

Saya mengambil 1 tema pengetahuan tentang tanaman ( tanaman berkayu) karena dilingkungan sekolah kami lokasi dipinggir hutan, tujuannya saya mengambil tema ini agar anak dapat mengenal tanaman hutan berkayu Jenis Mahoni yang dapat bermanfaat untuk manusia,hewan dan kelestarian hutan.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK TUNAS RIMBA II REJUNO

Semester / Bulan/ Minggu : II / Januari /3

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Januari 2022

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman berkayu ( Jenis Mahoni )

Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

#### Materi dalam kegiatan :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
2. Gerakan koordinasi
3. Mengenal benda di sekitar
4. Memecahkan masalah, konsep bilangan
5. Mendengarkan cerita, keaksaraan
6. Menyanyi, membuat karya seni

**Metode :** Metode tanya jawab, Praktek langsung, metode bercerita

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Mengucap salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan dan menggosok gigi, masuk dalam SOP Sebelum dan sesudah makan

#### Alat dan Bahan :

1. Lembar kerja anak
2. Benih dan bibit Tanaman Mahoni
3. Daun Mahoni, streples, gunting, lidi, solasi.

#### A. Pembukaan ( 30 menit )

1. Do'a sebelum belajar
2. Bersyair "Pohon Mahoni"
3. Mengenalkan aturan dan bermain
4. Lomba cara menanam benih Mahoni dalam plastik polybag
5. Bercerita tentang cara menanam benih mahoni dalam plastik polybag
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas ciptaanNya



## B. Inti ( 90 menit )

### 1. Anak mengamati

- a. Anak mengamati bibit tanaman berkayu jenis mahoni.

### 2. Anak menanya

- a. Anak menanya tentang manfaat tanaman berkayu jenis mahoni

### 3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberi pengetahuan kepada anak dengan menceritakan manfaat tanaman berkayu

Jenis Mahoni

### 4. Anak menalar

- a. Anak dapat menyebutkan cara menanam tanaman berkayu jenis mahoni
- b. Anak dapat menyebutkan manfaat dari tanaman berkayu jenis mahoni.

### 5. Anak mengkomunikasikan

- a. Membuat Topi dari daun Mahoni
- b. Membuat kata "M - a - h - o - n - i "

## Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak pada hari ini.
2. Memperkuat konsep tentang cara menanam tanaman berkayu jenis mahoni.
3. Memperkuat tentang manfaat tanaman berkayu jenis mahoni bagi manusia, hewan dan lingkungan.

## C. Istirahat ( 30 menit)

SOP istirahat

## D. Penutup ( 30 menit )

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, permainan apa yang paling disukai dalam kegiatan hari ini.
3. Bersyair
4. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
5. Menginformasikan untuk kegiatan hari esok
6. Berdo'a setelah belajar

## PENILAIAN

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian
----------------------	----	-----------	-----------



			BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai kegiatan.  Dapat melakukan gerak terkoordinasi secara seimbang dan lincah				
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran				
BAHASA	3.11 – 4.11	Dapat mencoret tulisan berupa kata				
SOSIAL EMOSINAL	2.1	Dapat berperilaku hidup sehat				
SENI	3.15 – 4.15	Menghargai hasil karya orang lain				

**CATATAN PENILAIAN :**

1. Catatan Harian
2. Catatan Anekdote
3. Catatan Hasil Karya
4. Skala capaian perkembangan

**CATATAN ANEKDOT**

Nama Anak :

Kelas :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator

**HASIL KARYA :**

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumentasi hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator

REJUNO, 19 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

RETNO DWI HAYATI, S.Pd

RETNO DWI HAYATI, S. Pd



SKENARIO PEMBELAJARAN  
TK TUNAS RIMBA II REJUNO

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Berkayu ( Jenis Mahoni )

Kelompok : B

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru dan peserta didik hadir dalam kelas
2. Mengkondisikan peserta didik
3. Mengucapkan salam dan Do'a pembuka
4. Guru melakukan absensi
5. Guru memberi apresiasi berupa tanya jawab mengenai pembelajaran kemarin dan bersyair " Pohon Mahoni"
6. Guru mulai menjelaskan tentang tanaman berkayu jenis mahoni
7. Guru menjelaskan tanaman berkayu jenis mahoni, manfaat tanaman tersebut bagi manusia, hewan dan lingkungan.
8. Guru mengkondisikan kepada peserta didik agar membentuk 3 kelompok masing masing kelompok terdiri dari 5 orang
9. Guru mengajak anak membuat topi dari daun mahoni kemudian menyebutkan simbol huruf
10. Guru meminta anak untuk merangkai/meronce daun mahoni membentuk topi yang telah di sediakan oleh guru
11. Guru mengajak anak review mengenai pembelajaran hari ini
12. Guru mengajak anak untuk bersyair " Pohon Mahoni"
13. Guru memberi pesan moral dari pembelajaran hari ini
14. Guru menyampaikan kegiatan esok hari
15. Mengucapkan salam dan Do'a penutup

