

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK AL-KHAIRAAT NURUL HASANAH LAROBENU**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/ 16 / 4  
Hari /tanggal : Kamis, 18 November 2021  
Kelompok : B  
Tema/sub tema : Tanaman/Jagung  
Alokasi waktu : 07.30-11.30 WITA

- Kompetensi dasar (KD)
  - (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Nam)
  - (3.3) Mengenali anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)
  - (4.3) Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
  - (3.6) Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya (kog)
  - (4.6) Menyampaikan tentang apa bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (Kog)
  - (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)
  - (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)
  - (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (seni)
  - (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni)
  - (2.9) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (sosen)

\* Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Tuhannya melalui ciptaannya
2. Anak mampu meniru gerakan pohon jagung yang ditiup angin sepoi-sepoi dan angin kencang
3. Anak mampu meniru meniru menulis huruf vokal dan konsonan
4. Anak mampu menghitung dengan biji jagung
5. Anak mampu bersikap peduli terhadap tanaman
6. Anak mampu mengenal warna
7. Anak mampu membuat kolasi dari biji jagung

• Materi :

1. Menyebut jagung merupakan ciptaan Tuhan
2. Gerakan pohon jagung tertiup angin sepoi dan angin kencang
3. Menghitung biji jagung
4. Menceritakan tentang ciri-ciri jagung
5. Menciptakan kolase dari biji jagung pada gambar jagung
6. Peduli terhadap tanaman

• Media/Sumber Belajar ;

Jagung, lem, gambar jagung, biji jagung, Pensil, pensil, kotak-kotak huruf,

• Metode pembelajaran :

Bercerita, bercakap-cakap, tanya jawab, pemberian tugas, praktek langsung

• Alat penilaian :

Observasi, percakapan, unjuk kerja, penugasan, hasil karya

• Proses Kegiatan

A. Kegiatan pembukaan (30 menit)

- Salam, berdoa, bernyanyi
- Bercakap-cakap tentang macam-macam sayuran
- Praktek langsung menirukan gerakan pohon jagung tertiup angin sepoi-sepoi dan angin kencang
- Tanya jawab/bercakap-cakap tentang jagung

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengamati : Anak mengamati jagung
- Menanya : Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang jagung dan cara merawat jagung
- Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan :  
Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu gambar jagung, lem, biji jagung, kotak-kotak huruf dan pensil
  1. Anak meniru tulisan jagung
  2. Anak membilang dengan biji jagung
  3. Anak membuat kolase dari biji jagung

- 1. Struktur (di mana)
- 2. Bagaimana struktur organisasi dan siapa saja
- 3. Struktur, yang meliputi
- 4. Bagaimana struktur dan apakah efektif
- 5. Bagaimana proses (di mana)
- 6. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang tidak dipisahkan
- 7. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 8. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 9. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 10. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 11. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 12. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 13. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 14. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 15. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 16. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 17. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 18. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 19. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru
- 20. Bagaimana bentuk struktur organisasi yang baru

Mengjabat  
 Ka TA Kabupaten Nias  
  
 Merya J. S.  
 Nip 19821115 200801 2 006

Mengjabat  
 Ka TA Kabupaten Nias  
  
 Merya J. S.  
 Nip 19821115 200801 2 006

**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

**KELOMPOK/USIA : B (5-6)**

**HARI/TANGGAL : Kamis, 18 November 2021**

KD	INDIKATOR	Pencapaian perkembangan anak				
		Nama anak				
		KIA	ADI	DITA	Wafa	ALAN
1.1	Anak mengenal Tuhan melalui ciptaannya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.9	Anak mampu peduli terhadap tanaman	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.6	Anak mampu menyebut macam-macam jagung	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
4.6	Anak mampu menghitung biji jagung					
3.3	Anak mampu menirukan gerakan pohon jagung	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.4	tertiup angin sepoi-sepoi dan angin kencang					
3.12/ 4.12	Anak mampu meniru tulisan jagung	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
3.15 /4.15	Anak mampu membuat kolase dari biji jagung	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

**Keterangan :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai :

**BB : Belum Berkembang**

Anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan guru atau dicontohkan oleh guru

**MB : Mulai Berkembang**

Anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru

**BSH : Berkembang Sesuai Harapan**

Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu atau dicontohkan oleh guru

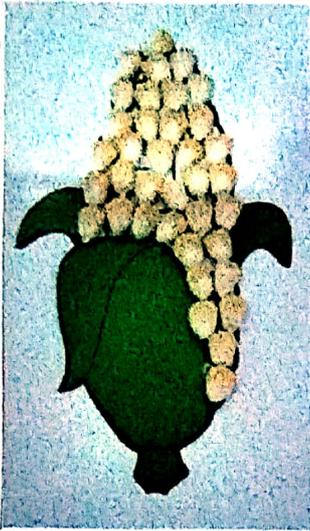
**BSB : Berkembang Sangat Baik**

Anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah mampu membantu temannya yang belum menyelesaikan kegiatan yang sesuai indikator yang diharapkan

**CATATAN ANEKDOT****KELOMPOK/USIA : B/5-6 tahun****Hari/Tanggal : 18 November 2021**

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Catatan peristiwa</b>
Dita	Halaman sekolah	07.00	Alan turun dari boncengan sepeda motor ayahnya dan menghentak-hentak ketanah sambil menangis dan berteriak
Alfa	Ruang kelas	09.30	Pada waktu makan bersama Alfa duduk berdampingan dengan alan, Alan tidak membawa bekal kesekolah, lalu Alfa membagi makanannya kepada temannya

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**Nama Anak : Wafa**  
**Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun**  
**Hari/Tanggal : 18 November 2021**

Hasil Karya	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan yang dicapai
	<p>Merekatkan/menempel biji-biji jagung pada gambar jagung yang disediakan dengan benar dan rapi</p>	<p>Trampil menggunakan tangna kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas seni untuk mengembangkan motorik halus ( 3.3/4.3)</p>	<p>BSH</p>
	<p>Menyelesaikan tugas sendiri tanpa dibantu</p>	<p>Menunjukkan berbagai hasil karya dala bentuk seni (3.15/4.15)</p>	<p>BSH</p>
		<p>Sikap estetis (menjaga kerapihan) 2.4</p>	<p>BSH</p>
		<p>Sikap kreatif ( 2.3)</p>	<p>BSH</p>
		<p>Sikap mandiri (2.8)</p>	<p>BSH</p>
		<p>Sikap tanggung jawab (2.12)</p>	