

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TG. MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : I/ 1
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : Tanaman / Macam-Macam Tanaman / Tanaman Buah (Apel)
 Hari / Tanggal : Kamis, 4 November 2021

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (1.1)
- Anak dapat menyimak percakapan tentang siklus pertumbuhan tanaman buah, menyayangi tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)
- Anak mengetahui hidup sehat (2.1)
- Anak dapat mengenal tanaman buah dan contohnya (3.8, 4.8) (2.1)
- Anak dapat bernyanyi lagu “Bagian –Bagian Tanaman Buah” versi Apuse (3.15, 4.15)
- Anak dapat menghitung jumlah benda (3.6, 4.6)
- Anak dapat mewarnai buah (apel) menggunakan jari (finger printing) (3.3, 4.3)

Materi Pembelajaran:

- Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Tanaman Buah
- Memahami cerita (Reseptif) Siklus Hidup Tanaman Buah
- Membilang angka
- Cat Warna

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Tanaman, Macam-Macam Buah, LKS

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Tanaman berbuah

II. Inti

- **Mengamati**
 - Anak mengamati, meraba macam-macam buah nyata
- **Menanya**
 - anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Menonton Video Siklus Pertumbuhan Tanaman Berbuah

Kegiatan 2. Melingkari jumlah benda sesuai dengan angka

Kegiatan 3. Finger Printing Gambar Apel

Recalling :

- merapikan alat
- menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Bernyanyi lagu “Aku paling suka buah dan sayuran”
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Membaca buku, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR											
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM, 3.1, 4.1)		Memahami cerita sederhana (Bhs 3.10, 4.10)		Menyanyikan lagu(Seni 3.8, 4.8)							
		BELUM	SUDAH	BELUM	SUDAH	BELUM	SUDAH	BELUM	SUDAH				
1													

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR												
		Mengurutkan siklus pertumbuhan tanaman buah (Bhs, Kog 3.8, 4.8)				Membilang (Kog 3.12, 4.12)				Finger Printing (Seni, FM 3.15, 4.15)				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1														

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK

Guru Kelas Kelas

RITA, M.Psi

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 5
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/TEMPAT-TEMPAT BEKERJA
 Hari / Tanggal : Kamis, 13 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Tempat-tempat Bekerja)
- Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari
- Anak dapat mengenal kosa kata dalam bahasa inggris
- Anak dapat menirukan gerakan polisi
- Anak dapat mengetahui tempat-tempat bekerja

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Tempat-tempat bekerja
- Puzzle
- Kosa kata (Inggris)

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Macam-macam pekerjaan, gunting, lem

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - o Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - o anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - o guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - o guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Bahasa Inggris (Buku Bahasa Inggris hal)

Kegiatan 2. Menggunting dan menyusun puzzle (Buku Pekerjaan hal 13)

Kegiatan 3. Melengkapi kata dan memasangkan gambar dengan tempat bekerjanya (Buku Rekreasi hal 15)

Recalling :

- o merapikan alat
- o menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- o mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menirukan gerakan polisi
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR							
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM, 3.1, 4.1)		Mengemukakan pendapat secara sederhana (Bhs 3.11, 4.11)		Bernyanyi lagu "Polisi".(Bhs 3.11, 4.11)			
		BELUM	SUDAH	BELUM	SUDAH	BB	MB	BSH	BSB
1									

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR
----	-----------	-----------

26	Willgracesia Wijaya												
27	Willsen Cahyadi												
28	Christian Prima Sidabutar												
29	Daniel Alexander Siregar												
30	Ferdolius Elynsky												

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 5
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/TEMPAT-TEMPAT BEKERJA
 Hari / Tanggal : Jumat, 14 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Tempat-tempat Bekerja)
- Anak dapat memahami bahasa reseptif dan ekspresif
- Anak dapat menggambar diri sendiri, menuliskan nama dan cita-cita
- Anak dapat menemukan kejanggalan pada gambar

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Kejanggalan gambar
- Menggambar diri sendiri
- Bahasa reseptif dan ekspresif
- Nama dan cita-cita

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Macam-macam pekerjaan

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - o Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - o anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - o guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengkomunikasikan**
 - o guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Bahasa Mandarin (Buku Mandarin hal)

Kegiatan 2. Menggambar diri sendiri dan menuliskan nama dan cita-citaku (Buku Pekerjaan hal 10)

Kegiatan 3. Menemukan 5 kejanggalan pada gambar peneliti (Buku Rekreasi hal 14)

Recalling :

- o merapikan alat
- o menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- o mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menyanyikan lagu pekerjaan
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR							
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM, 3.1, 4.1)		Mengemukakan pendapat secara sederhana (Bhs 3.11, 4.11)		Menggambar diri sendiri (3.15, 4.15)			
		BELUM	SUDAH	BELUM	SUDAH	BB	MB	BSH	BSB
1									

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR							
----	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

24	Sofie Florencia Chairin												
25	Theresya Jocelin												
26	Willgracesia Wijaya												
27	Willsen Cahyadi												
28	Christian Prima Sidabutar												
29	Daniel Alexander Siregar												
30	Ferdolius Elynsky												

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 4
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/TEMPAT-TEMPAT BEKERJA
 Hari / Tanggal : Selasa, 18 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Tempat-tempat Bekerja)
- Anak dapat menuliskan surat untuk papa mama
- Anak dapat melanjutkan cerita yang telah didengarkan sebelumnya
- Anak dapat menirukan melipat kertas sederhana

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Keaksaraan awal
- Bahasa Reseptif dan Ekspresif
- Melipat kertas sederhana

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Macam-macam pekerjaan, kertas surat, amplop, kertas origami

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - o Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - o anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - o guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - o guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Agama Kristen (Buku Agama Kristen hal)

Kegiatan 2. Melipat bentuk mobil (Supir) (Buku Pekerjaan hal 27)

Kegiatan 3. Menuliskan surat untuk papa dan mama

Recalling :

- o merapikan alat
- o menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- o mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menyanyi lagu pak Pos
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR		
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM, 3.1, 4.1)	Mengemukakan pendapat secara sederhana (Bhs 3.11, 4.11)	. Bernyanyi lagu ‘Pak Pos’ (Bhs 3.11, 4.11)

25	Theresya Jocelin												
26	Willgracesia Wijaya												
27	Willsen Cahyadi												
28	Christian Prima Sidabutar												
29	Daniel Alexander Siregar												
30	Ferdolius Elynsky												

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 6
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/PERLENGKAPAN BEKERJA
 Hari / Tanggal : Kamis, 20 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Perlengkapan bekerja)
- Anak dapat membilang, mengenal banyak-sedikit
- Anak dapat mengetahui kosa kata dalam bahasa Inggris
- Anak dapat mengenal huruf vocal dan konsonan
- Anak dapat membuat alat pertukangan

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Keaksaraan awal (vokal dan Konsonan)
- Kosa kata dalam Bahasa Inggris
- Membilang
- Banyak dan sedikit
- Menggantung dan menempel

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Perlengkapan bekerja

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - o Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - o anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - o guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - o guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Bahasa Inggris (Buku Bahasa Inggris hal)

Kegiatan 2. Membilang dan melingkari benda yang lebih banyak (Buku Pekerjaan hal 18, 22)

Kegiatan 3. Membuat pistol

Recalling :

- o merapikan alat
- o menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- o mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menyanyi lagu pak Pos
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

25	Theresya Jocelin													
26	Willgracesia Wijaya													
27	Willsen Cahyadi													
28	Christian Prima Sidabutar													
29	Daniel Alexander Siregar													
30	Ferdolius Elynsky													

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 6
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/PERLENGKAPAN BEKERJA
 Hari / Tanggal : Jumat, 21 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Perlengkapan bekerja)
- Anak dapat Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari
- Anak dapat mengetahui kosakata dalam bahasa mandarin
- Anak dapat membaca kata-kata sederhana (Keaksaraan awal)
- Anak dapat membuat topi polisi

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Keaksaraan awal (Membaca kata sederhana)
- Bahasa Mandarin
- Menyusun puzzle

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Perlengkapan bekerja, gunting, lem

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1.Bahasa Mandarin (Buku Mandarin hal)

Kegiatan 2. Melingkari tulisan sesuai dengan gambar (Buku Pekerjaan hal 4)

Kegiatan 3. Menyusun puzzle gambar koki dan nelayan (Buku Pekerjaan hal 12)

Recalling :

- merapikan alat
- menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menyanyi lagu semua profesi baik
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR
----	-----------	-----------

25	Theresya Jocelin												
26	Willgracesia Wijaya												
27	Willsen Cahyadi												
28	Christian Prima Sidabutar												
29	Daniel Alexander Siregar												
30	Ferdolius Elynsky												

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 6
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/PERLENGKAPAN BEKERJA
 Hari / Tanggal : Sabtu, 22 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Perlengkapan bekerja)
- Anak dapat membuat topi koki
- Anak dapat mengkoordinasikan gerakan kepala, tangan, kaki
- Anak dapat menyanyikan lagu koki

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Senam Irama
- Membilang
- Kolase

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Perlengkapan bekerja

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - o Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - o anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - o guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengkomunikasikan**
 - o guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Senam irama

Kegiatan 2. Membuat alat pertukangan

Recalling :

- o merapikan alat
- o menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- o mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menyanyi lagu pak Pos
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR		
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM, 3.1, 4.1)	Mengemukakan pendapat secara sederhana (Bhs 3.11, 4.11)	. Bernyanyi lagu 'Semua profesi baik'(Bhs 3.11, 4.11)

25	Theresya Jocelin												
26	Willgracesia Wijaya												
27	Willsen Cahyadi												
28	Christian Prima Sidabutar												
29	Daniel Alexander Siregar												
30	Ferdolius Elynsky												

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 6
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/PERLENGKAPAN BEKERJA
 Hari / Tanggal : Senin, 24 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Perlengkapan bekerja)
- Anak dapat membilang benda
- Anak dapat mengetahui bentuk geometri dengan benda 3 dimensi
- Anak dapat bertepuk dokter
- Anak dapat membuat Stetoskop

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Banyak dan sedikit
- Tepuk Variasi
- Membilang benda
- Geometri dengan benda 3 dimensi
- Kolase

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Perlengkapan bekerja, sedotan, karton

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Membuat Stetoskop

Kegiatan 2. Memasangkan benda bentuk 3 dimensi dengan bentuk geometri yang tepat (Buku Pekerjaan hal 16)

Kegiatan 3. Membilang banyak benda dan memasangkan jumlah benda yang sama jumlahnya (Buku Pekerjaan hal 17)

Recalling :

- merapikan alat
- menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Tepuk Dokter
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

25	Theresya Jocelin													
26	Willgracesia Wijaya													
27	Willsen Cahyadi													
28	Christian Prima Sidabutar													
29	Daniel Alexander Siregar													
30	Ferdolius Elynsky													

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 6
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/PERLENGKAPAN BEKERJA
 Hari / Tanggal : Selasa, 25 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Perlengkapan bekerja)
- Anak dapat melanjutkan cerita yang telah didengarkan sebelumnya
- Anak dapat menuliskan nama-nama pekerjaan
- Anak dapat membuat perlengkapan koki

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Keaksaraan awal (nama pekerjaan)
- Kosa kata dalam Bahasa Inggris
- Kolase
- Bahasa Reseptif dan Ekspresif

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Perlengkapan bekerja

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Agama Kristen (Buku Agama Kristen hal)

Kegiatan 2. Menuliskan nama pekerjaan sesuai dengan gambar (Buku Pekerjaan hal 6, 7)

Kegiatan 3. Membuat celemek dan perlengkapan koki

Recalling :

- merapikan alat
- menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menyanyi lagu Koki
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

Rencana Penilaian

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR
----	-----------	-----------

24	Sofie Florencia Chairin													
25	Theresya Jocelin													
26	Willgracesia Wijaya													
27	Willsen Cahyadi													
28	Christian Prima Sidabutar													
29	Daniel Alexander Siregar													
30	Ferdolius Elynsky													

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 6
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : PEKERJAAN/PERLENGKAPAN BEKERJA
 Hari / Tanggal : Rabu, 26 Februari 2020

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menyimak percakapan tentang Pekerjaan (Perlengkapan bekerja)
- Anak dapat membilang
- Anak dapat mengetahui kosa kata dalam bahasa Inggris
- Anak dapat menuliskan kata-kata yang disebutkan guru

Materi Pembelajaran:

- doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Keaksaraan awal
- Kosa kata dalam Bahasa Inggris
- Membilang
- Banyak dan sedikit
- Kolase

Media / Sumber belajar

- buku Tematik-saintifik tema Pekerjaan, gambar Perlengkapan bekerja

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- SOP pembukaan
- Berbaris, salam, bernyanyi
- Berdoa
- Persepsi
- Bercakap – cakap tentang Macam-macam Pekerjaan

II. Inti

- **Mengamati**
 - Anak mengamati gambar Macam-macam Pekerjaan
- **Menanya**
 - anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati
 - guru bertanya kepada anak apa yang diketahui dan yang ingin diketahui anak
- **Mengumpulkan informasi, menalar dan ,mengomunikasikan**
 - guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

Kegiatan 1. Bahasa Inggris(Buku Bahasa Inggris hal)

Kegiatan 2. Memasangkan jumlah himpunan dengan bilangan yang tepat (Buku Pekerjaan hal 21)

Kegiatan 3. Menuliskan kata yang disebutkan guru

Recalling :

- merapikan alat
- menceritakan dan menunjukkan hasil kegiatan
- mengumpulkan hasil karya

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- a. Menyanyi lagu Koki
- b. Membicarakan mengenai kegiatan – kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- c. Menginformasikan kegiatan besok
- d. Berdoa, salam

Kegiatan Pengaman:

Bermain, mainan memasak, boneka tangan

22	Shahala Putra Tua Gultom												
23	Sherly Jovita Sihite												
24	Sofie Florencia Chairin												
25	Theresya Jocelin												
26	Willgracesia Wijaya												
27	Willsen Cahyadi												
28	Christian Prima Sidabutar												
29	Daniel Alexander Siregar												
30	Ferdolius Elynsky												

KETERANGAN :

GURU KELAS

BB (BELUM BERKEMBANG) BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 MB (MULAI BERKEMBANG) BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Lenny, S.PdAUD