

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KR. BASOKAN

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 1
 Hari /tgl : Kamis, 25 November 2021
 Kelompok usia : 5-6/B
 Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan TUHAN
 Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Jenis Pohon dan berkayu/ Bagian-bagian tanaman
 KD : 1.1 – 2.3 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak mengetahui bahwa tanaman adalah Ciptaan Tuhan Anak dapat doa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan.
FISIK MOTORIK	3,3- 4.3	Anak dapat menkoordinasikan tangan dan mata dalam membuat topi dari daun
KOGNITIF	3.5- 4.6	Anak dapat menyebutkan jumlah daun yang dibuat topi
SOSIAL EMOSIONAL	2.6	Anak dapat mengikuti aturan dalam permainan
BAHASA	3.11- 4.11	Memahami bahasa yang digunakan dalam pembelajaran
SENI	3.15- 4.15	Menyanyi lagu tanaman

Materi : - Berkreasi dengan bahan alam
 - Mengucap terimakasih
 - Koordinasi motorik halus

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tanaman
 - Daun nangka
 - Tali raffia
 - Lidi
 - Bagian- bagian Tanaman

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengucap syukur kepada Tuhan atas ciptaanNya
2. Anak dapat memahami bagian-bagaian tanaman
3. Anak mampu membentuk dari bahan alam.
4. Anak mampu menyebutkan berapa daun yang digunakan untuk membuat topi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (1 menit)

1. Salam, doa sebelum belajar
2. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
3. Tepuk Tanaman

2. INTI (7 menit)

- 1.. Menunjukkan bagian – bagian tanaman
2. Membuat topi dari daun – daunan

3.RECALLING (1 menit)

1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

4. PENUTUP (1 menit)

1. Menyanyi

2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 3.. Berdoa
4. Salam Pulang

C. RENCANA PENILAIAN

1. Catatan Anekdote
2. Ceklis Penilaian
3. Hasil Karya

Toraja Utara, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RATNA PASUANG,S.Pd.AUD

RATNA PASUANG,S.Pd.AUD

**FORMAT CATATAN ANEKDOT
ANAK DI TK**

Kelompok :

Semester :

Tahun pelajaran :

Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran permasalahan	Tindak Injut dan Pemecahan

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

KD	INDIKATOR PENILAIAN	RIO	ASPIN	ICA	SELIN	BARAN	IAN	DITA	NATA
3.3 4.3	Menggunakan tangan kanan Untuk mengembangkan motoric halus dan kasar.								

- BB : Belum berkembang bila anak harus dengan bimbingan
- MB : Mulai berkembang bila anak melakukan walupun masih diingatkan
- BSH : Bila anak melakukan sendiri tanpa harus diingatkan
- BSB : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.