



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah : SMA Widiatmika**  
**Mata Pelajaran : Biologi**  
**Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati**

**Kelas/semester : X/Ganjil**  
**Alokasi waktu : 4 x pertemuan**

### Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi keanekaragaman hayati di Indonesia</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan tingkat keanekaragaman gen, spesies, jenis, dan ekosistem</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan keanekaragaman hayati flora dan fauna di Indonesia.</li> </ul>
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu membandingkan penyebaran keanekaragaman hayati Indonesia flora dan fauna berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan ancaman dan pelestarian, serta pemanfaatan keunikan keanekaragaman hayati di Indonesia</li> </ul>

### Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendeskripsikan fakta melalui data, gambar atau video keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia dan diskusi isi gambar/video</li> <li>• Guru mendeskripsikan dan menampilkan beberapa contoh keanekaragaman tingkat gen, spesies, jenis, dan ekosistem melalui slide power point.</li> <li>• Guru mendeskripsikan fakta tentang keanekaragaman hayati flora dan fauna di Indonesia</li> <li>• Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi</li> </ul>
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan fakta perbandingan penyebaran keanekaragaman hayati Indonesia flora dan fauna berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber</li> <li>• Guru dan peserta didik diskusi tentang fakta ancaman dan pelestarian keanekaragaman hayati.</li> <li>• Guru menyajikan keunikan hutan hujan tropis Indonesia dalam slide power point</li> <li>• Guru dan peserta didik diskusi tentang pemanfaatan pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia</li> <li>• Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi</li> </ul>

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sesuai tujuan pembelajaran di setiap pertemuan.	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik apakah mampu menggunakan prosedur dan menyelesaikan masalah yang berkaitan keanekaragaman hayati	Dengan metode observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik individu maupun dalam kelompok.

Mengetahui,  
Kepala SMA Widiatmika

Jimbaran, 1 Juli 2020  
Guru Mapel

I Made Suadnyana, S.Pd.,M.Pd

Ni Luh Putu Suriyatmini, S.Pd.