

NAMA : TISNAWATI, S.Pd.AUD

E-Mail : tisnawati69@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	TK ANGKASA 1
Kelas/Usia	B / 5-6
Semester/Minggu	I / 17
Tema/Subtema/Fokus	TANAMAN / AGLAONEMA (SRI REJEKI)
Alokasi Waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mempercayai kebesaran Allah melalui indahnya tanaman (NAM :1.1)
2. Anak mengenal tanaman “aglaonema” (Kog: 3.6 – 4.6)
3. Anak mampu menyimak dan mengungkapkan bahasa (Bhs : 3.10 – 4.10)
4. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri (Sosem : 2.5)
5. Anak mampu menggerakkan tubuh dan anggota tubuh sesuai lagu (FM : 3.3 – 4.3)
6. Anak mampu melukis dengan jari (Seni : 3.15 – 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (3 Menit)

- Mengucap salam dan mengkondisikan anak
- Berdoa mau belajar
- Bercakap-cakap tentang tanaman hias “aglaonema/ sri rezeki”
- Bersama-sama menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”

KEGIATAN INTI (5 Menit)

- Mengamati tanaman aglaonema yang dibawa oleh guru dengan cara membandingkan warna daun, besar tanaman, jumlah daun tiap tanaman, media tanam dan harga tanaman.
- Menberikan kesempatan anak untuk bertanya dan mengemukakan ide/gagasan tentang hasil pengamatan serta mengumpulkan informasi tentang cara merawat “ aglaonema”.
- Kegiatan anak :
 - ~ Menghitung daun aglaonema dan menuliskan lambing bilangannya.
 - ~ Melukis dengan jari/ pingerpaint
 - ~ Menirukan tulisan “aglaonema”.

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- Recalling/menyimpulkan tentang kegiatan hari ini.
- Berdoa selesai belajar.
- Mengucap salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

ASPEK PERKEMB.	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.
KOG	3.6 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BHS	3.10 4.10	Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
FISMOT	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motok kasar dan motorik halus.
SENI	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

2. TEKNIK PENILAIAN

 Catatan Hasil Karya

 Observasi

 Catatan Anekdote

3. SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

NO.	NAMA ANAK	NAM 1.1	KOG 3.6 4.6	BHS 3.10 4.10	SOSEM 2.5	FISMOT 3.3 4.3	SENI 3.15 4.15	KETERANGAN
1.	GIPARI							1. BB (Belum Berkembang) 2. MB (Mulai Berkembang) 3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) 4. BSB (Berkembang Sangat Baik)
2.	AZKA							
3.	DYLON							
4.	NAOMI							
5.	REVA							

Banjarbaru, 12 April 2021
Kepala TK Angkasa1

TISNAWATI, S.Pd.AUD
NIP. 196908032007012024