapan.

3. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melakukan kegiatan Demonstrasi sesuai arahan guru	Anak belum mampu melakukan kegiatan demonstrasi sesuai arahan guru	Anak mampu melakukan kegiatan demonstrasi dengan bimbingan ibu guru	Anak mampu melakukan kegiatan demonstrasi sesuai arahan ibu guru	Anak mampu melakukan kegiatan demonstrasi dengan baik sesuai arahan ibu guru dan mampu memberi contoh temannya
2	Mengungkap perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	Anak belum mampu mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	Anak mampu mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi dengan bimbingan.	Anak mampu mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	Anak mampu mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi dengan tepat dan jelas
3	Bernyanyi “Lihat Kebun Kangkungku”	Anak belum mampu bernyanyi “Lihat Kebun Kangkungku”	Anak mampu bernyanyi “Lihat Kebun Kangkungku” dengan bimbingan.	Anak mampu bernyanyi “Lihat Kebun Kangkungku”	Anak mampu bernyanyi dan menari “Lihat Kebun Kangkungku”
4	Mengucapkan doa-doa- pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: Doa sebelum dan sesudah kegiatan)	Anak belum mampu mengucapkan doa pendek sebelum dan sesudah kegiatan	Anak mampu mengucapkan doa pendek sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan	Anak mampu mengucapkan doa pendek sebelum dan sesudah kegiatan.	Anak mampu mengucapkan doa pendek sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan memberi contoh temannya
5	Memiliki perilaku sikap tanggungjawab untuk merawat dan memelihara tanaman	Anak belum memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat dan memelihara tanamannya sendiri	Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat dan memelihara tanamannya sendiri dengan masih diingatkan	Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat dan memelihara tanamannya sendiri	Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab untuk merawat dan memelihara tanamannya sendiri dan mengingatkan temannya
6	Melakukan berbagai gerakan	Anak belum mampu melakukan gerakan	Anak mampu melakukan	Anak mampu melakukan gerakan	Anak mampu melakukan

	terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah	terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah dengan bimbingan	terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah dan memberi temannya contoh
--	---	--	---	--	--

1. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Penilaian program pengembangan Fisik Motorik

KD/Indikator: 3.3 – 4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

2. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Penilaian program pengembangan Seni

KD/Indikator: 3.12-4.12 Bernyanyi “Lihat Kebun Kangkungku”

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

3. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian program pengembangan Kognitif

KD/Indikator: 3.8-4.8 Melakukan kegiatan Demonstrasi
sesuai arahan guru

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

4. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian program pengembangan Nilai Agama Moral

KD/Indikator: 3.1-4.1 Mengucapkan doa-doa- pendek, melakukan ibadah
sesuai dengan agamanya (misal: Doa sebelum dan sesudah kegiatan)

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

5. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian program pengembangan Sosial Emosional

KD/Indikator: 2.12 Memiliki perilaku sikap tanggungjawab
untuk merawat dan memelihara tanaman

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

6. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Percakapan

Penilaian program pengembangan Bahasa

KD/Indikator: 3.11-4.11 Mengungkap perasaan, ide dengan pilihan kata yang
sesuai ketika berkomunikasi

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

