

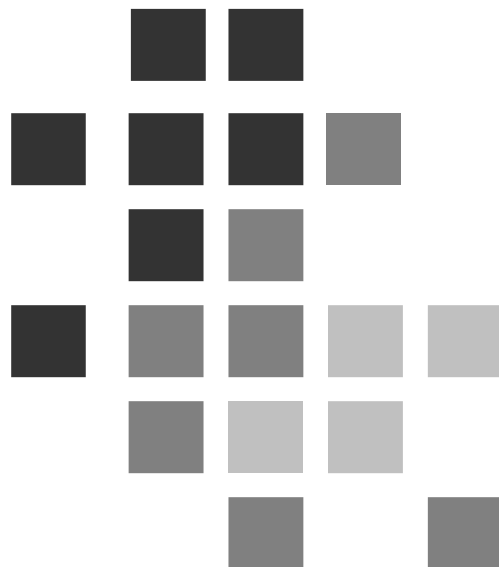
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TKIT ULUL ALBAAB
Kelompok B
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

DISUSUN OLEH

NAMA : MAIMUNAH SHI

NIP :

KEL : B



**TKIT ULUL ALBAAB
PERUM KEDUNGWARINGIN BLOK A1/16-17**

DESA /KEC. KEDUNGWARINGIN KAB.BEKASI

Provinsi Jawa Barat

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Senin, 15 November 2021
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema : Tanaman/tanaman sayur/sawi

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
2. Menyebutkan kegunaan pensil, crayon, serutan, penghapus, penggaris
3. Lagu lihat kebunku

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. ATK terdiri dari pensil, crayon, cat poster,air dan tanaman sawi.
2. Bibit sawi
3. Aneka macam sawi

D. KEGIATAN BELAJAR

	Kegiatan belajar	Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Baris berbaris 2. Menyanyi lagu lihat kebunku	15' 30'	
Inti 1	1. Mengingatkan siswa ,siapa yang menciptakan sayuran 2. Mengenalkan proses tumbuh sayuran, terutama sawi 3. Warna sawi 4. Manfaat sawi 5. Ketrampilan membuat gambar bunga dengan sawi 6. Makan makanan dengan sawi	60'	T
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Inti 2	Belajar membaca iqro,mendengarkan cerita nabi	60'	Buku iqro,buku cerita 25 Nabi

TKIT ULUL ALBAAB ,Tahun ajaran 2021/2022

Penutup	3. Menirukan gerakan merayap 4. Mendengarkan cerita”Badan Ani Sehat Sekali”	30’	Gerakan anak merayap Cerita Badan Ani Sehat Sekali
----------------	--	-----	---

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianutnya 3. Mengucapkan doa sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu 5. Membiasakan diri berperilaku baik 6. Mengucapkan salam dan membalas salam	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	a.1 Menirukan gerakan binatang, pohon tertiuip angin, pesawat terbang, dsb. b.3 Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi c	2.1 3.3 4.3	a. Menirukan gerakan merangkak b. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi
III	Kognitif	a.1 Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis).	3.6 4.6	a. Menyebutkan kegunaan alat tulis: pensil, krayon, serutan, penghapus, penggaris
IV	Bahasa	b.1 Mengulang kalimat sederhana. b.2 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	3.11 4.11	a. Menirukan kalimat 3 kata (SPO) b. Menjawab pertanyaan tentang sayuran
V	Sosial Emosional	a.1 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	3.13 4.13	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis. b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat memba-hayakan dirinya dan orang lain
VI	Seni	b.1 Memilih jenis lagu yang disukai b.2 Bernyanyi sendiri	3.15 4.15	a. Menyanyi bersama-sama dan individu dari lagu yang dipilih anak

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah

Mengetahui,
Kepala TK PAUD

(.....)

.....,.....2021

Guru

(.....)

