

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :

Kls / Sem : X / Ganjil

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kompetensi Dasar : Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan upaya pelestariannya

Topik : Keanekaragaman Hayati

Alokasi Waktu : 10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan tentang keragaman gen, jenis, ekosistem
2. Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata atau gambar dari keanekaragaman gen, jenis ekosistem
3. Menjelaskan contoh keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem) flora, fauna, mikroorganisme, Garis Wallace, Weber

II. Alat dan Sumber Belajar

- A. Alat : Laptop, Handphone Android, Mig Boja / Headset, LCD, Flipchart, Spidol, Jaringan Listrik, Internet, Paket Data
- B. Media Daring : Google Meet, Whatsapp Grup
- C. Sumber Pelajaran : Biologi SMA Peminatan Erlangga, Youtube, Google

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	
1. Menyiapkan peralatan, jaringan listrik, jaringan internet untuk kesiapan belajar. Login ke Goggle meet	
2. Memberikan salam, berdoa dan menyanyi lagu rohani dan nasional	
3. Mengecek kehadiran siswa dengan memanggil nama siswa sekaligus melihat pakaian seragam	
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini	
Kegiatan Inti	
Literasi	Siswa mengamati gambar keanekaragaman hayati di darat, laut, kebun, hutan, gen dan ekosistem
Chritical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi, mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan gambar, video yang diberikan dengan mengacu pada keragaman gen, jenis dan ekosistem
Colaboration	Siswa mengerjakan, menuliskan pertanyaan yang akan ditanyakan dan materi tentang keragaman, jenis dan ekosistem
Commucation	Siswa menyampaikan atau menjawab pertanyaan yang diberikan dengan menuliskan di kolom chat atau menjawab secara langsung dengan mengaktifkan micropon.
Creativity	Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang apa yang dipelajari bersama berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none">1. Kenakaragaman gen, jenis dan ekosistem2. Menganalisis keanekaragaman hayati di Indonesia
Penutup	
Siswa membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.	

Guru memberikan kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran keanekaragaman hayati.

IV. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Berupa Rangkuman pelajaran yang siswa kirimkan melalui Google clasroom
2. Penilaian ketrampilan : terhadap sikap dalam berdiskusi, cara memberikan jawaban dan

Mengatahui
Kepala Sekolah

.....

Jayapura, 06 April 2021
Guru Mata Pelajaran

.....