

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK SARASWATI
KAMPUNG BALI SADIAR UTARA, KEC. BANJIT KAB. WAY KANAN**

Semester : 1
Minggu :
Hari, Tanggal :
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman buah
Sub-sub Tema : Jeruk
Waktu : 60 menit
Tahun Pelajaran : 2021 – 2022

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Sikap Spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan Teman
KI-3 Pengetahuan	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan Indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan Informasi, mengolah Informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mampu melakukan doa

Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mampu membuat minuman Jeruk
---------------	---	-----------------------------

KOGNITIF	3.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mampu mengelompokkan Jeruk sesuai ukuran
Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mampu membereskan alat yang sudah digunakan
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mampu menyimpulkan manfaat dari Jeruk
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mampu membuat kolase gambar Jeruk

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembukaan, anak mampu melakukan doa sehari-hari dengan benar.
- Anak mampu menceritakan cara menyayangi tanaman.
- Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman Jeruk
- Dengan mengamati buah Jeruk dan Tanya Jawab tentang buah Jeruk, anak mampu menyimpulkan manfaat buah Jeruk dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati buah Jeruk, anak mampu mengelompokkan buah Jeruk sesuai ukuran dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati bu guru membuat minuman Jeruk, anak mampu membuat minuman Jeruk dengan benar.
- Setelah melakukan kegiatan membuat minuman Jeruk, Anak menunjukkan sikap tanggung jawab dalam membereskan alat yang sudah digunakan ketempatnya dengan rapi.
- Melalui kegiatan mengamati gambar Jeruk, Anak mampu membuat kolase gambar Jeruk sesuai pola dengan rapi.

D. MATERI

- Mengucapkan Doa sehari-hari
- Anak mampu menceritakan cara menyayangi tanaman
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman Jeruk
- Manfaat Jeruk
- Jenis-Jenis Jeruk
- Cara mengelompokkan Jeruk sesuai ukuran
- Cara membuat minuman Jeruk hangat
- Cara membuat kolase gambar Jeruk

E. METODE, MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode : Tanya jawab, observasi, dan demonstrasi,
2. Media : buah jeruk
Jeruk,
2. Alat dan bahan : pemeras jeruk, gelas, sendok, Pensil, gula, air
3. Sumber belajar :

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (± 10 menit)
 - Mengucapkan salam, berdo'a sebelum belajar, mengecek kehadiran siswa
 - Pengenalan tema
 - Apersepsi
 - Penyampalan tujuan dan kegiatan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (± 40 menit)
 - Mengamati buah jeruk,
 - tanya jawab tentang buah jeruk, manfaat jeruk, dan jenis jenis jeruk.
 - Mengumpulkan Informasi :
 1. Mengelompokkan jeruk sesuai dengan ukurannya
 2. Membuat jus jeruk
 3. Membuat kolase gambar jeruk
 - Menalar : anak dapat menyimpulkan tentang manfaat jeruk
 - Mengkomunikasikan : Anak mengkomunikasikan melakukan kegiatan mengelompokkan jeruk, membuat minuman jeruk, dan menunjukkan hasil karyanya membuat kolase gambar jeruk.
3. Recalling
 - Membersihkan dan merapikan tempat bermain
 - Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
 - Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
5. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang telah di mainkan hari ini
 - Pemberian pesan-pesan moral tentang sekolah
 - Informasi untuk kegiatan besok
 - Memotivasi anak untuk datang ke sekolah esok hari
 - Berdo'a sesudah pulang dan di akhiri salam

G. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Metode penilaian : Observasi,
3. Instrumen penilaian : Lembar observasi, rubrik, hasil karya

Mengetahui :
Kepala TK Saraswati
Kecamatan Banjir

Guru Kelompok A

DESAK MADE SUCI, S.Pd

DESAK MADE SUCI, S.Pd

PENILAIAN

CEKLIS

Judul asesmen : manfaat jeruk

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema / sub tema : tanaman/jeruk

Aspek perkembangan	IPK	NAMA SISWA			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM (3.1-4.1)	Mampu melafalkan doa sebelum makan				
FM (3.3-3.4)	Mampu membuat minuman Jeruk				
KOG (3.6-4.6)	Mampu mengelompokkan jeruk sesuai ukuran				
SOSEM (2.8)	Mampu membereskan alat yang sudah digunakan				
BHS (3.11-4.11)	Mampu menyimpulkan manfaat dari jeruk				
SENI (3.15-4.15)	Mampu membuat kolase gambar jeruk				

Keterangan

1 : BB : Belum Berkembang

2 : MB : Mulai Berkembang

3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4 : BSB Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN HASIL KARYA

Judul : Assesment tentang buah jeruk

Hari dan

tanggal :

Nama

Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan