

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Usia : Mawar / 5-6 tahun
Semester/Minggu : I/13
Tema/Subtema : Tanaman/bayam
Hari/Tanggal :

KD yang dicapai :

- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOG)
- 2.4 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI)
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISMOT)
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISMOT)
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 3.14 : Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri (SOSEM)
- 4.14 : Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat (SOSEM)

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Bercakap-cakap
4. Pemberian tugas

Materi Dalam Kegiatan / Indikator :

1. Gambar bagian-bagian tanaman bayam
2. Kolase huruf "a" pada kata Bayam dengan kertas lipat
3. Menggambar tanaman bayam
4. Menirukan tulisan b a y a m

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui media gambar anak mengamati bagian-bagian tanaman bayam
2. Melalui kegiatan kolase kata bayam dengan kertas lipat anak dapat menuangkan kreativitasnya
3. Melalui kegiatan menggambar anak dapat mengembangkan motoric halus
4. Melalui kegiatan menirukan tulisan bayam anak dapat mengenal huruf

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Sikap perilaku menghargai lingkungan, anak menyampaikan bagaimana cara merawat tanaman bayam setelah melihat gambar
2. Sikap ingin tahu, anak mengacungkan tangan dan bertanya nama macam-macam bayam setelah melihat gambar

Sumber Belajar : Gambar

Media Pembelajaran

1. Kolase huruf "a" kata b a y a m dengan kertas Origami

b a y a m



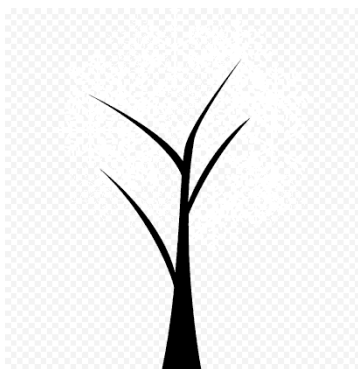
2. Menggambar tanaman bayam



3. Menirukan kata bayam

b a y a m

4. Membuat daun bayam menggunakan jari dan pewarna



Tahap Proses Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan
Kegiatan/Materi Pagi	Kegiatan jurnal pagi <ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru duduk melingkar berdoa bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas - Guru melakukan presensi dengan lagu kalau kau suka hati - Guru menjelaskan tema hari ini yaitu : Tanaman Bayam dan menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini, serta menyepakati aturan yang telah disampaikan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diajak duduk menghadap papan - Anak dan guru mengamati media yang disediakan - Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang tanaman bayam - Anak dan guru bersama-sama berkeliling di densitas permainan yang telah disiapkan - Anak memperhatikan setiap penjelasan guru
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Kolase huruf “a” kata bayam dengan kertas origami - Menggambar tanaman bayam - Menirukan kata bayam - Membuat daun bayam menggunakan jari dan pewarna
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Beres-beres cuci tangan - Makan dan minum
	<ul style="list-style-type: none"> - Istirahat - Recalling - SOP Penutup - Guru dan anak berdo’a, mengucapkan salam, dan pulang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 2021
Guru Kelas

.....

.....

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan ketika menyampaikan cara merawat tanaman bayam setelah melihat gambar		
Sosial Emosional	3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri saat menjawab pertanyaan bunda tentang permainan apa yang sedang dilakukan		
	4.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri saat menceritakan tentang cara dan langkah-langkahnya saat kolase dengan tepat		
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu ketika mengacungkan tangan dan bertanya nama macam-macam bayam setelah melihat gambar yang bunda tunjukkan		
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ketika menyebutkan permainan apa saja yang sudah dimainkan dengan benar		
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ketika memilih kegiatan bermain sesuai dengan keinginannya dengan tepat		

Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus saat menulis untuk menirukan tulisan bayam		
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus saat menulis bayam		
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis saat menggambar bayam		
Nama anak yang dinilai :				

8.	3.14 Menunjukkan sikap keinginan, dan minat diri saat menjawab pertanyaan tentang permainan apa yang sedang dilakukan dengan benar																	
9.	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) ketika memilih kegiatan bermain sesuai dengan keinginannya dengan tepat																	

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkembangan