

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK PERTIWI 1 WARUJAYENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI 1 WARUJAYENG
Mata Pelajaran : Tematik / Tanaman / Bagian-Bagian Tanaman / Sayuran (sawi)
Kelas/Semester : B/1
Materi Pokok : Pengenalan Benda Sekitar Kita
Alokasi Waktu : 180 Menit
Hari/Tanggal : Senin, 20 oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI) 1.Spiritual, 2. Sosial, 3.Pengetahuan, 4.Ketrampilan
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

no	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi pengetahuan 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.1 Menyebutkan dan menunjukkan benda berdasarkan fungsinya 3.6.3 Menyebutkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu 3.6.7 Membilang banyak benda 1-10

	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan)	3.6.9 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan 3.8.1 Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
2	Kompetensi keterampilan 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.9 Menghubungkan benda dengan angka

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Anak dapat mengenal ciptaan TUHAN melalui kegiatan tanya jawab dengan baik
- ✓ Anak dapat mengenal dan mengetahui macam sayuran
- ✓ Anak dapat maju kedepan mengucapkan macam sayuran dengan benar
- ✓ Anak dapat memotong batang sawi dengan baik
- ✓ Anak dapat mencampur warna untuk menghasilkan warna yang baru dengan baik
- ✓ Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri dengan baik
- ✓ Anak dapat menghitung jumlah sayuran kemudian menuliskan dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2) Mengembangkan sikap tolong menolong
- 3) Membilang banyak benda satu sampai sepuluh
- 4) Mengajak anak menyebutkan macam sayuran yg di ketahui
- 5) Berani maju ke depan menyebutkan macam – macam sayuran
- 6) Mengajak anak mengenal macam-macam warna
- 7) Mengajak anak bermain pencampuran warna
- 8) Mengajak anak menstempel dari batang sawi

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan staintifik dengan metode Demonstrasi, Unjuk kerja, Hasil karya, Bercakap-cakap dan Penugasan.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Sayur sawi

- Pewarna cair
- Buku gambar
- Pensil

G. SUMBER BELAJAR

- Macam sayuran
- Pewarna cair

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1. Kegiatan pendahuluan		
- Pendahuluan	Pendahuluan - salam - baris berbaris - doa - mengucapkan pancasila - absensi - menyanyi”kurang vitamin A” - pembahasan tentang tema dan sub tema	20 menit
- Apersepsi	berdiskusi tentang tema dan sub tema pada hari ini, mengingat kegiatan kemarin, bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang akan di lakukan pada hari ini.	20 menit
- motivasi	Memberikan semangat kepada anak-anak dalam menyebutkan macam sayuran yang di ketahui anak	10 menit
2. Kegiatan inti Saintifik	1. Mengamati ❖ Guru mengajak anak untuk mengamati macam sayuran ❖ Anak menunjukkan rasa ingin tahu ❖ Anak aktif dalam kegiatan ini 2. Menanya	10 menit

	- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang macam sayuran - Anak bertanya tentang macam sayuran yang ada di atas meja - Anak bertanya tentang manfaat sayuran 3. Mengumpulkan informasi • Guru bercakap-cakap tentang macam sayuran yang di ketahui anak • Anak mencoba mengingat kembali macam sayuran yang telah di sebutkan • Anak dapat menyebutkan macam warna sayuran yang di ketahui anak 4. Menalar ➤ Anak dapat menyebutkan macam sayuran dan warna nya ➤ Anak dapat membedakan macam nama sayuran yang berwarna hijau 5. Mengomunikasikan ✓ Anak dapat menyebutkan macam sayuran dan warnanya ✓ Anak berani maju kedepan menyebutkan macam nama sayuran ✓ Anak senang dapat maju ke depan kelas dengan menyebutkan macam sayuran dengan benar Kegiatan 1 (menyebutkan macam sayuran) • Anak mengamati macam sayuran • Anak memahami macam sayuran yang ada • Anak dapat menyebutkan sayuran yang di ketahui • Anak dapat menyebutkan warna sayuran yang ada Kegiatan 2 (menghitung jumlah sayuran dan menulis ada berapa jumlah sayuran) • Anak bisa menghitung sayuran yang ada	10 menit 10 menit
--	--	---------------------------------

	kegiatan apa saja yang di sukai • Bercerita pendek berisi pesan-pesan • Menginformasikan tentang kegiatan untuk esok hari • Berdoa, salam, pulang	
--	---	--

Penguatan Saintifik setelah kegiatan yang dilaksanakan :

- Anak dapat memotong batang sawi dengan baik
- Anak mengenal berbagai macam jenis sayuran
- Anak dapat mencap / menstempel secara mandiri
- Anak dapat berkreasi mencampur warna menjadi warna yang baru

Warujayeng, 20 oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 1 Warujayeng

Guru kelas

SUKIMAH

Ary Ika Kusumayanti,S.Pd

I. RENCANA PENILAIAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	Tehnik penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi				
Sikap sosial	Saling membantu dalam memotong sawi	Observasi				
Pengetahuan	• Mengenal macam sayuran • Mengenal manfaat sayuran • Mengenal macam warna sayuran • Mengenal lambang bilangan	• Percakapan • Percakapan • Percakapan • percakapan				
Keterampilan	➤ Menstempel dari batang sawi ➤ Permainan warna ➤ Menuliskan angka pada jumlah cap batang sawi	➤ Demonstrasi ➤ Unjuk kerja ➤ Penugasan				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

J. PENILAIAN

Sikap – Catatan Anekdote

Keterampilan – Hasil karya

Pengetahuan – Ceklis

K. Hasil Karya Anak

No	Kegiatan pembelajaran	Hasil karya anak	
1	Anak memotong batang sawi		
2	Anak menstempel/mencap batang sawi di buku gambar		
3	Anak berkreasi mencampur warna menjadi warna baru kemudian hasil warna baru di buat mencap batang sawi		