



**Materi dalam kegiatan:**

1. Mengenal Bunga Apelandra merupakan ciptaan Tuhan
2. Mengenal bagian-bagian tanaman apelanda
3. Menghitung jumlah daun tanaman Apelandra
4. Memercik daun tanaman Apelandra
5. Meniru tulisan kata
6. Memetik daun tanaman Apelandra
7. Memiliki sikap tanggung jawab

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu menyebutkan dan memahami bahwa bunga Apelandra ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru mengenai bagian-bagian bunga tanaman Apelandra dengan tepat
3. Anak mampu mengkoordinasikan Gerakan tangan dalam kegiatan memetik daun tanaman apelanda
4. Anak dapat menirukan tulisan kata a-p-e-l-a-n-d-a dengan benar
5. Anak dapat menghitung jumlah daun apelanda dengan tepat
6. Anak mampu memercik menggunakan media daun apelanda dengan rapi
7. Anak terbiasa menyelesaikan semua kegiatan main dengan tuntas

**Media :**

Krayon, pensil, Bunga Kenanga, Pasta Warna, Kertas HVS, Kartu Lambang Bilangan

**Metode :**

Bercakap-cakap, Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas

**Pendidikan Karakter :**

Religius, Mandiri dan kreatif

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :****1. Kegiatan awal (30 menit)**

- Berbaris, Absen, Salam, Berdo'a, Memasang Kalender
- Bercerita, Berhitung
- Menyanyi Tepuk Pohon

- Apersepsi melalui kegiatan bercakap–cakap dengan anak-anak mengenai tanaman hias sebagai ciptaan Allah (NAM)
- Senam Bersama
- Guru bercakap–cakap tentang aturan permainan yang dibuat/disepakati oleh guru dan anak) dan menjelaskan peralatan yang digunakan dalam belajar

## **2. Kegiatan Inti (60 Menit)**

- Guru mengajak anak mengamati Bunga Apelandra
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengamati mengenai bagian-bagian tanaman Apelandra
- Anak menalar dengan mengaitkan informasi mengenai bunga Apelandra yang sudah didapat dengan pengalaman yang baru melalui pengamatannya sendiri
- a. Kelompok 1  
Memercik bentuk bunga Apelandra dengan media warna, sisir, sikat gigi (Seni)  
Anak diberikan kesempatan untuk mencampur pasta warna menjadi warna yang diinginkan (warna hijau dari pencampuran warna biru dan kuning)
- b. Kelompok 2 Melengkapi kata awal yang hilang kemudian menirukan tulisannya (Bahasa)
- c. Kelompok 3  
Memetik Daun Tanaman Apelandra (FM)  
Menghitung jumlah daun apelandra yang sudah dipetik pada HVS yang tersedia, serta mengurutkan dan memberi angka 1-5 daun yang paling kecil ke daun yang paling besar (Kognitif)

## **3. Istirahat (30 menit)**

- Mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Anak makan bekal
- Mengajak anak membereskan perlengkapan makanan dan minumannya
- Bermain bebas

#### 4. Penutup (30 menit)

- Bernyanyi ” Pohon Rindang”
- Guru mengajak anak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru memotivasi anak untuk mengikuti pelajaran esok hari
- Bernyanyi “Hari Sudah Siang”
- Guru mengajak anak untuk duduk yang rapi, kemudian bernyanyi sebelum berdo’a
- Do’a,Salam,Baris,Pulang

#### Teknik Penilaian

1. Unjuk kerja
2. Percakapan
3. Hasil karya
4. Observasi
5. Penugasan

#### Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

Prog Pengemb	KD	Indikator Penilaian /KD
NAM	1.1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya melalui kegiatan menyebutkan bahwa tanaman Apelandra ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan main memetik daun Apelandra dengan terampil
Kognitif	3.6-4.6	Anak Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui kegiatan main menghitung jumlah daun tanaman Apelandra dengan benar
Bahasa	3.12-4.12	Anak menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui kegiatan meniru menulis kata dengan rapi
Sosial	2.12	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap

Emosional		tanggung jawab melalui kebiasaan menyelesaikan kegiatan main yang dipilih sampai tuntas
Seni	3.15-4.15	Anak Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan main memercik daun Apelandra dengan rapi

Instrumen Penilaian yang digunakan

- Skala Capaian Perkembangan
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Nalumsari, 5 Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala TK NEGERI PEMBINA  
NALUMSARI

Guru Kelompok B,

**SRI NOOR HARIROH, S.Pd,**  
**NIP. 19710525 200604 2 024**

**DIYAH ROSA WD, S.Pd,AUD**