

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Tk AL Fatimah

**Kelompok / semester** : B / I

**Tema** : Tanaman

**Sub Tema** : Tanaman Buah

**Topik** : Tanaman adalah makhluk ciptaan Tuhan

**Kompetensi Dasar** : 1.1, 1.2, 2.6, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.1

**Materi** : - Mengetahui berbagai macam tanaman dan penciptanya  
- Mensyukuri nikmat Allah  
- Mengenal bentuk  
- Penggunaan motorik halus  
- Mengenal konsep dan lambing bilangan  
- Mengenal keaksaraan

**Alat dan bahan pembelajaran** : Kertas origami, lem, gunting, lembar kerja, double tape

**Media Pembelajaran** : Gambar buah, kartu huruf, kartu angka

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal berbagai macam tanaman dan penciptanya
2. Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Allah
3. Anak mengetahui cara penggunaan motorik halus
4. Anak mengenal bentuk buah
5. Anak mengenal konsep dan lambing bilangan
6. Anak mengenal huruf vocal dan konsonan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- Guru memberi salam, berdoa, absensi murid
- berdiskusi tentang jenis-jenis tanaman dan penciptanya
- Berdiskusi tentang tanaman buah – buahan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### 2. Kegiatan Inti

- Membuat kolase buah-buahan dari kertas origami ( FM 3.3-4.3)
- Menempel angka pada gambar yang sesuai dengan jumlahnya ( kog 3.6,4.6)
- Menyusun potongan huruf sesuai dengan gambar buah yang dipilih ( Bhs 3.12-4.12)

#### 3. Penutup

- Anak menceritakan kegiatan yang dilakukan hari ini
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Menyampaikan pesan moral
- Berdo'a lalu pulang

C. PENILAIAN

PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Tanggal :

Aspek perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak				
NAM	1.1	1. Anak terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta					
	1.2	2. Anak terbiasa mengucap Alhamdulillah sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Allah					
F.Motorik	3.3-4.3	3. Anak memiliki ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi tangan dan mata					
Sosem	2.6	4 .Anak mentaati aturan bermain					
	2.12	5. Anak dapat mengerjakan sesuatu hingga tuntas					
Kognitif	3.6-4.6	6. Anak mengenal konsep dan lambing bilangan					
		7. Anak mengenal berbagai macam bentuk					
Bahasa	3.10-4.10	8. Anak dapat memahami aturan permainan yang didengarnya					
	3.12-4.12	9. Anak dapat mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal					
Seni	3.15-4.15	10. Anak dapat membuat hasil karya dan aktivitas seni					

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang (1)
- MB : Mulai Berkembang (2)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan (3)
- BSB : Berkembang Sangat Baik (4)

### PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub Tema :

Kelompok usia :

Pengamat :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1.				
2.				
3.				

### PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / tanggal :

Kelompok :

Tema / Sub Tema :

Aspek Yang di Nilai :

Nama	Hasil Karya	Pengamatan	KD	Capaian perkembangan