

Nama: Nur Choyima Ulvah, S. Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN 2022**

Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA KEDUNG MUNGAL
Semester/Minggu : I / 16
Kelompok / Usia : TK B/5-6 tahun
Tema/Sub Tema : TANAMAN/ (BAYAM)
Model Pembelajaran: Kelompok
KI/KD : K1/KD 1.1
 K2/KD 2.5
 K3/KD 3.11, 3.3, 3.6, 3.6, 3.14
 K4/KD 4.11, 4.3, 4.6, 4.14

I. Muatan Materi:

- 1.1.1Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (Bayam) (NAM)
- 2.5.4 Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE)
- 3.11.1 Memahami bahasa ekspresif (BHS)
- 4.11.1 Bercerita mengenai benda yang telah disediakan
- 3.3.1 Mengenal gerakan memetik daun bayam (FM)
- 4.3.1 Melakukan gerakan memetik daun bayam
- 3.6.6 Mengetahui banyak benda 1-10 (KOGNITIF)
- 4.6.8 Membilang banyak benda 1-10
- 3.14.4 Memahami tepuk tangan dengan pola sederhana
- 4.14.3 Menyanyikan lagu “Tepuk bayam” (SENI)

II. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengetahui dan dapat menyebutkan “ Bayam” ciptaan Tuhan
2. Anak terbiasa berani bertanya dan menjawab pertanyaan
3. Anak dapat bercerita tentang sayur bayam
4. Anak dapat memetik daun bayam
5. Anak dapat membilang jumlah daun bayam 1-10

6. Anak dapat memahami tepuk tangan dengan pola sederhana

III.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 1. Berbaris di halaman
 2. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
 3. Memeriksa kebersihan diri anak(kuku)
 4. Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (Bayam) (NAM)
 5. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan tentang “Bayam” (SE)
- b. Kegiatan Inti(90 menit)
 1. Anak diajak menyanyi lagu Tepuk Bayam (SENI)
 2. Anak bermain sesuai dengan kelompoknya
Kelompok 1: Bercerita tentang sayur “bayam” (BHS)
Kelompok 2: Membilang jumlah daun bayam 1-10 (KOGNITIF)
Kelompok 3: Anak dapat melakukan gerakan memetik daun bayam(FM)
Sudut Pengaman: Bermain lego dan plastisin
 3. Guru menanyakan kesulitan pada anak dan membantu anak jika mengalami kesulitan
 4. Guru memotivasi anak agar dapat menyelesaikan 3 kegiatan
 5. Guru mengamati, mendokumentasi, dan melakukan penilaian perkembangan anak dalam satu hari
 6. Mengajak anak untuk beres-beres selesai kegiatan
- c. Istirahat (30 menit)
 1. Berdoa sebelum makan
 2. Mencuci tangan sebelum makan dan minum
 3. Makan bersama
 4. Bermain bebas
- d. Kegiatan Akhir (30 menit)
 1. Bedoa sesudah makan
 2. Bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 4. Menyanyi lagu “Aku Anak Pintar”
 5. Pesan-pesan
 6. Doa pulang dan Salam

IV. Metode:

1. Bercerita
2. Pemberian tugas
3. Demonstrasi

4. Bercakap-cakap

V. Media/ Alat sumber belajar:

1. Sayur bayam
2. Mangkok plastik
4. LKA
5. Celemek Cerita

VI. Alat/ Teknik Penilaian:

a. Alat Penilaian: Observasi, unjuk kerja, penugasan

b. Teknik Penilaian:

Indikator Penilaian

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK							
		ABDIL				RINDI			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan								
2.5	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan								
3.11-4.11	Bercerita tentang sayur bayam								
3.3-4.3	Melakukan gerakan memetik daun bayam								
3.6-4.6	Membilang banyak benda 1-10								
3.14-4.14	Memahami tepuk tangan dengan pola sederhana								

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :

Usia :

Guru Pengamat :

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa Kejadian

Kedungmungal, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

DEWISERO, S.Pd. AUD

Nip. 196710152007012013

NUR CHOYIMA ULVAH, S.Pd.