

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AL KHIDMAH DEBONG TENGAH KOTA TEGAL**

**Kelompok** : A  
**Hari/tanggal** : Senin/01- NOVEMBER -2021  
**Semester/minggu** : I/XVI  
**Tema/Sub Tema** : TANAMAN / BAGIAN –BAGIAN TANAMAN  
**Waktu** : 08.00- 10.00 WIB  
**Pembelajaran** : 1

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
1.1 1.2 1.4 3.2 3.3 3.4 3.5 3.12 3.13 3.15 4.15	1.1 Dapat Mengenal makhluk hidup ciptaan Allah (NAM) 1.2Dapat Mengucapkan salam dan membalas salam ( NAM) 1.4Dapat Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM ) 3.3.-4.3 Anak mampu Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah[FM} 3.2Anak dapat Mengklarifikasikan benda berdasarkan bentuk,warna dan ukuran (KOG) 3.5Anak dapat Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KOG) 3.12 Anak mampu Mengulang kalimat sederhana (BHS) 3.13 Mampu Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana (BHS) 4.15Anak Bangga terhadap hasil karya sendiri (SOSEM) 4.1 Anak dapat Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan (SOSEM ) 3.4 Anak mampu Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menggunting sesuatu dengan pola ( FM.) 3.15-4.15Anak dapat Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (SENI )	Penyambutan siswa (07.00 -07.35 WIB) Pelaksanaan SOP Penyambutan Kedatangan Siswa Pembiasaan ➢ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan ➢ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan ➢ Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan			
		<b>I. KEGIATAN AWAL . (30 MENIT )</b> - SOP kegiatan awal - Surah An-Nas – An Ikhlas - Bercakap - cakap tentang bagian-bagian tanaman - Tepuk “ Tanaman “	Alat peraga		
		<b>II. KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang bagian tanaman ( DAUN )</li> <li>• Menyebutkan huruf pada kalimat “ DAUN “</li> <li>• Menggunting daun dengan Pola</li> <li>• Mengelompokkan bentuk daun</li> <li>• Mempelkan daun sesuai dengan jumlah angka</li> <li>• Membuat kalung dari daun singkong</li> </ul>	-  Gunting Daun Kertas HVS Lem  Daun singkong	Observasi  Observasi	Hasil karya Hasil karya
		<b>III. ISTIRAHAT (30 menit )</b> <b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>			
		<b>IV. KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>			
		- Recolling - Berdo'a pulang			

Mengetahui

Tegal, 30 Oktober 2021

Kepala TK AL KHIDMAH

Guru kelompok A

**SOBIROH. S. Pd**

**SOBIROH. S. Pd**

NIP. ....

NIP. ....

**PENILAIAN KELOMPOK A**

No	KD & Indikator	Metode	Capaian perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan 1 KD 1.1,1,2, 1.4 (NAM) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal makhluk hidup ciptaan Allah (NAM)</li> <li>• Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>• Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>	Observasi			✓ ✓ ✓		Semua anak dapat mengenal ciptaan Allah, dapat mengucapkan salam dan membalas salam serta dapat mengucapkan doa sesudah dan sebelum kegiatan
2.	Kegiatan 2 KD 3.2, 3.5 (KOG) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklarifikasikan benda berdasarkan bentuk,warna dan ukuran</li> <li>• Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</li> </ul>	Observasi  Hasil karya			✓ ✓		Anak sudah dapat membedakan bentuk – bentuk daun. Dalam menempelkan daun pada lembar tugas, anak sudah cocok bilangan dengan lambang bilangannya
3.	Kegiatan 3 KD 3.12, 3.13 (BHS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang kalimat sederhana</li> <li>• Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana</li> </ul>	Observasi			✓ ✓		Anak dapat mengulang kalimat “Daun “ Serta dapat mengungkapkan perasaan dengan sederhana
4.	Kegiatan 4 KD 3.4, 3.3.- 4.3 ( FM.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menggunting sesuatu dengan pola</li> <li>• Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah</li> </ul>	Observasi  Observasi		✓	✓		Anak dapat melaksanakan kegiatan menggunting dengan baik tetapi ada satu anak yang belum bisa me;lakukan guntingan sesuai pola. Dalam membuat ronce anak masih butuh bimbingan
5.	Kegiatan 5 KD 4.15, 4.1 (SOSEM) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak Bangga terhadap hasil karya sendiri</li> <li>• Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan</li> </ul>	Unjuk kerja			✓ ✓		Anak dapat mengekspresikan dengan baik dan dapat mengikuti aturan dengan mandiri
6.	Kegiatan 6 KD 3.15, 4.15 (SENI ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media</li> </ul>	Observasi			✓		Anak dapat menggunakan karyanya dengan senang

