



YAYASAN PEMBINA INSAN MULIA  
**PAUD MELATI PUTIH PLUS**

Jl. P. Suryanata, Komp. Batu Putih Permai RT.33 Kel. Air Putih  
Samarinda Ulu - 75114 Telp/Fax. (0541) 4111179  
Email : [melatiputihplus2020@gmail.com](mailto:melatiputihplus2020@gmail.com)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
PAUD MELATI PUTIH PLUS**

**A. Identitas**

Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu	: I / IV
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk
Hari/Tanggal	:
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.1, 2.12, 3.3, 3.6, 3.8, 3.11, 3.12, 4.3, 4.6, 4.8, 4.11, 4.12, 3.15-4.15
Model Pembelajaran	: Luring
Alokasi Waktu	: 60 menit

**B. Kompetensi Inti**

- (K1) Menerima ajaran agama yang dianutnya
- (K2) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin
- Mandiri, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan /atau pengasuh, dan teman.
- (K3) Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba): Menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi /mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- (K4) Menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**C. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dan lain-lain).

- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal).
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 3.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dan lain-lain) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta jeruk melalui kegiatan pembiasaan dengan baik.
2. Anak Terbiasa makan makanan bergizi seimbang (jeruk) melalui kegiatan pembiasaan dengan baik
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri untuk membuat sate jeruk melalui kegiatan bermain dengan lentur
4. Anak terbiasa mengerjakan sesuatu dengan tuntas melalui kegiatan pembiasaan dengan baik
5. Anak dapat mengelompokkan buah jeruk sesuai jenis melalui kegiatan bermain dengan benar
6. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk melalui kegiatan bermain dengan benar
7. Anak dapat membuat bentuk jeruk dari plastisin melalui kegiatan bermain dengan kreatif

#### **E. Indikator**

1. Menyebutkan nama ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Menghitung buah jeruk (KOG.)
3. Membuat bentuk jeruk dari plastisin (SN 3.15-4.15)
4. Mewarnai buah jeruk (SN 3.15-4.15)
5. Memberi tanda pada bagian tanaman buah jeruk (SN 3.15-4.15)
6. Mengerjakan sesuatu dengan tuntas (SOSEM 2.12)
7. Mengelompokkan jenis-jenis jeruk (KOG.3.6-4.6)  
Menunjukkan lambang bilangan (KOG 3.6-4.6)
8. Menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk (BHS 3.12-4.12)

## **F. Materi Pembelajaran**

1. Jeruk ciptaan Tuhan
2. Jeruk makanan sehat
3. Gerakan mengembangkan motorik
4. Operasional bilangan
5. Kerja tuntas
6. Huruf dari kata jeruk
7. Karyaku tentang jeruk

## **G. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran:**

1. Model : Luring
2. Pendekatan : Saintifik, HOTS, STEAM, TPACK
3. Metode : Penugasan, Praktek Langsung, Hasil Karya dan Demonstrasi

## **H. Media dan Sumber Belajar**

1. Jeruk
2. Kartu angka
3. Kartu huruf
4. Lembar kerja
5. Crayon
6. Plastisin

## **A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

### **A. Pembukaan ( ± 10 Menit)**

- Salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menanyakan hari dan tanggal kepada anak
- Absensi
- Guru menanyakan kabar anak hari ini
- Guru membahas tema pada hari ini dan mengingatkan tema kemarin

### **B. Kegiatan Inti (± 30 Menit)**

#### **1. Mengamati**

- Anak mengamati alat dan bahan (jeruk) yang akan digunakan sebagai gagasan main dengan memberikan waktu yang cukup dengan menggunakan seluruh panca inderanya

#### **2. Menanya**

- Anak distimulasi untuk menanya tentang yang diamati, untuk mendapatkan berbagai pengalaman belajar, untuk dijadikan sebagai gagasan main

#### **3. Mengumpulkan Informasi**

- Anak mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan, penjelasan guru, tentang jeruk, untuk dijadikan sebagai gagasan main

#### **4. Menalar**

- Anak membandingkan berbagai jenis jeruk, sebagai pengalaman belajar untuk dijadikan sebagai gagasan main.

## 5. Mengkomunikasikan

### • Kegiatan 1 : Menghitung buah jeruk

- Guru mencontohkan cara menghitung buah jeruk kepada anak.
- Anak disuruh menyusun buah jeruk dari ukuran yang terbesar ke yang terkecil
- Guru mendampingi anak.

### • Kegiatan 2 : Membuat bentuk jeruk dari plastisin

- Guru mencontohkan cara membuat bentuk buah jeruk menggunakan plastisin pada anak dengan meremas, menggiling plastisin hingga membentuk buah jeruk.
- Anak bebas memilih warna plastisin yang diinginkan.
- Kemudian anak diminta membuat bentuk jeruk menggunakan plastisin pada anak.
- Anak didampingi oleh guru

### • Kegiatan 3 : Mewarnai gambar buah jeruk

### • Kegiatan 4 : Memberi tanda pada gambar bagian dari tanaman buah jeruk

- Guru mencontohkan cara memberi tanda berwarna sesuai dengan bagian pada tanaman buah jeruk.

## C. Istirahat (± 10 Menit)

- Anak mencuci tangan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak makan bersama

## D. Penutup (± 10 menit)

- Menanyakan perasaan
- Menyimpulkan kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang
- Pesan-pesan pulang

## E. PENILAIAN

- Observasi
- Hasil karya
- Rencana penilaian daftar ceklis
- Rubrik penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta jeruk				
FM	2.1	Makan makanan bergizi seimbang (jeruk)				

	3.3-4.3	Membuat bentuk buah jeruk dengan plastisin				
Kognitif	3.6-4.6	Menunjukkan lambang bilangan.				
		Mengelompokkan jenis-jenis jeruk				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk				
Sosem	2.12	Mengerjakan sesuatu dengan tuntas				
Seni	3.15-4.15	Membuat bentuk jeruk dari plastisin				

Mengetahui,  
Kepala, PAUD Melati Putih Plus



Hj. Mutati, S.Pd

Samarinda,  
Guru Sentra



**Nuur Asmiani, S.Pd**